

Accusative Case

The accusative case requires a declensional change with masculine nouns and most pronouns. Compare the differences between the nominative case and the accusative case with a masculine noun, a feminine noun, a neuter noun, and a plural noun with a definite article (**der, die, das**), an indefinite article (**ein, eine**), and **kein**.

nominative

masculine	feminine	neuter	plural
der Hund	die Katze	das Buch	die Bilder (<i>dog, cat, book, pictures</i>)
ein Hund	eine Katze	ein Buch	Bilder
kein Hund	keine Katze	kein Buch	keine Bilder

accusative

masculine	feminine	neuter	plural
den Hund	die Katze	das Buch	die Bilder
einen Hund	eine Katze	ein Buch	Bilder
keinen Hund	keine Katze	kein Buch	keine Bilder

Most pronouns make a change from the nominative case to the accusative case.

nominative	accusative	
ich	mich	<i>I, me</i>
du	dich	<i>you, you</i>
er	ihn	<i>he, him</i>
sie s.	sie s.	<i>she, her</i>
es	es	<i>it, it</i>
wir	uns	<i>we, us</i>
ihr	euch	<i>you, you (plural informal)</i>
Sie	Sie	<i>you, you (singular or plural formal)</i>
sie pl.	sie pl.	<i>they, them</i>

niemand	niemand/niemanden	<i>no one</i>
jemand	jemand/jemanden	<i>someone</i>

The accusative case in German has three primary functions:

1. It identifies the direct object in a sentence.
2. It identifies the object of an accusative preposition.
3. It identifies certain time expressions.

Direct objects

Direct objects in English and German are identical. In English, you can ask *whom* or *what* of the verb in the sentence. The answer will be the direct object. It works the same way in German.

Mein Vater besucht einen Freund.

(*Whom does my father visit?*)

Er lernt Deutsch.

(*What is he learning?*)

My father visits a friend.

The direct object is **einen Freund**.

He is learning German.

The direct object is **Deutsch**.

Let's look at a variety of sample sentences that contain accusative pronouns.

Kennst du **mich** nicht?

Niemand kann **dich** verstehen.

Der Lehrer tadelt **ihn**.

Herr Bauer hat **sie** begrüßt.

Meine Schwester hängt es an die Wand.

Unsere Eltern lieben **uns** sehr.

Eure Mutter hat **euch** gut erzogen.

Professor Schmidt wird Sie jetzt prüfen.

Wer hat **sie** gekauft?

Don't you know me?

No one can understand you.

The teacher criticizes him.

Mr. Bauer said hello to her.

My sister hangs it on the wall.

Our parents love us a lot.

Your mother has raised you well.

Professor Schmidt will quiz you now.

Who bought them?

Accusative prepositions

Also use the accusative case with noun or pronoun objects of accusative prepositions. The accusative prepositions are:

bis	<i>till, until, as far as</i>
durch	<i>through, across</i>
entlang	<i>along(side), down (the middle)</i>
für	<i>for</i>
gegen	<i>against</i>
ohne	<i>without</i>
um	<i>around, at (time on a clock)</i>
wider	<i>against, contrary to (usually poetical)</i>

The preposition **bis** is never followed by an article or other determiner. Therefore, it tends to be used with proper nouns. In all other instances, **bis** combines with other prepositions. For example, with proper nouns:

Wir fahren nur bis Goslar.	<i>We're only traveling as far as Goslar.</i>
Ich bleibe bis nächsten Freitag.	<i>I'm staying until next Friday.</i>

Compare with **bis** combined with other prepositions:

Sie spazieren bis zum Stadtpark.	<i>They're strolling as far as the city park.</i>
Ich ging mit ihr bis an das Ende der Straße.	<i>I went with her up to the end of the street.</i>
Der Weg führte bis ins Tal.	<i>The lane led as far as the valley.</i>

The preposition **entlang** is also a special case. It always follows the object in the accusative prepositional phrase.

Die Feiernden gingen die Straße entlang .	<i>The revelers went down the street.</i>
Dieser Weg führt den Bach entlang .	<i>This path goes along the brook.</i>

Entlang is sometimes combined with the preposition **an**. For example:

Dieser Weg führt am Fluss entlang .	<i>This path goes along the river.</i>
---	--

Let's look at some sample sentences with the other accusative prepositions.

Ein Mann schwimmt durch den Fluss.	<i>A man is swimming across the river.</i>
Ich habe ein Geschenk für dich.	<i>I have a gift for you.</i>

Der Junge versucht gegen den Strom zu schwimmen.	<i>The boy is trying to swim against the current.</i>
Ich kann nicht ohne sie leben.	<i>I can't live without her.</i>
Die Ernte ist wider alles Erwarten gut gewesen.	<i>The harvest was good contrary to all expectations.</i>
Die Planeten bewegen sich um die Sonne.	<i>The planets move around the sun.</i>

When a pronoun that refers to an inanimate object is used in a prepositional phrase, a *prepositional adverb* is formed in place of the preposition followed by the pronoun. For example:

prepositional adverbs

(für) + ihn	=	dafür	<i>for it</i>
(durch) + sie	=	dadurch	<i>through it</i>
(um) + es	=	darum	<i>around it</i>

If the preposition begins with a vowel, the letter r is added to the prefix, for example, **da-** **darum**.

Expressions of time

Adverbial phrases that express time and tell *when* something occurs at a particular point in time appear in the accusative case.

Ich habe sie letzte Woche besucht.	<i>I visited them last week.</i>
Er wird nächsten Sonntag vorbeikommen.	<i>He'll drop by next Sunday.</i>

If the adverbial phrase describes a longer period of time, the accusative case is used again, but the word **lang** is often placed at the end of the adverbial phrase. The English translation of such a phrase often begins with *for*.

Wir blieben einen Monat (lang) in der Schweiz.	<i>We stayed in Switzerland for a month.</i>
Der Kranke muss die ganze Woche (lang) im Bett liegen.	<i>The patient has to stay in bed the whole week.</i>

Wer and was

The interrogative pronouns *wer* and *was* become *wen* and *was* in the accusative case. Both can be used as direct objects, but only *wen* can follow a preposition as you will see later. Let's look at some examples with direct objects.

direct objects

Wen siehst du da?

Whom do you see there?

Was haben Sie gefunden?

What did you find?

As pointed out earlier, *wer* and *was* are affected by prepositions. Take special note of the pronoun *was*, which forms a *prepositional adverb*.

accusative prepositions

Für wen ist dieser Brief?

For whom is this letter?

Gegen wen haben sie gekämpft?

Against whom did they fight?

prepositional adverbs

(für) + was =

wofür? *for what?*

(durch) + was =

wodurch? *through what?*

If the preposition begins with a vowel, the letter *r* is added to the prefix, for example, *wo-*: **worum** (*around what*).

Exercise 21

In the blank provided, write the letter *S* if the word or phrase in bold print is the subject of the sentence. Write the letters *DO* in the blank if the word or phrase in bold print is the direct object. For example:

DO Ich kaufe einen Mantel.

- S Wo wohnen Ihre Großeltern?
- S Morgen fährt die ganze Familie nach Wien.
- DO Haben Sie Herrn Schneider schon kennen gelernt?
- DO Ich lese gern diese Zeitung.
- DO Martin liebt sie nicht.

6. Die Brüder helfen einander.

7. Das neue Gebäude in der Hauptstraße ist ein Museum.

8. Die Brücke ist ziemlich weit von hier.

9. Das versteht er nicht.

10. Gestern waren sie noch in Paris.

Exercise 18

Write the pronoun that appropriately replaces the noun or phrase in bold print. For example:

Die Kinder bleiben zu Hause. Sie _____

1. Der **Weihnachtsmann** wird uns bald besuchen. _____
2. **Hamburg** und Bremen sind Häfen. _____
3. **Richard Wagner** wurde 1883 in Bayreuth begraben. _____
4. **Die Gäste** erinnern sich nicht daran. _____
5. Wo hat dein Vater so einen alten Wagen gekauft? _____
6. Wird die **ganze Mannschaft** dorthin fahren? _____
7. **Kein Mensch** versteht seine neue Theorie. _____
8. Die **Einwohner des Dorfes** versuchten zu fliehen. _____
9. Kann das **kleine Mädchen** schon lesen und schreiben? _____
10. Der **Brief** ist von einem Freund in Asien. _____
11. **Felix und ich** werden Handball spielen. _____
12. Ist deine Tante noch im Krankenhaus? _____
13. Der **Fernseher** ist kaputt. _____
14. Wegen des Urlaubs haben **die Studenten** viel versäumt. _____
15. Das **Mädchen** kennt ihn nicht. _____

- 6. _____ **Wen** haben Monika und Werner besucht?
- 7. _____ In der Armee hat er **Deutsch und Italienisch** gelernt.
- 8. _____ Wann hast du **diese Blumen** bekommen?
- 9. _____ Der **Ausländer** versteht jedes **Wort**.
- 10. _____ Ich habe dich gestern in der **Bibliothek** gesehen.

Exercise 22

Rewrite each of the following sentences as a question, appropriately changing the word or phrase in bold print to either wer, wen, or was. For example:

Er ist ein Freund von Benno. Wer ist ein Freund von Benno?

1. Die **Touristen** durchziehen die Stadt.

2. Das Kind schreibt **einen langen Brief**.

3. Die junge Mutter legte **das Baby** aufs Bett.

4. Man baut **ein großes Haus** in der Schillerstrasse.

5. Ich trinke gern **Limonade**.

6. Der **Kellner** bringt uns **Würstchen und Kartoffeln**.

7. **Eine Dichterin** hat ein paar neue **Gedichte** geschrieben.

8. Die Gäste möchten **Fleisch und Gemüse** essen.

9. Ich habe drei alte **Briefmarken** für dich.

10. Herr Schäfer bäckt **Kuchen und Brot**.

11. Der Junge hat ein Stein ins Fenster geworfen.

12. Seine Tochter fängt den Ball mit einer Hand.

13. Früher stand ein kleiner Laden an dieser Ecke.

14. Die Studenten wollen ein Glas Bier trinken.

15. Ihr Vater hat gegen den Bürgermeister gesprochen.

Exercise 23

Rewrite each sentence, replacing the pronouns in bold print with any appropriate noun. For example:

Sie hat **ihn** gefunden. Sie hat den Hund gefunden.

1. Haben Sie **sie** verloren?

2. Meine Tante stellte **ihn** auf den Tisch.

3. Ich muss **sie** unterschreiben.

4. Die Läufer erreichen **es**.

5. Sie hat **es** in der Bibliothek gelesen.

6. Kennst du **sie** nicht?

7. Onkel Peter wird **uns** bald besuchen.

8. Das Hochwasser hat **sie** zerstört.

9. Ich verstehe **ihn** überhaupt nicht.

10. Die Kinder wollen **sie** trinken.

11. Herr Bauer wird es braten.

12. Haben Sie **sie** angerufen?

13. Ich möchte **ihn** vorstellen.

14. Mein Bruder hat **ihn** noch nicht gekauft.

15. Die jungen Eltern lieben es sehr.

Exercise 24

Rewrite each prepositional phrase, changing the noun to a pronoun. Watch for prepositional adverbs.
For example:

ohne den Mann ohne ihn

1. für meine Mutter _____
2. gegen den Rechtsanwalt _____
3. gegen die Wand _____
4. um die Ecke _____
5. durch einen Tunnel _____
6. ohne seine Geschwister _____
7. um das Kind _____
8. für seine Briefe _____
9. ohne Martin _____
10. durch das Fenster _____

Exercise 25

Complete the following accusative prepositional phrases with any appropriate word or phrase. For example:

Ich habe ein Geschenk für deine Tochter.

1. Wir fahren gerade durch _____
2. Wie viel Uhr ist es? Um _____ muss ich nach Hause gehen.
3. Können Sie bis _____ bleiben?
4. Ich habe wirklich nichts gegen _____
5. Erik spielt Klavier für _____
6. Warum ist dein Freund ohne _____ gekommen?
7. Ein Vogel flog durch _____
8. Der arme Mann sorgt und arbeitet für _____
9. Wir gehen _____ entlang.
10. Alle kämpfen gegen _____

Exercise 26

Fill in the blank with the time expression in parentheses. For example:

(der ganze Tag) Ich war den ganzen Tag zu Hause.

1. (eine Woche lang) Bleibst du _____ in Paris?
2. (letzter Montag) Sie kam _____ vorbei.
3. (zwei Tage) Er ist jede Woche _____ in der Hauptstadt.
4. (dieses Jahr) Wir bleiben _____ in Bremen.
5. (ein Augenblick) Ich begegnete ihm _____ zuvor.
6. (nächster Samstag) Wir fahren _____ nach Ulm.
7. (ein Monat lang) Er arbeitete _____ in einer Fabrik.
8. (ein paar Monate) Waren Sie _____ in Italien?
9. (der ganze Abend) Benno hat _____ auf dem Sofa geschlafen.
10. (letzte Woche) Wir haben ihn _____ gesehen.