

Unit 1

Conjugation of Verbs in the Present Tense

Usage of the Present Tense

In German the present tense is used when stating something that is taking place now, takes place often, or will take place in the near future. Therefore, **Wir essen Sauerkraut.** may mean:

We are eating sauerkraut now.

We eat sauerkraut often or regularly.

We are/will be eating sauerkraut soon.

(Let's hope there is some good pork with all this sauerkraut!)

The present tense is also used with **seit** and the dative to express actions, conditions, or states that are still continuing but began in the past. In English, the present perfect tense is used in this case:

Er lernt seit drei Jahren Deutsch. *He has been learning German for three years. (He is still learning it now.)*

There are no progressive forms in German as there are in English (*am, are, or is* followed by the present participle ending in *-ing*) or emphatic forms (*do or does*). Thus:

he is coming = **er kommt**

he does come = **er kommt**

he comes = **er kommt**

Personal Pronouns

A pronoun takes the place of a person or thing. *The book* is replaced by *it*; *the man* is replaced by *he*. The following is a chart of personal pronouns in German:

	Singular	Plural
First Person	ich (<i>I</i>)	wir (<i>we</i>)
Second Person	du (<i>you, familiar</i>) Sie (<i>you, formal</i>)	ihr (<i>you, familiar</i>) Sie (<i>you, formal</i>)
Third Person	er, sie, es (<i>he, she, it</i>)	sie (<i>they</i>)

Du, **ihr**, and **Sie** all mean *you*. The familiar form **du** is used in speaking to a child under fifteen or sixteen years old, a relative, a close friend, or an animal. **Ihr** is used in speaking to several children under fifteen or sixteen years old, several relatives, several close friends, or several animals.

Sie (singular and plural) is used in speaking to one or several adults other than those listed above. Care has to be taken to use the formal and the familiar correctly. If you use the familiar **du** in speaking to an adult who is not a close friend, he or she may take offense.

Hans, was machst du?

Hans, what are you doing?

Vater, was machst du?

Father, what are you doing?

Hans und Peter, was macht ihr?

Hans and Peter, what are you doing?

Herr Schmidt, was machen Sie?

Mr. Schmidt, what are you doing?

Herr Schmidt und Herr Braun,
was machen Sie?

Mr. Schmidt and Mr. Braun, what are you doing?

Note that the formal **Sie** is always capitalized. You never capitalize **ich** (unlike *I* in English)—it would portray arrogance.

Man is used very frequently in German speech. It is an indefinite pronoun and can be translated as *one, we, they, you, or people*.

Man macht das nicht!

One doesn't do that!

Man kaut nicht mit offenem Mund!

We don't chew with an open mouth!

Verb Position

In a *basic German sentence*, the conjugated verb is the second element. Usually the subject is the first element, followed by the verb.

Wir **fahren** in die Stadt.

We drive to town.

Der Junge **kommt** morgen.

The boy comes tomorrow.

When another element (not the subject) is in the first position, the subject stands behind the verb and the verb is again the second element.

In die Stadt **fahren** wir.

Into town we drive.

Morgen **kommt** der Junge.

Tomorrow the boy comes.

Übung

1-1

Change the following sentences so that they begin with the boldfaced word or words.

EXAMPLE: Luise lernt **Deutsch**.

Deutsch lernt Luise.

1. Heidi singt **schön**. _____
2. Müllers haben **viel Geld**. _____
3. Marie ist **nächste Woche** in Frankfurt. _____
4. Wir feiern **Weihnachten** mit den Großeltern. _____
5. Thomas ist **mein bester Freund**. _____

Verb Position with Question Words

When a *question word* such as **wann**, **wer**, **wie**, **wo**, **woher**, or **wohin** (*when, who, how, where, where from, or where to*) is used at the beginning of a question, the conjugated verb is also second.

Wer **fährt** in die Stadt?
Wann **kommt** der Junge?

Who is driving into town?
When is the boy coming?

Übung

1-2

Form questions using the question word given in parentheses.

EXAMPLE: Wir haben Hunger. (wer)

Wer hat Hunger?

1. Die Kinder kommen morgen. (wer) _____
2. Sie machen einen Ausflug. (was) _____
3. Sie fahren an den See. (wohin) _____
4. Dort schwimmen sie. (wo) _____
5. Das machen sie oft. (warum) _____

Verb Position in General Questions

In a *general question*, when no question word is used, the order of the subject and the verb is reversed. The conjugated verb becomes the first element.

Fahren wir in die Stadt?
Kommt der Junge?

Are we driving into town?
Is the boy coming?

In a command the verb also comes first.

Geh in die Schule.

Go to school.

This will be discussed further in Unit 8. Imperative Verbs.

Übung 1-3

Change the following sentences into general questions.

EXAMPLE: Er wohnt in Hamburg.
Wohnt er in Hamburg?

- 1. Wir gehen jetzt schwimmen. _____
- 2. Jakob singt gut. _____
- 3. Paul singt besser. _____
- 4. Emma singt am besten. _____
- 5. Thomas ist oft in Leipzig. _____
- 6. Mutter geht oft einkaufen. _____
- 7. Müllers ziehen nach Ulm. _____
- 8. Der Bauer wohnt auf dem Land. _____
- 9. Der Lehrer liest viel. _____
- 10. Das Haus ist neu. _____

Note: *do, does, is, and are* are often used in English questions but not in German—only the verb and the noun or pronoun are used.

Übung 1-4

Translate the following questions into German.

EXAMPLE: What do you have?
Was hast du?

- 1. Are you working now? _____
- 2. Where do they live? _____
- 3. What are they selling here? _____
- 4. Are they buying a lot? _____

- 5. Does he sing loudly? _____
- 6. Are the children playing in the park? _____
- 7. Why is she always smiling? _____
- 8. Mr. Braun, are you going to the show? (**ins Kino?**) _____
- 9. Why don't I marry you? (**dich**) _____
- 10. Do we answer all the questions? (**beantworten**) _____

Übung 1-5

Change the following sentences into questions, using a question word where indicated.

EXAMPLE: Emma singt laut.
Singt Emma laut?

- 1. Peter tanzt gut. _____
- 2. Ulrich kommt heute. _____
- 3. Ulrich kommt heute. (wann) _____
- 4. Müllers wohnen jetzt in Berlin. _____
- 5. Müllers wohnen jetzt in Berlin. (wo) _____
- 6. Er hat viel Geld. _____
- 7. Er hat viel Geld. (warum) _____
- 8. Das ist mein Freund. (wer) _____
- 9. Du kommst bestimmt. _____
- 10. Er heißt Max. (wie) _____

Formation of the Present Tense

The Infinitive

The *infinitive form* of the verb is the basic verb form found in dictionaries. It has not been changed or conjugated. In addition, it does not agree with a subject and is not in a tense. In English, all infinitives include the word *to* (*to go, to come*). German infinitives end in **-en** or **-n**.

kommen
gehen
lächeln

to come
to go
to smile

The use of infinitives will be discussed in Unit 18, Infinitives.

Present Tense Forms

The stem of the verb is formed by dropping the infinitive ending of **-en** or **-n**. The stem of **kommen** would therefore be **komm-**, of **gehen** would be **geh-**, and of **lächeln** would be **lächel-**. To form the present tense you add the following endings to the stem of the verb:

Singular

First Person	-e	ich komme	<i>I come, I am coming, I do come</i>
Second Person (familiar)	-st	du kommst	<i>you come, you are coming, you do come</i>
Second Person (formal)	-en	Sie kommen	<i>you come, you are coming, you do come</i>
Third Person	-t	er kommt	<i>he comes, he is coming, he does come</i>
		sie kommt	<i>she comes, she is coming, she does come</i>
		es kommt	<i>it comes, it is coming, it does come</i>
man kommt		<i>one comes, one is coming, one does come</i>	

Plural

First Person	-en	wir kommen	<i>we come, we are coming, we do come</i>
Second Person (familiar)	-t	ihr kommt	<i>you come, you are coming, you do come</i>
Second Person (formal)	-en	Sie kommen	<i>you come, you are coming, you do come</i>
Third Person	-en	sie kommen	<i>they come, they are coming, they do come</i>

The following is a list of common verbs that follow this rule without exception:

beginnen	to begin	lachen	to laugh
besuchen	to visit	leben	to live
bezahlen	to pay	lieben	to love
blühen	to bloom	machen	to make, to do
brauchen	to need	probieren	to try
danken	to thank	prüfen	to test
decken	to cover, to set (the table)	rauchen	to smoke
dienen	to serve	sagen	to say
erklären	to explain	schauen	to look
erzählen	to tell	schicken	to send
fragen	to ask	spielen	to play
gehen	to go	suchen	to look for, to search
gehörchen	to obey	weinen	to cry
glauben	to believe	wiederholen	to repeat
hängen	to hang	wohnen	to live, reside
hoffen	to hope	zahlen	to pay
horchen	to listen	zählen	to count
hören	to hear	zeigen	to show, point
kommen	to come		

Übung 1-6

Write the present tense of the following verbs.

EXAMPLE: wohnen—ich
Ich wohne.

fragen

- 1. ich _____
- 2. du _____
- 3. Sie _____
- 4. er _____
- 5. wir _____
- 6. ihr _____
- 7. Emma _____
- 8. die Kinder _____
- 9. Herr Schmidt _____

kaufen

- 10. du _____
- 11. sie (*sing.*) _____
- 12. es _____
- 13. wir _____
- 14. Elisabeth und Emma _____
- 15. ich _____

machen

- 16. ihr _____
- 17. wir _____
- 18. du _____
- 19. Anna _____
- 20. Jakob und Michael _____

Übung

1-7

Translate the following sentences into German. Remember that there is no emphatic or progressive form (I do come, I am coming) in German.

EXAMPLE: He is learning German.
Er lernt Deutsch.

1. The class begins. _____
2. The children are visiting me. (**mich**) _____
3. Hans, what do you need? _____
4. Mrs. Schmidt, what do you need? _____
5. The teacher explains the assignment. (**die Aufgabe**) _____
6. What are they buying? _____
7. Is Emma coming? _____
8. Yes, Emma and Michael are coming. _____
9. What are you (*fam. pl.*) asking? _____
10. Where do the boys live? _____
11. I do thank you. (**dir**) _____
12. Do you love me? (**mich**) _____
13. I do not love you. (**dich**) _____
14. I love Peter. _____
15. The girl tries the sauerkraut. _____
16. The children are playing in the park. (**im Park**) _____
17. Mrs. Kugel repeats the lesson. _____
18. We don't cry. _____
19. We are laughing. _____
20. The parents are paying for this. (Note: *for* is understood in German) _____

Übung

1-8

Supply the correct form of the verb given in parentheses.

EXAMPLE: Was _____ (sagen) du?
Was *sagst* du?

1. Wann _____ (beginnen) die Klasse?
2. Wir _____ (besuchen) Tante Gretel.
3. _____ (bezahlen) du immer alles?
4. Mutter _____ (decken) den Tisch.
5. Was _____ (fragen) du?
6. Ihr _____ (erzählen) immer so viel.
7. Der Lehrer _____ (erklären) alles gut.
8. Herr Frank, _____ (glauben) Sie das?
9. Goethe _____ (leben) nicht mehr.
10. Wir _____ (hoffen) alles Gute.
11. Fridolin _____ (lachen) immer blöd.
12. Ich _____ (rauchen) nicht mehr.
13. Das Kind _____ (weinen) laut.
14. _____ (hören) du die Musik?
15. Am Sonntag _____ (machen) wir nichts.
16. Die Kinder _____ (spielen) Schach.
17. Wie lange _____ (suchen) ihr die Straße?
18. Schmidts _____ (wohnen) in Görlitz.
19. _____ (lieben) du mich?
20. Die Bäume _____ (blühen) im Mai.
21. Frau Ross, _____ (brauchen) Sie Geld?
22. Das Mädchen _____ (zeigen) das Geschenk.

Übung

1-8

Supply the correct form of the verb given in parentheses.

EXAMPLE: Was _____ (sagen) du?
Was *sagst* du?

1. Wann _____ (beginnen) die Klasse?
2. Wir _____ (besuchen) Tante Gretel.
3. _____ (bezahlen) du immer alles?
4. Mutter _____ (decken) den Tisch.
5. Was _____ (fragen) du?
6. Ihr _____ (erzählen) immer so viel.
7. Der Lehrer _____ (erklären) alles gut.
8. Herr Frank, _____ (glauben) Sie das?
9. Goethe _____ (leben) nicht mehr.
10. Wir _____ (hoffen) alles Gute.
11. Fridolin _____ (lachen) immer blöd.
12. Ich _____ (rauchen) nicht mehr.
13. Das Kind _____ (weinen) laut.
14. _____ (hören) du die Musik?
15. Am Sonntag _____ (machen) wir nichts.
16. Die Kinder _____ (spielen) Schach.
17. Wie lange _____ (suchen) ihr die Straße?
18. Schmidts _____ (wohnen) in Görlitz.
19. _____ (lieben) du mich?
20. Die Bäume _____ (blühen) im Mai.
21. Frau Ross, _____ (brauchen) Sie Geld?
22. Das Mädchen _____ (zeigen) das Geschenk.

23. Warum _____ (schauen) du aus dem Fenster?
24. _____ (gehörchen) ihr euren Eltern?
25. Wir _____ (bewegen) uns nicht.

Verb Stems Ending in -s, -ss, -ß, -z, or -tz

When the stem of the verb ends in -s, -ss, -ß, -z, or -tz, the -s of the second-person singular is dropped (**reisen—du reist; sitzen—du sitzt**). The following list of common verbs fall into this category:

beeinflussen	to influence	reisen	to travel
beißen	to bite	reißen	to tear
besitzen	to own	schließen	to close
beweisen	to prove	sich setzen	to sit down
genießen	to enjoy	sitzen	to sit
gießen	to pour	tanzen	to dance
heißen	to be called	verletzen	to injure
pflanzen	to plant	verschmutzen	to pollute
putzen	to clean		

Übung

1-9

Insert the correct form of **heißen** in the following sentences:

EXAMPLE: Wie _____ die Kinder?
Wie **heißen** die Kinder?

- Wie _____ du?
- Ich _____ Martin. Und er?
- Er _____ Paul.
- Wie _____ die Mädchen?
- Sie _____ Elisabeth und Anna.
- Der Mann _____ Bauer.
- Wirklich? _____ Sie Bauer?
- Ja, ich _____ Bauer.
- Aber wie _____ ihr?
- Wir _____ Jakob und Michael.

Übung

1-10

Complete the following sentences with the correct verb form.

EXAMPLE: Wohin _____ (reisen) du?
Wohin **reist** du?

1. Wir _____ (besitzen) ein großes Haus.
2. Was für ein Haus _____ (besitzen) du?
3. Wie _____ (heißen) du?
4. Der Hund _____ (beißen) die Katze.
5. _____ (genießen) du den Abend?
6. Die Bank _____ (schließen) um fünf Uhr.
7. Wo _____ (sitzen) du?
8. Warum _____ (tanzen) du nicht gern?
9. Im August _____ (reisen) Frau Müller nach Italien.
10. Inge und Jakob _____ (sich setzen) auf die Bank.
11. Du _____ (putzen) das Auto schon wieder?
12. Der Rauch _____ (verschmutzen) die Luft.
13. Du _____ (gießen) immer zu viel Wasser aus.
14. Der Vater _____ (beeinflussen) den Sohn.
15. _____ (pflanzen) du Blumen im Frühling?

Übung

1-11

Let's see if you have the rule down pat! Complete the following sentences.

EXAMPLE: Warum _____ (lachen) du immer?
Warum **lachst** du immer?

1. Du _____ (heißen) jetzt Müller.
2. _____ (brauchen) du schon wieder Geld?
3. Du _____ (glauben) mir nicht?

4. _____ (tanzen) du jeden Samstagabend?
5. Du _____ (beißen) zu viel ab!
6. Wann _____ (reisen) du nach Berlin?
7. Du bringst mir nie Blumen. Wann _____ (überraschen) du mich?
8. Wie oft _____ (verletzen) du dich?
9. Du _____ (gehorschen) schon wieder nicht.
10. Wohin _____ (setzen) du dich jetzt?
11. Du _____ (pflanzen) schon wieder Rosen?
12. Was _____ (wünschen) du dir zum Geburtstag?

Verb Stems Ending in *-t, -d, or -n*

When the stem of the verb ends in *-t, -d, or -n*, an *-e-* is inserted between the stem and the ending of the verb in the second- and third-person singular and in the second-person plural, to aid in pronunciation.

	arbeiten (<i>to work</i>)	zeichnen (<i>to draw</i>)
du	arbeitest	zeichnest
er	arbeitet	zeichnet
ihr	arbeitet	zeichnet

The following common verbs fit this category:

antworten	to answer	einladen	to invite
arbeiten	to work	erwarten	to expect
baden	to bathe	finden	to find
beantworten	to answer a question/letter	(sich) fürchten	to be afraid, to fear
bedeuten	to mean	heiraten	to marry
beobachten	to notice, to watch	kosten	to cost
berichten	to report	reden	to talk
beten	to pray	warten	to wait
sich einbilden	to imagine	zeichnen	to draw

Übung 1-12

Supply the correct verb form in the following sentences.

EXAMPLE: Wie lange _____ (warten) du schon?

Wie lange **wartest** du schon?

1. Hans und Luise, wann _____ (heiraten) ihr?
2. Wir _____ (heiraten) im Sommer.

- 13 -

3. Sie (*pl.*) _____ (arbeiten) von morgens bis abends.
4. Wenn Hans nicht _____ (arbeiten), _____ (beobachten) er die Mädchen die im Wasser _____ (baden).
5. Wenn die Sonne nicht _____ (scheinen), _____ (baden) Elisabeth nicht.
6. Was _____ (bedeuten) dieses Wort?
7. Wann _____ (beantworten) ihr endlich diesen Brief?
8. _____ (fürchten) du dich wenn es dunkel ist?
9. Liesel _____ (fürchten) sich nicht wenn es dunkel ist.
10. Wie _____ (finden) du den Film?
11. Der Reporter _____ (berichten) alles.
12. Du _____ (arbeiten) wieder zu lange.
13. Was _____ (erwarten) du zum Geburtstag?
14. Kannst du bitte still sein? Du _____ (reden) und _____ (reden).
15. Das Kind _____ (beten) jeden Abend.
16. Ihr _____ (finden) das schön.
17. Was _____ (kosten) dieses Buch?

Verb Stems Ending in *-el* or *-er*

When the stem of the verb ends in *-el* or *-er*, the infinitive ending is only *-n*. The *-e* in the first-person singular is often dropped, especially in speech.

lächeln → **ich lächle** *I smile*

Here are a few verbs belonging to this smaller group:

ändern	to change	lächeln	to smile
(sich) erinnern	to remember, to remind	schütteln	to shake
feiern	to celebrate	steuern	to steer
flüstern	to whisper	verbessern	to correct
klingeln	to ring (a bell)	wandern	to hike, wander

Übung

1-13

Complete these sentences with the verb given.

EXAMPLE: Ich _____ (flüstern) nicht gern.
Ich **flüstere/flüstre** nicht gern.

1. Deinen Geburtstag _____ (feiern) wir am Sonntag.
2. Ich _____ (schütteln) den Karton, denn ich weiß nicht was drin ist.
3. _____ (verbessern) du den Aufsatz?
4. Ja, ich _____ (verbessern) meine Aufsätze immer.
5. Der Wecker _____ (klingeln) immer zu früh.
6. Ich _____ (lächeln) immer wenn ich ihn sehe.
7. Ich _____ (erinnern) mich nicht an den Besuch.
8. Wir _____ (ändern) unsere Adresse wenn wir nach Berlin ziehen.
9. Ich _____ (steuern) das Rad durch die Menschenmenge.
10. Ich _____ (flüstern) nie in der Klasse.

Übung

1-14

Here are some exercises with the verbs used so far. Monika brings home her little friend, Uwe. Her father is very controlling and interrogates him thoroughly. Form questions using the verbs in parentheses.

EXAMPLE: Was _____ (spielen) du am liebsten?
Was **spielst** du am liebsten?

1. Wie _____ (heißen) du?
2. Wo _____ (wohnen) du?
3. Woher _____ (kommen) deine Eltern?
4. Wo _____ (arbeiten) dein Vater?
5. _____ (arbeiten) deine grossen Geschwister?
6. Wie oft _____ (besuchen) ihr eure Großeltern?
7. _____ (rauchen) dein Bruder?
8. _____ (sitzen) du viel vor dem Fernseher?

-15-

9. _____ (besitzen) deine Eltern ihr eigenes Haus?
10. _____ (besitzen) du ein neues Rad?
11. _____ (putzen) du dein Zimmer oft?
12. _____ (benutzen) du manchmal den Bus?
13. _____ (kosten) dein Rad viel?
14. _____ (wandern) du gern?
15. _____ (gehörchen) du deinen Eltern?
16. _____ (finden) du Monika klug?
17. Was _____ (wünschen) du dir zum Geburtstag?
18. _____ (reden) du zu viel in der Schule?
19. _____ (zeichnen) du in deiner Freizeit?
20. _____ (reisen) du gern?

Übung**1-15**

Here is another exercise using the verbs learned thus far. Complete the sentences with the verbs in parentheses.

EXAMPLE: Ich _____ (gehen) ins Bad.
Ich gehe ins Bad.

1. Der Wecker _____ (klingeln).
2. Annemarie _____ (liegen) noch im Bett.
3. Die Mutter _____ (rufen) sie zweimal.
4. Annemarie _____ (gehen) ins Bad.
5. Sie (*sing.*) _____ (singen) laut.
6. In der Küche _____ (sitzen) sie am Tisch.
7. Die Mutter _____ (bringen) das Frühstück.
8. Sie (*sing.*) _____ (trinken) Kaffee.
9. _____ (trinken) du oft Kaffee?
10. Jemand _____ (klopfen) an die Tür.

11. Annemaries Freundin _____ (stehen) vor der Tür.
12. Sie _____ (besuchen) sie früh am Morgen.
13. _____ (besuchen) du Leute am frühen Morgen?
14. Die Freundin _____ (reden) leise mit Annemarie.
15. Die Mutter _____ (hören) nichts.
16. Die Mutter _____ (fragen) die Mädchen etwas.
17. Annemarie _____ (antworten) höflich.
18. Die Mädchen _____ (gehen) heute aufs Land.
19. Annemarie _____ (wandern) gern.
20. Die Freundin _____ (zeichnen) lieber.
21. Heute _____ (spielen) sie (*pl.*) aber Ball.
22. Jetzt _____ (kommen) drei Jungen.
23. Der Große _____ (heißen) Udo.
24. Er _____ (beobachten) Annemarie.
25. Annemarie _____ (grüßen) alle drei.
26. Alle _____ (lachen) zusammen.
27. Annemaries Freundin _____ (lächeln) viel.
28. Heute _____ (kommen) alle spät nach Hause.
29. Die Mutter _____ (warten) schon.
30. Annemarie _____ (finden) den Tag schön.