

Contents

Chapter 1 Present tense, regular Present tense of <i>sein</i> and <i>haben</i>	Chapter 6 Prepositions with dative objects
Chapter 2 Declension of singular nouns with definite articles	Chapter 7 Personal pronouns (dative, accusative) Special declension: <i>der Mensch</i>
Chapter 3 Declension of singular nouns with indefinite articles Direct objects Predicate nominatives Special declension: <i>der Junge</i> Present tense of <i>heißen</i>	Romantic Interlude 2 : Little Red Riding Hood
Chapter 4 Present tense of verbs with vowel changes Present tense of <i>tun</i> Possession	Chapter 8 Prepositions with accusative objects Making suggestions Present tense of <i>wissen</i>
Romantic Interlude 1 : Cinderella	Chapter 9 Plural forms of nouns Plural declensions with definite articles Plural declensions with <i>ein</i> -words
Chapter 5 Possessive adjectives	Chapter 10 Present tense of modal auxiliary verbs

Declension of *ein*-words in the singular

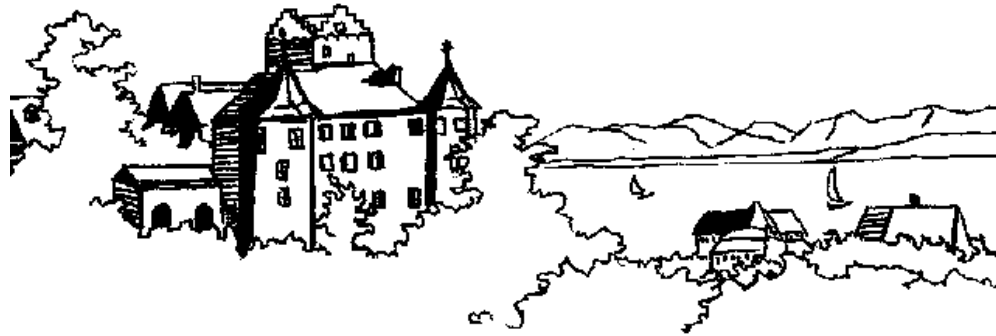
Use of *gern*

[Glossary: German to English](#)

[Glossary: English to German](#)

[Grammar Appendix](#)

Chapter One



Meersburg on Lake Constance

New Words

aber - but

das Haus - the house

nein - no

auch - also, too

Hunger haben - to be hungry

nicht - not

bleiben - to stay, remain

Fußball - soccer

gehen - to go

gleich - right away

haben - to have

ja - yes

jetzt - now

krank - sick

machen - to do, make

nach Hause - home (as a destination)

sein - to be

spielen - to play

und - and

was? - what?

zu Hause - at home

Grammar

Here are the present-tense forms of **bleiben** :

ich bleibe - I stay, I am staying, I do stay

wir bleiben - we stay, we are staying, we do stay

du bleibst - you (singular) stay, you are staying, you do stay

ihr bleibt - you (plural) stay, you are staying, you do stay

er, sie, es bleibt - he, she, it stays; he, she, it is staying; he, she, it does stay

sie bleiben - they stay, they are staying, they do stay

The stem of most German verbs is obtained by dropping the *en* from the verb as found in vocabulary lists; thus, in the case of *bleiben*, the stem is *bleib*. To the stem are added the personal endings *e, st, t, en, t, en*. This is true of most verbs. Here are two more **examples**:

ich gehe

wir gehen

ich mache

wir machen

du gehst

ihr geht

du machst

ihr macht

er, sie, es geht

sie gehen

er, sie, es macht

sie machen

It is **important** to note that, while there are three present-tense forms for each person and number of most English verbs (e.g., we play, we are playing, we do play), German verbs have only one form. "We play," "we are playing," and "we do play" all mean in German simply *wir spielen*. It is never correct to say *wir sind spielen*. **Examples:**

I am staying - *ich bleibe*

she is going - *sie geht*

they are having - *sie haben*

Haben and **sein** (to be) are the most frequently used verbs in the German language. They have irregular present-tense forms, as follows:

ich habe	wir haben	ich bin	wir sind
du hast	ihr habt	du bist	ihr seid
er, sie, es hat	sie haben	er, sie, es ist	sie sind

Questions are formed in German by inverting the subject and the verb. **Example:** *Sie geht nach Hause. Geht sie nach Hause?*

Reading

Markus: Ich spiele jetzt Fußball. Und du? Was machst du?

Sonja: Ich spiele auch Fußball, aber Anna spielt nicht. Sie ist krank und bleibt zu Hause.

Markus: Was machen Andreas und Stefan? Spielen sie auch nicht?

Sonja: Nein, sie spielen auch nicht. Sie haben Hunger und gehen gleich nach Hause.

Exercises

(Answers at the end of the chapter)

A. Change the following statements into questions by inverting the subject and the verb. **Example:** *Er ist krank. Ist er krank?* Then translate the German questions into English.

1. Sie bleibt zu Hause.

2. Wir spielen nicht.

3. Du bist krank.

4. Ihr habt Hunger.

5. Er geht nach Hause.

6. Sie spielen zu Hause.

7. Ihr spielt Fußball.

B. Express in German.

1. They are playing.

2. We are staying at home.

3. What are you (pl.) doing?

4. I am going home now.

5. Are they sick?

6. She is playing soccer.

7. He is not playing now.

Supplementary Vocabulary

anders - different(ly)

Chemie - chemistry

dumm - stupid

froh - happy, glad

klug - smart, clever, intelligent

ruhig - calm, peaceful , quiet

traurig - sad

Was ist los? - What's the matter? What's wrong?

weg - gone, away

wohin - where (to)?

zufrieden - content, satisfied

C. Express in German.

1. She is happy, but I am sad.
2. They are remaining calm.
3. What is he doing differently?
4. Where are you (s.) going?
5. They are playing quietly
6. What's wrong? Are you (s.) sick? / No, I am hungry.
7. She is not at home. She's away.
8. Now you (pl.) have chemistry.
9. He is smart. He is going home.
10. Yes, we are playing soccer, and I am glad.

D. Write complete sentences as answers to these questions. If you use nicht, place it right after the verb.

1. Bist du klug?
2. Bist du traurig?
3. Spielt Gisela Fußball?
4. Was spielt Hans?
5. Spielt Andreas Fußball?

6. Bin ich dumm?

7. Bin ich zu Hause?

8. Sind wir krank?

9. Habt ihr Hunger? (Answer affirmatively.)

10. Geht ihr nach Hause?

11. Was machen wir?

12. Wohin gehst du?

Did You Know?

Rothenburg ob der Tauber, with a population of ca. 12,500, is considered by many to be the best-preserved and most beautiful medieval city in Germany. Construction of the city began around 1170. By the fourteenth century it had attained prominence in commerce. Rothenburg survived the destruction of the Thirty Years War (1618-1648) and of World War II. Its prominence waned in the second half of the seventeenth century. The city was rediscovered through the works of romantic painters at the end of the nineteenth century.

Translation of Reading

Markus: I am playing soccer now. And you? What are you doing?

Sonja: I'm playing soccer, too, but Anna isn't playing. She is sick and is staying at home.

Markus: What are Andreas and Stefan doing? Are they playing?

Sonja: No, they are hungry and are going home right away.

Answers to Exercises

A. 1. *Bleibt sie zu Hause?* Is she staying at home? 2. *Spielen wir nicht?* Are we not playing? 3. *Bist du krank?* Are you (s.) sick? 4. *Habt ihr Hunger?* Are you (pl.) hungry? 5. *Geht er nach Hause?* Is he going home? 6. *Spielen sie zu Hause?* Are they playing at home? 7. *Spielt ihr Fußball?* Are you (pl.) playing soccer?

B. 1. Sie spielen. 2. Wir bleiben zu Hause. 3. Was macht ihr? 4. Ich gehe jetzt nach Hause. 5. Sind sie krank? 6. Sie spielt Fußball. 7. Er spielt jetzt nicht. 8. Hast du Hunger? 9. Ich bin krank, aber er ist nicht krank. 10. Ja, sie spielen zu Hause. 11. Nein, wir gehen nicht nach Hause. 12. Ich spiele Fußball, und Hans bleibt zu Hause. 13. Sie ist nicht krank.

C. 1. Sie ist froh, aber ich bin traurig. 2. Sie bleiben ruhig. 3. Was macht er anders? 4. Wohin gehst du? 5. Sie spielen ruhig. 6. Was ist los? Bist du krank? / Nein, ich habe Hunger. 7. Sie ist nicht zu Hause. Sie ist weg. 8. Jetzt habt ihr Chemie. 9. Er ist klug. Er geht nach Hause. 10. Ja, wir spielen Fußball, und ich bin froh.

D. Ja, ich bin klug. (or) Nein, ich bin nicht klug. 2. Ja, ich bin traurig. (or) Nein, ich bin nicht traurig. 3. Ja, sie spielt Fußball. (or) Nein, sie spielt nicht Fußball. 4. Er spielt Fußball. 5. Ja, er spielt Fußball. (or) Nein, er spielt nicht Fußball. 6. Ja, du bist dumm. (or) Nein, du bist nicht dumm. 7. Ja, du bist zu Hause. (or) Nein, du bist nicht zu Hause. 8. Ja, ihr seid krank. (or) Nein, ihr seid nicht krank. 9. Ja, wir haben Hunger. 10. Ja, wir gehen nach Hause. (or) Nein, wir gehen nicht nach Hause. 11. Ihr spielt Fußball. (or) Wir

spielen Fußball. *Another possible answer:* Ihr bleibt zu Hause. (or) Wir bleiben zu Hause. 12. Ich gehe nach Hause.

[Return to Essential German, Book 1, title page](#)

[Glossary: German to English](#)

[Glossary: English to German](#)

[Grammar Appendix](#)

Chapter Two

Wer A sagt, muss auch B sagen.

Whoever says A must also say B.

New Words

brauchen - to need

der Brief - the letter

da - there

denn - (flavoring word used in questions)

Deutschland - Germany

fragen - to ask

glauben - to believe

der Hund - the dog

mit - with

die Mutter - the mother

nach - to

schreiben - to write

die Tochter - the daughter

der Vater - the father

warum - why

wer - who

wo - where

die Zeitung - the newspaper

Grammar

In English, the position of a word in a sentence often determines its function. For example, the sentences "The daughter asks the father" and "The father asks the daughter" have different meanings. In German, on the other hand, the sentences *Sie fragt den Vater* and *Den Vater fragt sie* both mean "She asks the father." In this chapter you will begin to see why.

* * * * *

It is **important** that you memorize the following declensions of *der Vater*, *die Mutter*, and *das Haus* ("the father, the mother, the house," masculine, feminine, and neuter, respectively). The use of the various cases (nominative, genitive, dative, accusative) will be explained in subsequent chapters.

Nominative	der Vater	die Mutter	das Haus
Accusative	den Vater	die Mutter	das Haus
Dative	dem Vater	der Mutter	dem Haus(e)
Genitive	des Vaters	der Mutter	des Hauses

Note: To form the genitive of masculine and neuter nouns, add *es* if the noun has only one syllable, *s* if the noun has more than one syllable. An *e* may be added to a monosyllabic masculine or neuter noun in the dative singular; this ending is optional.

Reading

(Der Vater, die Mutter, die Tochter und der Sohn sind zu Hause. Der Hund ist auch da.)

Vater: Ich brauche die Zeitung. Wo ist Günther?

Mutter: Warum fragst du denn?

Vater: Ich glaube, er hat die Zeitung.

Mutter: Nein. Er schreibt einen Brief * nach Deutschland.

Vater: Glaubst du, Anna hat die Zeitung?

Mutter: Auch nicht. Sie spielt mit Lassie.

Vater: Wer hat denn die Zeitung?

Mutter: Ich.

* **einen Brief:** This accusative-case expression means "a letter." The use of the accusative case for direct objects is explained in Chapter 3.

You've Probably Already Noticed...

German nouns are capitalized--all of them, not just proper nouns.

Exercises

A. Fill in the blanks. Then translate the sentences.

1. Der Hund _____ (has) die Zeitung.
2. Ich _____ (believe), du _____ (are) krank.
3. Wir _____ (are going) jetzt nach Hause.
4. Warum _____ (are ... staying) ihr denn zu Hause?
5. Wer _____ (is asking) denn?
6. _____ (Are ... writing) du einen Brief nach Deutschland?

7. Was _____ (are ... doing) sie?
8. Was _____ (does ... need) er denn?
9. Die Tochter _____ (is playing) mit Lassie.
10. Ich _____ (am) zufrieden.

B. Express in German.

1. What does the father need?
2. Where is the mother?
3. Is the daughter staying at home?
4. What do you (pl.) believe?
5. Why is the son writing a letter to Germany?
6. Why does she ask?
7. Günther is going home now.
8. Who needs the newspaper?
9. She is there too.
10. Where is the dog playing?
11. Where is the letter?
12. Is the mother playing with Lassie?

Word-order hint: *Nicht* is usually placed after direct objects but before predicate adjectives, predicate nominatives, and prepositional phrases.

Supplementary Vocabulary

das Bett - the bed

ins (zu) Bett gehen - to go to bed

Deutsch - German

Englisch - English

Französisch - French

die Gitarre - the guitar

das Klavier - the piano

lang - long

Latein - Latin

der Regen - the rain

der Satz - the sentence

Spanisch - Spanish

C. Express in German.

1. The mother writes English, French and Spanish.
2. Do you (s.) write German and Latin?
3. I play piano and guitar.
4. He is going to bed right away.
5. We need rain.
6. Is the sentence long?
7. Where are you (pl.) going?
8. Where is the guitar?
9. German is different.

10. Who is intelligent?

11. Why doesn't he ask the daughter?

12. Why are you (pl.) sad?

13. We are satisfied.

14. Are they hungry now?

D. Write complete German sentences as answers. Begin your answer with the word in parentheses.

1. Spielst du Gitarre? (Nein)

2. Braucht er die Zeitung? (Ja)

3. Schreibt sie einen Brief? (Ja)

4. Wer spielt Fußball? (Gisela)

5. Haben wir jetzt Latein? (Ja)

6. Glaubst du, der Hund ist krank? (Nein)

7. Gehen die Mutter und die Tochter nach Hause? (Nein)

8. Was ist los? (Ich)

9. Brauchen wir die Gitarre? (Ja)

10. Bleibt der Sohn zu Hause? (Nein)

11. Wer hat denn Hunger? (Wir)

12. Wo ist der Sohn? Was macht er? (Er)

Did You Know?

Germany has more neighbors than any other European country. It shares its borders with France, Luxembourg, Belgium, the Netherlands, Denmark, Poland, the Czech Republic, Austria, and Switzerland.

Translation of Reading

(The father, the mother, the daughter, and the son are at home. The dog is there, too.)

Father: I need the newspaper. Where is Günther?

Mother: Why are you asking?

Father: I think he has the newspaper.

Mother: No. He is writing a letter to Germany.

Father: Do you think Anna has the newspaper?

Mother: No, she also doesn't have it. She is playing with Lassie.

Father: Who in the world has the newspaper?

Mother: I do.

Answers to Exercises

A. 1. *hat*. The dog has the newspaper. 2. *glaube, bist*. I think you are sick. 3. *gehen*. We are going home now. 4. *bleibt*. Why are you (pl.) staying home? 5. *fragt*. who is asking? 6. *Schreibst*. Are you writing a letter to Germany? 7. *machen*. What are they doing? 8. *braucht*.

What does he need? 9. *spielt*. The daughter is playing with Lassie. 10. *bin*. I am satisfied.

B. 1. Was braucht der Vater? 2. Wo ist die Mutter? 3. Bleibt die Tochter zu Hause? 4. Was glaubt ihr? 5. Warum schreibt der Sohn einen Brief nach Deutschland? 6. Warum fragt sie? 7. Günther geht jetzt nach Hause. 8. Wer braucht die Zeitung? 9. Sie ist auch da. 10. Wo spielt der Hund? 11. Wo ist der Brief? 12. Spielt die Mutter mit Lassie?

C. 1. Die Mutter schreibt Englisch, Französisch und Spanisch. 2. Schreibst du Deutsch und Latein? 3. Ich spiele Klavier und Gitarre. 4. Er geht gleich ins Bett. 5. Wir brauchen Regen. 6. Ist der Satz lang? 7. Wohin geht ihr? 8. Wo ist die Gitarre. 9. Deutsch ist anders. 10. Wer ist klug? 11. Warum fragt er die Tochter nicht? 12. Warum seid ihr traurig. 13. Wir sind zufrieden. 14. Haben sie jetzt Hunger?

D. 1. Nein, ich spiele nicht Gitarre. 2. Ja, er braucht die Zeitung. 3. Ja, sie schreibt einen Brief. 4. Gisela spielt Fußball. 5. Ja, ihr habt jetzt Latein. 6. Nein, ich glaube, er ist nicht krank. 7. Nein, sie gehen nicht nach Hause. 8. Ich bin krank. 9. Ja, ihr braucht die Gitarre. 10. Nein, er bleibt nicht zu Hause. 11. Wir haben Hunger. 12. Er ist zu Hause. Er spielt Gitarre.

[Return to *Essential German, Book 1*, title page](#)

[Glossary: German to English](#)

[Glossary: English to German](#)

[Grammar Appendix](#)

Chapter 3

Er ist Meister, wenn sie nicht daheim ist.

He is master when she isn't at home.

New Words

beide - both

Wie heißt du? - What's your name?

recht haben - to be right

der Bruder - the brother

der Freund - the friend (masc.)

die Freundin - the friend (fem.)

gut - good; well

heißen - to be called

hoffentlich - hopefully, let's hope

der Junge - the boy

kennen - to know, be familiar with

das Mädchen - the girl

nett - nice

schon - already; indeed

die Schwester - the sister

sehr - very

von - of, from, by

Grammar

In this chapter you will meet the various forms of the German indefinite article; memorize these forms. In addition, you will be introduced to the German direct object; be sure you understand the difference between direct objects and predicate nominatives.

You learned to decline the definite article ("the" in English) in Chapter 2. Now here are the forms of the **indefinite article** ("a," "an" in English):

	Masculine	Feminine	Neuter
Nominative	ein Freund	eine Schwester	ein Mädchen
Accusative	einen Freund	eine Schwester	ein Mädchen
Dative	einem Freund	einer Schwester	einem Mädchen
Genitive	eines Freundes	einer Schwester	eines Mädchens

The **accusative case**: Nominative case forms are used for subjects and predicate nominatives. Direct objects, however, must be expressed in the accusative case. A **direct object** is a noun or pronoun that answers the question "whom?" or "what?" when asked immediately after the verb. In the following sentences the direct objects are in italics:

We need the *rain*. (We need what?) Wir brauchen den *Regen*.

I see the *girl*. (I see whom?) Ich sehe das *Mädchen*.

She has a *son* and a *daughter*. (She has what?) Sie hat einen *Sohn* und eine *Tochter*.

Note that **predicate nominatives**, not direct objects, follow forms of "to be." **Example:** He is the *father*. You are not the *sister*. Predicate nominatives are in the nominative case, not the accusative case.

Word order hint: If a word or phrase other than the subject comes first in a German sentence, the next word is the verb, which is followed immediately by the subject. Here are some **examples**, in which the introductory word(s) is (are) in bold print:

Hoffentlich habe ich recht.

Nach Hause gehen wir.

Die Zeitung brauchen wir nicht.

Der (ein) Junge is a special noun. It has the following singular forms:

Nominative	der Junge
Accusative	den Jungen
Dative	dem Jungen
Genitive	des Jungen

Here are the present-tense forms of **heißen** . Look carefully at the du-form.

ich heiße	wir heißen
du heißt	ihr heißt
er, sie, es heißt	sie heißen

Looking Ahead

The use of **von** with a dative-case object to show possession or belonging is very common in German. **Example:** *Er ist der Freund von einem Freund*. More about this in chapter 6.

Possession can also be expressed in German by means of the genitive case. **Example:** *Er ist der Freund eines Freundes*. This use of the genitive is introduced in *Buch 3*.

Reading

Freund: Kennst du schon den Jungen und das Mädchen da?

Freundin: Ja. Der Junge ist der Bruder von Anna, und das Mädchen ist die Schwester von Karl. Sie heißt Elke, und er heißt Horst. Ich glaube, beide sind sehr nett.

Freund: Hoffentlich hast du recht.

Exercises

A. Fill in the direct objects.

1. Erika hat _____ (the newspaper).
2. Sie braucht _____ (a friend, fem.).
3. Hoffentlich habe ich _____ (the letter) zu Hause.
4. Schreibt Günther jetzt _____ (a letter)?
5. Wer hat _____ (the guitar)?
6. Warum fragen sie _____ (the girl)?
7. Jetzt brauchen wir _____ (the rain) nicht.
8. Habt ihr _____ (a dog)?
9. Wir fragen _____ (the boy).
10. Kennst du _____ (Germany) schon gut?

B. Underline all direct objects. Then express the sentences in German.

1. I know the friend (m.) of Elke.
2. The friend (f.) needs a house.
3. The boy is staying at home.
4. Are you (sing.) writing German?
5. Do you (pl.) have a brother?
6. Her name is Anna.
7. Where is the son?
8. Do they have a daughter?
9. We need the newspaper now.
10. Do you (s.) know the boy? Is he nice?

C. Answer affirmatively with complete German sentences. **Example:** *Gehst du schon nach Hause? / Ja, ich gehe schon nach Hause.*

1. Hast du Hunger?
2. Hat sie einen Bruder?
3. Ist er krank?
4. Bist du zufrieden?
5. Bleibt der Sohn zu Hause?
6. Gehen wir schon?

7. Schreibt die Mutter einen Brief nach Deutschland?

8. Heißt das Mädchen Irene?

9. Kenne ich das Haus?

10. Heißt er Hans?

D. Answer negatively with complete German sentences. Note the position of *nicht*. **Example:** *Geht der Sohn ins Bett? / Nein, er geht nicht ins Bett. Spielst du gut? / Nein, ich spiele nicht gut.*

1. Gehen sie nach Hause?

2. Spielt ihr gut?

3. Ist er krank?

4. Bist du zufrieden?

5. Seid ihr dumm?

6. Heißt du Irene?

7. Ist die Mutter zu Hause?

8. Glaubst du?

9. Habe ich denn recht?

10. Sind sie nett?

dunkel - dark

geradeaus - straight ahead

der König - the king

die Königin - the queen

die Kreide - chalk

die Kuh - the cow

lachen - to laugh

die Mathematik

(Mathe) - mathematics (math)

das Pferd - the horse

schön - beautiful, pretty

weinen - to cry

E. Express in German.

1. What's the matter? Why are you (s.) crying?
2. Who needs the chalk?
3. You (pl.) go straight ahead.
4. The girl is writing a sentence, and the boy is laughing.
5. It is already dark.
6. I know the king but not the queen.
7. We have a horse and a cow.
8. The horse is pretty.
9. The queen's name is not Regina.
10. Where are you (s.) going? Do we have math now?
11. What is her name?

12. Let's hope they know the boy.

13. I know the son and the daughter; both are very nice.

14. Why are you (s.) going home already?

15. Do you (pl.) believe I'm right?

16. Does she have a brother and a sister?

F. Write complete German sentences as answers.

1. Ich habe einen Hund. Hast du auch einen Hund? (Ja)

2. Wir haben eine Kuh. Habt ihr auch eine Kuh? (Ja)

3. Der König hat ein Pferd. Hat die Königin auch ein Pferd? (Ja)

4. Ich schreibe einen Brief. Was schreibst du?

5. Ich brauche den Jungen. Wo ist er denn?

6. Wie heißt du?

7. Wie heißt der Junge da?

8. Wohin gehen wir?

9. Wer lacht da?

10. Wie heißt das Mädchen da?

11. Wer ist denn krank?

12. Ich bleibe zu Hause und schreibe einen Brief. Was machst du denn?

13. Weinst du? Was ist denn los?

Did You Know?

German stores have two big annual sales, each lasting two weeks. The "Winterschlußverkauf" begins on the last Monday in January, and the "Sommerschlußverkauf" begins on the last Monday in July. These sales are also referred to by the shorter name "Ausverkauf."

Translation of Reading

Friend (male): Do you already know the boy and the girl there?

Friend (female): Yes. The boy is Anna's brother, and the girl is Carl's sister. Her name is Elke, and his name is Horst. I think both are very nice.

Friend (male): I hope you are right.

Answers to Exercises

A. 1. die Zeitung 2. eine Freundin 3. den Brief 4. einen Brief 5. die Gitarre 6. das Mädchen 7. den Regen 8. einen Hund 9. den Jungen 10. Deutschland

B. 1. I know the friend (m.) of Elke. Ich kenne den Freund von Elke. 2. The friend (f.) needs a house. Die Freundin braucht ein Haus. 3. The boy is staying at home. Der Junge bleibt zu Hause. 4. Are you (sing.) writing German? Schreibst du Deutsch? 5. Do you (pl.) have a brother? Habt ihr einen Bruder? 6. Her name is Anna. Sie heißt Anna. 7. Where is the son? Wo ist der Sohn? 8. Do they have a daughter? Haben sie eine Tochter? 9. We need the newspaper now. Wir brauchen jetzt die Zeitung. 10. Do you (s.) know the boy? Is he nice? Kennst du den Jungen? Ist er nett?

C. 1. Ja, ich habe Hunger. 2. Ja, sie hat einen Bruder. 3. Ja, er ist krank. 4. Ja, ich bin zufrieden. 5. Ja, er bleibt zu Hause. 6. Ja, wir gehen schon. 7. Ja, sie schreibt einen Brief nach Deutschland. 8. Ja, sie heißt Irene. 9. Ja, du kennst das Haus. 10. Ja, er heißt Hans.

D. 1. Nein, sie gehen nicht nach Hause. 2. Nein, wir spielen nicht gut. 3. Nein, er ist nicht krank. 4. Nein, ich bin nicht zufrieden. 5. Nein,

wir sind nicht dumm. 6. Nein, ich heiÙe nicht Irene. 7. Nein, sie ist nicht zu Hause. 8. Nein, ich glaube nicht. 9. Nein, du hast nicht recht. 10. Nein, sie sind nicht nett.

E. 1. Was ist los? Warum weinst du? 2. Wer braucht die Kreide? 3. Ihr geht geradeaus. 4. Das Mädchen schreibt einen Satz, und der Junge lacht. 5. Es ist schon dunkel. 6. Ich kenne den König aber nicht die Königin. 7. Wir haben ein Pferd und eine Kuh. 8. Das Pferd ist schön. 9. Die Königin heiÙt nicht Regina. 10. Wohin gehst du? Haben wir jetzt Mathe. 11. Wie heiÙt sie? 12. Hoffentlich kennen sie den Jungen. 13. Ich kenne den Sohn und die Tochter; beide sind sehr nett. 14. Warum gehst du schon nach Hause? 15. Glaubst ihr, ich habe recht? 16. Hat sie einen Bruder und eine Schwester?

F. 1. Ja, ich habe auch einen Hund. 2. Ja, wir haben auch eine Kuh. 3. Ja, sie hat auch ein Pferd. 4. Ich schreibe auch einen Brief. 5. Ich glaube, er ist zu Hause. 6. Ich heiÙe Karl. 7. Er heiÙt Hans. 8. Wir gehen nach Hause. 9. Der Junge lacht. 10. Sie heiÙt Gisela. 11. Ich bin krank. 12. Ich spiele FuÙball. 13. Ich bin traurig.

[Return to *Essential German, Book 1*, title page](#)

[Glossary: German to English](#)

[Glossary: English to German](#)

[Grammar Appendix](#)

Chapter Four

Keine Antwort ist auch eine Antwort.

No answer is also an answer.

New Words

die Aufgabe - the assignment

nichts - nothing

am Sonntag - on Sunday

doch - (flavoring word)	schlafen - to sleep	sprechen - to speak
fast - almost	der Schüler - the student (m.) (not yet in college), pupil (m.)	stehen - to stand; be (in print)
für - for	die Schülerin - the student (f.) (not yet in college), the pupil (f.)	die Tafel - the (black)board
Herr - Mr.	sehen - to see	tun - to do
der Lehrer - the teacher (m.)	so - so; in this way	verstehen - to understand
die Lehrerin - the teacher (f.)	Sonntag - Sunday	viel - much, a lot
morgen - tomorrow		zu - to; too (excessively)

Grammar

All German verbs, with the lone exception of *sein* ("to be") have regular present-tense plural forms (i.e., verb stem + the endings *-en*, *-t*, *-en*). However, many German verbs have a vowel change in the second and third persons singular of the present tense. Additionally, *sein*, the modal auxiliary verbs (Chapter 10), and *wissen* (Chapter 8), have irregular first-person singular forms.

In this chapter, you will learn the present-tense forms of three German verbs with vowel changes in the second and third persons singular. Learn them well, with the realization that you will add to their number many similar verbs as you advance in your study of German.

ich spreche	ich sehe	ich schlafe
du sprichst	du siehst	du schläfst
er, sie, es spricht	er, sie, es sieht	er, sie, es schläft
wir sprechen	wir sehen	wir schlafen
ihr sprecht	ihr seht	ihr schlaft
sie sprechen	sie sehen	sie schlafen

Tun has no vowel change in the present tense, but you might find its present-tense forms strange nevertheless.

ich tue	wir tun
du tust	ihr tut
er, sie, es tut	sie tun

More about Herr: A male teacher is addressed in German as *Herr Lehrer*. Note that the accusative of *Herr* is *Herrn*. **Example:** *Siehst du Herrn Ohm?*

Here is the complete declension of *der Herr* in the singular:

Nominative	der Herr
Accusative	den Herrn
Dative	dem Herrn
Genitive	des Herrn

Reading

Sebastian, ein Schüler, und Alexandra, eine Schülerin, schreiben nichts. Der Lehrer ist nicht zufrieden.

Lehrer: Sebastian, schläfst du?

Sebastian: Nein, aber fast. Ich habe nichts zu tun.

Lehrer: Und Alexandra, warum sprichst du so viel?

Alexandra: Ich habe auch nichts zu tun.

Lehrer: Das verstehe ich nicht. Seht ihr die Tafel nicht? Da steht die Aufgabe für morgen.

Alexandra: Aber, Herr Lehrer. Morgen ist doch Sonntag.

Exercises

A. Fill in the missing words.

1. _____ (Do...see) ihr die _____ (assignment) für _____ (tomorrow)?
2. Herr _____ (teacher), ich _____ (see) die _____ (board) nicht.
3. Die _____ (student, f.) _____ (understands) Chemie, aber nicht _____ (German) .
4. _____ (Do...know) du den _____ (boy) da?
5. Wer _____ (understands) auch _____ (French)?
6. Hoffentlich _____ (are staying) sie zu Hause.
7. Der _____ (boy) da tut _____ (nothing).
8. Ich _____ (am...writing) nicht _____ (much).
9. Das _____ (girl) _____ (is staying) sehr _____ (calm) .
10. _____ (Are...sleeping) du schon?
11. _____ (Is...laughing) die Mutter oder* _____ (is...crying) sie?
12. Wir haben _____ (a horse), _____ (a cow) und _____ (a dog) zu Hause.

* This important little word means "or." It is introduced as a vocabulary entry in Chapter 8.

B. Express in German.

1. What is the assignment for tomorrow?

2. The girl's name is Elke.
 3. The teacher (f.) does not understand the student (m.).
 4. Do you (s.) see the father and the mother?
 5. Are you (pl.) sleeping?
 6. The student (f.) sees the board.
 7. The boy has nothing to do.
 8. Tomorrow is Sunday.
 9. Why are they talking so much?
 10. The daughter also talks too much.
 11. Teacher (m.), I don't understand the assignment.
 12. Do you (s.) know the boy there?
 13. Does the teacher (m.) have a son?
 14. She needs a friend (m.).
 15. Do you (pl.) know Anna's brother?
- C.** Unscramble the words to form sentences.
1. schreibt / warum / einen Brief / die Mutter?
 2. ins Bett / jetzt / die Schwester / geht.

3. du / recht / hoffentlich / hast.

4. denn / ihr / krank / seid?

5. fast / viel / spricht / die Lehrerin / zu

Supplementary Vocabulary

der Ball - the ball

häßlich - ugly

das Hobby - the hobby

laut - loud(ly)

leise - soft(ly)

lesen - to read

das Licht - the light

stören - to disturb

übermorgen - the

day after tomorrow

werfen - to throw

wunderbar - wonderful

The verbs *lesen* and *werfen* have vowel changes in the present tense.

ich lese	wir lesen	ich werfe	wir werfen
du liest	ihr lest	du wirfst	ihr werft
er, sie, es liest	sie lesen	er, sie, es wirft	sie werfen

Looking Ahead

Geben ("to give") is another German verb with a vowel change in the present tense (*du gibst, er gibt*). It is often accompanied by an indirect object, which is in the dative case. **Example:** *Der Lehrer gibt dem Schüler eine Zeitung.* (The teacher gives the pupil a newspaper.)

Besides *Sonntag*, the German days of the week are *Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag*, and *Samstag* (or *Sonnabend*).

D. Express in German.

1. Where are you (s.) going the day after tomorrow? / To Germany.
2. You (pl.) are too loud; the teacher (m.) is speaking softly.
3. The light disturbs the boy.
4. Are they throwing the chalk?
5. Are you (s.) reading the newspaper? / No. I'm reading a letter.
6. Does she have a hobby?
7. The horse is not ugly; it is beautiful.
8. She is throwing the ball.
9. The rain is wonderful.
10. The student (f.) reads French and Spanish.
11. It's so dark. We need a light.

Did You Know?

The hero of Tyrol (an Austrian province whose capital is Innsbruck) is Andreas Hofer. Twice in 1809, he led Tyrolean patriots in the successful defense of Berg Isel, a hill on which the Olympic ski jump now stands, against forces loyal to Napoleon; the latter were forced to withdraw from Tyrol. A few months later, Hofer was captured by Italian soldiers and executed. In 1893 a bronze statue of Hofer was erected on Berg Isel.

Translation of Reading

(Sebastian, a male student, and Alexandra, a female student, are writing nothing. The teacher is not satisfied.)

Teacher: Sebastian, are you sleeping?

Sebastian: No, but almost. I have nothing to do.

Teacher: And Alexandra, why are you talking so much?

Alexandra: I also have nothing to do.

Teacher: That I don't understand. Do you (two) see the board. There is the assignment for tomorrow.

Alexandra: But, teacher, tomorrow is Sunday.

Answers to Exercises

A. 1. Seht ihr die Aufgabe für morgen? 2. Herr Lehrer, ich sehe die Tafel nicht. 3. Die Schülerin versteht Chemie aber nicht Deutsch. 4. Kennst du den Jungen da? 5. Wer versteht auch Französisch? 6. Hoffentlich bleiben sie zu Hause. 7. Der Junge da tut nichts. 8. Ich schreibe nicht viel. 9. Das Mädchen bleibt sehr ruhig. 10. Schläfst du schon? 11. Lacht die Mutter oder weint sie? 12. Wir haben ein Pferd, eine Kuh und einen Hund zu Hause.

B. 1. Was ist die Aufgabe für morgen? 2. Das Mädchen heißt Elke. 3. Die Lehrerin versteht den Schüler nicht. 4. Siehst du den Vater und die Mutter? 5. Schlaft ihr? 6. Die Schülerin sieht die Tafel. 7. Der Junge hat nichts zu tun. 8. Morgen ist Sonntag. 9. Warum sprechen sie so viel? 10. Die Tochter spricht zu viel. 11. Herr Lehrer, ich verstehe die Aufgabe nicht. 12. Kennst du den Jungen da? 13. Hat der Lehrer einen Sohn? 14. Sie braucht einen Freund. 15. Kennt ihr den Bruder von Anna?

C. 1. Warum schreibt die Mutter einen Brief? 2. Die Schwester geht jetzt ins Bett. 3. Hoffentlich hast du recht. 4. Seid ihr denn krank? 5. Die Lehrerin spricht fast zu viel.

D. 1. Wohin gehst du übermorgen? / Nach Deutschland. 2. Ihr seid zu laut. Der Lehrer spricht leise. 3. Das Licht stört den Jungen. 4. Werfen sie die Kreide? 5. Liest du die Zeitung? / Nein, ich lese einen Brief. 6. Hat sie ein Hobby? 7. Das Pferd ist nicht hässlich; es ist schön. 8. Sie wirft den Ball. 9. Der Regen ist wunderbar. 10. Die Schülerin liest Französisch und Spanisch. 11. Es ist so dunkel. Wir brauchen ein Licht.

[Return to *Essential German, Book 1*, title page](#)

[Glossary: German to English](#)

[Glossary: English to German](#)

[Grammar Appendix](#)

here go to Stories Aschenputel Cinderella

Chapter 5

Abends wird der Faule fleißig.

In the evening the lazy person becomes industrious.

New Words

der Bleistift - the pencil

das - that

das Buch - the book

es tut mir leid - I'm sorry

Frau - Mrs.

die Frau - the woman; wife

kein - no, not a, not any

der Kuli - the ballpoint pen

leer - empty

meinen - to mean; think

der Meister - the master

möglich - possible

natürlich - naturally

das Papier - the paper

schwer - difficult, hard; heavy

die Übung - the practice; exercise

Übung macht den Meister - Practice makes perfect.

vergesslich - forgetful

wie - how; as; like

Grammar

Up to this point we have used only *du* and *ihr* for *you* singular and plural, respectively. These are the familiar (or informal) forms and are used in addressing relatives, friends, and class mates. When speaking to adults who are not close friends or relatives, you are expected to use *Sie*, which is both singular and plural. The *Sie*-form of the verb is identical with the 3rd person plural. **Examples:** *Sie gehen, Sie haben, Sie sprechen, Sie sind.*

Possessive adjectives: Here is a list of the personal pronouns (in the nominative case) and of their corresponding possessive adjectives:

ich	I	mein	my
du	you (sing.)	dein	your (sing.)
er	he, it	sein	his, its
sie	she, it	ihr	her, its
es	it	sein	its
wir	we	unser	our
ihr	you (pl.)	euer	your (pl.)
sie	they	ihr	their
Sie	you (formal, sing. & pl.)	Ihr	your (formal, s. & pl.)

How do you say *it* in German? *Er* means *it* referring to a thing that is linguistically masculine. **Example:** *Der Ball ist nicht häßlich; er ist schön.* If *it* refers to a thing that is linguistically feminine, *sie* is used in German. **Example:** *Das ist die Aufgabe für morgen. Sie ist sehr schwer.* Otherwise, *es* means *it*.

Ein-words: The possessive adjectives and *kein* are called *ein*-words because their endings are the same as the endings of *ein*. Below are some examples. Note that *euer* loses an *e* when it takes an ending. When *-er* is added as an adjective ending to *unser*, the resulting word ends in a double *-er*, i.e., *unserer*.

Nominative	ein Lehrer	eine Mutter	ein Haus
	mein Lehrer	deine Mutter	sein Haus
	ihr Lehrer	unsere Mutter	euer Haus
Accusative	einen Lehrer	eine Mutter	ein Haus
	meinen Lehrer	deine Mutter	sein Haus
	ihren Lehrer	unsere Mutter	euer Haus
Dative	einem Lehrer	einer Mutter	einem Haus
	meinem Lehrer	deiner Mutter	seinem Haus
	ihrem Lehrer	unserer Mutter	eurem Haus
Genitive	eines Lehrers	einer Mutter	eines Hauses
	meines Lehrers	deiner Mutter	seines Hauses
	ihres Lehrers	unserer Mutter	eures Hauses

Reading

Lehrerin: Philipp, du brauchst dein Buch. Wo ist es?

Philipp: Meinen Sie mein Deutschbuch?

Lehrerin: Aber natürlich. Und ich sehe, du hast auch keinen Bleistift und kein Papier.

Philipp: Es tut mir leid, Frau Lehrerin, und mein Kuli schreibt nicht. Er ist leer.

Lehrerin: Was? Wie ist das möglich? Du bist so vergesslich.

Philipp: Das ist nicht so schwer. Übung macht den Meister.

Exercises

A. Fill in the possessive adjective that refers to the subject. **Examples:** *Sie hat ihren Kuli. Wir brauchen unsere Zeitung.* Then translate the sentences into English.

1. Ich lese _____ Buch.

Du liest _____ Buch.

Er liest _____ Buch.

2. Sie sieht _____ Bruder.

Wir sehen _____ Bruder.

Seht ihr _____ Bruder?

3. Sie kennen _____ Lehrerin.

Ich kenne _____ Lehrerin.

Kennst du _____ Lehrerin?

4. Braucht er _____ Bleistift?

Brauchen Sie _____ Bleistift?

Braucht dein Vater _____ Bleistift?

5. Meine Tochter fragt _____ Freund.

Mein Sohn fragt _____ Freund.

Ich frage _____ Freund.

B. Express in German.

1. I have my paper and my pencil. / Is it possible?
2. Do you (familiar sing.) have your book? / Naturally.
3. The teacher (f.) needs her ballpoint pen.
4. Who believes practice makes perfect?
5. The boy and the girl have their paper.
6. Do you (formal) see the pencil? Where is it?
7. The blackboard is almost empty.
8. Is his name Hans?
9. They are sick, but they are not staying at home.
10. Do you (fam. pl.) understand the teacher (m.)?
11. What do you (fam. s.) mean?

C. Fill in the blanks with the proper word for *it* (*er, sie, es*). Then translate the sentences.

1. Das ist unser Haus. Jetzt ist _____ fast leer.
2. Ich brauche die Zeitung. Wo ist _____ denn?
3. Ich brauche meinen Kuli. _____ schreibt gut.
4. Ist das Buch gut? / Ja, _____ ist sehr gut.
5. Das ist unsere Aufgabe für morgen. _____ ist sehr schwer.
6. Das Mädchen wirft den Ball. Wo ist _____ jetzt?
7. Der Lehrer braucht die Kreide. Wo ist _____?
8. Die Königin braucht ihren Bleistift. Wo ist _____?

D. Express in German.

1. I know the father and the mother, too.
2. Do you (fam. s.) have a brother and a sister?
3. I believe she needs a sister.
4. Why are you (fam. pl.) going home now?
5. Our assignment is very difficult.
6. The student (f.) has no book.

Supplementary Vocabulary

die Antwort - the answer

das Lieblingsfach - the favorite subject

die Tinte - the ink

falsch - wrong, false, incorrect

Fräulein - Miss

das Fräulein - the young lady

der Mann - the man; husband

richtig - right, correct

der Ring - the ring

übersetzen - to translate

unmöglich - impossible

E. Express in German.

1. Do you (fam. s.) see my ring? / Yes. It is beautiful.
2. The man is doing nothing.
3. His wife needs a hobby.
4. Miss Adler is translating the sentence.
5. Do you (formal) know her husband?
6. German is my favorite subject. / I don't believe it.
7. Why is the assignment impossible?
8. The young lady has an answer.
9. Their answer is not right; it is wrong.
10. The ballpoint pen has no ink.

F. Write complete German sentences as answers.

1. Der Junge hat einen Ball? Was macht er?
2. Wer sieht meinen Bleistift?
3. Ist ihr Ring nicht schön?
4. Wer hat kein Hobby?
5. Spricht Herr Gerstenmeier Deutsch?
6. Versteht Dieter deine Mutter?

Did You Know?

Every river has to begin somewhere. In the case of the mighty Rhine, the source is considered to be a small lake in the Alps above the Swiss city of Andermatt. You can take the Glacier Express to Oberalppass. From there you hike an hour or so along a path with breathtaking views, past beautiful mountain flowers, to the Source of the Rhine.

Translation of Reading

Teacher: Philipp, you need your book. Where is it?

Philipp: Do you mean my German book?

Teacher: But naturally! And I see you have no pencil and no paper.

Philipp: I'm sorry, teacher, and my ballpoint pen doesn't write. It is empty.

Teacher: What? How is that possible? You are so forgetful.

Philipp: That is not so difficult. Practice makes perfect.

Answers to Exercises

A. 1. *Ich lese mein Buch.* I am reading my book. *Du liest dein Buch.* You (s.) are reading your book. *Er liest sein Buch.* He is reading his book. 2. *Sie sieht ihren Bruder.* She sees her brother. *Wir sehen unseren Bruder.* We see our brother. *Seht ihr euren Bruder?* Do you (pl.) see your brother? 3. *Sie kennen ihre Lehrerin.* They know their teacher (f.). *Ich kenne meine Lehrerin.* I know my teacher. *Kennst du deine Lehrerin?* Do you (s.) know your teacher? 4. *Braucht er seinen Bleistift?* Does he need his pencil? *Brauchen Sie Ihren Bleistift?* Do you (formal) need your pencil? *Braucht dein Vater seinen Bleistift?* Does your father need his pencil? 5. *Meine Tochter fragt ihren Freund.* My daughter asks her friend. *Mein Sohn fragt seinen Freund.* My son asks his friend. *Ich frage meinen Freund.* I ask my friend.

B. 1. *Ich habe mein Papier und meinen Bleistift. / Ist es möglich?* 2. *Hast du dein Buch? / Natürlich.* 3. *Die Lehrerin braucht ihren Kuli.* 4. *Wer glaubt, Übung macht den Meister?* 5. *Der Junge und das Mädchen haben ihr Papier.* 6. *Sehen Sie den Bleistift? Wo ist er?* 7. *Die Tafel ist fast leer.* 8. *Heißt er Hans?* 9. *Sie sind krank, aber sie bleiben nicht zu Hause.* 10. *Versteht ihr den Lehrer?* 11. *Was meinst du?*

C. 1. *es.* That is our house. Now it is almost empty. 2. *sie.* I need the newspaper. Where is it? 3. *Er.* I need my ballpoint pen. It writes well.

4. *es*. Is the book good. Yes, it is very good. 5. *Sie*. That is our assignment for tomorrow. It is very hard. 6. *er*. The girl is throwing the ball. Where is it now? 7. *sie*. The teacher needs the chalk. Where is it? 8. *er*. The queen needs her pencil. Where is it?

D. 1. Ich kenne den Vater und die Mutter auch. 2. Hast du einen Bruder und eine Schwester? 3. Ich glaube, sie braucht eine Schwester. 4. Warum geht ihr jetzt nach Hause? 5. Unsere Aufgabe ist sehr schwer. 6. Die Schülerin hat kein Buch.

E. 1. Siehst du meinen Ring? / Ja, er ist schön. 2. Der Mann tut nichts. 3. Seine Frau braucht ein Hobby. 4. Fräulein Adler übersetzt den Satz. 5. Kennen Sie ihren Mann? 6. Deutsch ist mein Lieblingsfach. / Ich glaube es nicht. 7. Warum ist die Aufgabe unmöglich? 8. Das Fräulein hat eine Antwort. 9. Ihre Antwort ist nicht richtig; sie ist falsch. 10. Der Kuli hat keine Tinte.

F. 1. Er spielt Fußball. 2. Ich sehe deinen Bleistift. 3. Ja, er ist schön. 4. Meine Schwester hat kein Hobby. 5. Ja, er spricht Deutsch. 6. Ja, er versteht meine Mutter. 7. Ja, ich verstehe Englisch. 8. Ja, ich meine den Schüler. 9. Der Junge schläft. 10. Nein, wir haben nicht zu viel Licht. 11. Sie übersetzt den Satz. 12. Nein, er ist zu Hause. 13. Sie geht nach Deutschland. 14. Ich schreibe einen Brief. 15. Ich kenne Herrn Ohm nicht. 16. Der Hund stört die Schülerin. 17. Nein, sie schreibt ein Buch. 18. Ja, sie ist sehr nett.

[Return to *Essential German, Book 1*, title page](#)

[Glossary: *German to English*](#)

[Glossary: *English to German*](#)

[Grammar Appendix](#)

Chapter Six

Niemand weiß, was der Morgen bringt.

No one knows what the morning will bring.

New Words

also - and so, therefore

das Jahr - the year

zur Schule - to school

Amerika - America	Juni - June	Tennis - tennis
bis - until	lange - long, for a long time	übrigens - by the way; moreover
dort - there	der Monat - the month	wem - whom? to whom? (dat.)
die Familie - the family	oft - often	wohnen - to live, reside
heute - today	die Schule - the school	

Grammar

Dative case: You have already memorized the dative forms of the definite article and of the indefinite article. Here is a brief review:

masculine: *dem Schüler, einem Schüler*

feminine: *der Tochter, einer Tochter*

neuter: *dem Haus(e), einem Haus(e)*

The dative case is used in German for objects of the following **prepositions** (given here with some of their English meanings):

aus	out of, from
außer	except, besides
bei	at the house of, with
mit	with
nach	to, after
seit	since, for (followed by an expression of time)

von	from, of, by
zu	to, at

Examples:

Er spricht mit seinem Vater.

Das ist ein Freund von meinem Bruder.

Sie wohnt schon seit einem Jahr in Berlin. (She has been living in Berlin for a year.)

* * * * *

Note: Many expressions of extent of time use the **accusative** case without a preposition.

Example: *Sie bleibt **einen Monat** dort.*

Reading

Matthias : Was hast du da?

Daniel: Das ist ein Brief von meinem Freund Jens. Er wohnt jetzt bei einer Familie in Amerika. Er ist schon seit einem Monat dort.

Matthias: Wie lange bleibt er?

Daniel: Bis Juni--also fast ein Jahr.

Matthias: Was macht er in Amerika?

Daniel: Er geht natürlich zur Schule. Nach der Schule spielt er oft Tennis mit einer Freundin. Übrigens, was machst du heute nach der Schule?

Matthias: Ich spiele Tennis.

Daniel: Mit wem denn?

Matthias: Mit meiner Freundin.

Exercises

A. Fill in each blank with the appropriate form of an article, a possessive adjective, or *kein*. Then translate.

1. Außer _____ Bruder ist auch der Hund zu Hause.

2. Das ist ein Brief von _____ Mutter.

3. Die Lehrerin wohnt jetzt bei _____ Vater.

4. Was machst du mit _____ Buch?

5. Wer geht aus _____ Haus?

6. Ich wohne seit _____ Monat da.

7. Der König spricht mit _____ Königin.

8. Nach _____ Jahr geht sie weg.

9. Von _____ Vater haben sie natürlich nichts.

B. Express in German.

1. What are they doing after school?
2. By the way, with whom are you (fam. pl.) playing tennis today?
3. She understands her sister.
4. He is asking your (fam. s.) father.
5. She is living with a family there.
6. She has been living there for a year.
7. We are speaking with our friend (f.).
8. How long does he sleep?
9. I am writing the letter with a pencil.

C. Unscramble the words to form sentences, using the underlined word(s) as the first word(s). Then translate.

1. Mathematik / hat / außer / Hobby / er / kein.
2. nach Hause / ich / gleich / gehe.
3. hat / den Ring / von / er / seinem Vater.
4. mit / sie / einem Bleistift / den Brief / schreibt?
5. Frau / mit / der Mann / jetzt/ seiner / spricht.

D. Express in German.

1. Do you (fam. s.) see the teacher (f.)?

2. No, but I see the boy there.
3. I believe they are not very nice.
4. Why do you (formal) need my ballpoint pen?
5. The letter is from her friend (f.).
6. She is living at home now.
7. Let's hope the boy is not very forgetful.
8. Your (fam. pl.) friend (m.) is with his mother today.
9. Do you (fam. pl.) understand your father and your mother?
10. The assignment is good but hard.

Supplementary Vocabulary

der Abend - the evening

Guten Abend! - Good evening!

der Aufsatz - the essay

auf Wiedersehen - good-bye

beginnen - to begin

der Computer - the computer

dauern (3rd sing.: *dauert*) - to last

deutlich - clear(ly), distinct(ly)

das Radiergummi - the eraser (for pencils and pens, not for the blackboard)

das Spiel - the game

der Tag - the day

Guten Tag! - Hello!

Wie geht's? - How are you?

E. Express in German.

1. I'm going home. Good-bye.
2. I write often, but I don't need an eraser; I have a computer.
3. The queen speaks very distinctly.
4. Her husband is writing an essay today.
5. The game is beginning now. How long does it last?
6. Good evening. How are you?
7. What are you (fam. pl.) doing after the game?
8. They are staying a day.
9. What's wrong? Why are you (fam. s.) so sad today?
10. Miss Schmidt is reading my essay.

F. Write complete German sentences as answers to these questions.

1. Wie lange bleibst du da?
2. Wann beginnt die Schule?
3. Was machst du morgen?
4. Was ist die Aufgabe für morgen?
5. Schreibt sie den Aufsatz mit einem Kuli?

Did You Know?

The largest glacier in the Alps is located in Switzerland. It is 26 kilometers long and 800 meters thick.

Translation of Reading

Matthias: What do you have there?

Daniel: This is a letter from my friend Jens. He is living with a family in America now. He has been there for a month.

Matthias: How long is he staying?

Daniel: Until June. So, almost a year.

Matthias: What is he doing in America?

Daniel: Naturally he is going to school. . After school he often plays tennis with a friend (f.). By the way, what are you doing after school today?

Matthias: I'm playing tennis.

Daniel: With whom?

Matthias: With my girlfriend.

Looking Ahead

Juni appears in the vocabulary section above. Here are the rest of the months:

Januar	April	Juli	Oktober
Februar	Mai	August	November
März	(Juni)	September	Dezember

To say "in January," "in February," one uses the word *im*: *im Januar, im Februar*.

Answers to Exercises

A. 1. *Außer meinem Bruder ist auch der Hund zu Hause*. Besides my brother the dog is also at home. 2. *Das ist ein Brief von meiner Mutter*. That is a letter from my mother. 3. *Die Lehrerin wohnt jetzt bei ihrem Vater*. The teacher (f.) is now living at her father's house. 4. *Was machst du mit seinem Buch?* What are you doing with his book? 5. *Wer geht aus ihrem Haus?* Who is going out of their house? 6. *Ich wohne seit einem Monat da*. I have been living there for a month. 7. *Der König spricht mit seiner Königin*. The king is speaking with his queen. 8. *Nach einem Jahr geht sie weg*. After a year she is leaving. 9. *Von ihrem Vater haben sie natürlich nichts*. Naturally they have nothing from their father.

B. 1. Was machen sie nach der Schule? 2. Übrigens, mit wem spielt ihr heute Tennis? 3. Sie versteht ihre Schwester. 4. Er fragt deinen Vater. 5. Sie wohnt bei einer Familie dort. 6. Sie wohnt seit einem Jahr da. 7. Wir sprechen mit unserer Freundin. 8. Wie lange schläft er? 9. Ich schreibe den Brief mit einem Bleistift.

C. 1. *Außer Mathematik hat er kein Hobby*. Besides mathematics he has no hobby. 2. *Gleich gehe ich nach Hause*. I'm going home right away. 3. *Den Ring hat er von seinem Vater*. He has the ring from his father. 4. *Schreibt sie den Brief mit einem Bleistift?* Is she writing the letter with a pencil? 5. *Der Mann spricht jetzt mit seiner Frau*. The man is just now speaking with his wife.

D. 1. Siehst du die Lehrerin? 2. Nein, aber ich sehe den Jungen da. 3. Ich glaube, sie sind nicht sehr nett. 4. Warum brauchen Sie meinen Kuli? 5. Der Brief ist von ihrer Freundin. 6. Sie wohnt jetzt zu Hause. 7. Hoffentlich ist der Junge nicht sehr vergesslich. 8. Euer Freund ist heute mit seiner Mutter. 9. Versteht ihr euren Vater und eure Mutter? 10. Die Aufgabe ist gut aber schwer.

E. 1. Ich gehe nach Hause. Auf Wiedersehen. 2. Ich schreibe oft aber ich brauche kein Radiergummi; ich habe einen Computer. 3. Die Königin spricht sehr deutlich. 4. Ihr Mann schreibt heute einen Aufsatz. 5. Das Spiel beginnt jetzt. Wie lange dauert es? 6. Guten Abend. Wie geht's? 7. Was macht ihr nach dem Spiel? 8. Sie bleiben einen Tag. 9. Was ist los? Warum bist du heute so traurig? 10. Fräulein Schmidt liest meinen Aufsatz.

F. 1. Ich bleibe einen Monat. 2. Sie beginnt gleich. 3. Morgen lese ich ein Buch. 4. Wir schreiben einen Aufsatz. 5. Nein, sie hat einen Computer.

[Return to Essential German, Book 1, title page](#)

[Glossary: German to English](#)

[Glossary: English to German](#)

Chapter Seven

Genug ist besser als zu viel.

Enough is better than too much.

New Words

das Auto - the car

der Austauschschüler - the exchange student (m.)

die Austauschschülerin - the exchange student (f.)

das Beispiel - the example

zum Beispiel - for example

bekommen - to get, receive (does not mean "to become")

die Blume - the flower

denn (conjunction) - for, because

dort drüben - over there

fleißig - industrious

gerade- (adv.) just (now)

das Geschenk - the present, gift

intelligent - intelligent

kommen - to come

manchmal - sometimes

der Mensch - the man (human being), person

Mensch! - a frequently used exclamation, like the English "Man!"

wen? - whom? (acc.)

zusammen - together

Grammar

Personal pronouns: You already know the nominative forms of the personal pronouns. The chart below shows the accusative and dative forms next to their respective nominative forms.

Nominative	Accusative	Dative
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
sie	sie	ihr
es	es	ihm
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sie	ihnen
Sie	Sie	Ihnen

You will recall that *er* and *sie* can mean "it." So can *ihn*. Example: *Ich sehe meinen Aufsatz nicht. Siehst du ihn?*

For a reason that will be explained later, the dative forms *ihm* and *ihr* are seldom used to mean "it."

* * * * *

You may already know that most German nouns do not have a special form in the accusative and dative singular; however, you have seen two nouns that go against this general tendency, *Herr* and *Junge*. Here's a third, ***Mensch***:

Nom. *der Mensch*

Acc. *den Menschen*

Dat. *dem Menschen*

Gen. *des Menschen*

Reading

Schülerin 1: Kennst du den Jungen da?

Schülerin 2: Ja, das ist Paul Beckmann. Er ist ein Freund von mir. Wir spielen manchmal Tennis zusammen.

Schülerin 1: Da kommt gerade ein Mädchen aus der Schule. Wer ist denn das?

Schülerin 2: Das ist die Austauschschülerin aus Amerika. Sie heißt Carol Burke. Ich kenne sie gut und spreche oft mit ihr, denn sie wohnt bei uns.

Schülerin 1: Und wer steht dort drüben bei dem Auto?

Schülerin 2: Das ist Georg Altinger. Von ihm bekomme ich manchmal ein Geschenk, zum Beispiel eine Blume.

Schülerin 1: Und kennst du die Schülerin bei dem Lehrer da?

Schülerin 2: Ja, sie heißt Helga Menke. Sie ist sehr fleißig und intelligent.

Schülerin 1: Mensch! Wen kennst du denn nicht?

Schülerin 2: Dich. Wie heißt du denn?

Exercises

Note: In this and all subsequent exercises in this book, the word *you* alone designates the formal form. Singular and plural informal forms are indicated by *you s.* and *you pl.*, respectively.

A. Fill in the blanks with the designated personal pronouns. Translate the sentences.

1. Wir gehen mit _____ (you, pl.).
2. Das Geschenk ist von _____ (him).
3. Was bekommst du von _____ (her)?
4. Kennst du _____ (them)?
5. Wir brauchen _____ (you, s.).
6. Wohnen sie bei _____ (you)?
7. Meinst du _____ (me)?
8. Sie kommen zu _____ (us), wir gehen nicht zu _____ (them).
9. Kennen wir _____ (her)?

B. Express in German.

1. From whom is she getting a present?
2. For example, they often play together.
3. The flower comes from a friend (f.) in Germany.
4. Sometimes I am industrious.
5. The exchange student (f.) lives with us.
6. She plays tennis with me.

7. My name is Günther, and that is my brother Jürgen.

8. He has a brother but no sister.

9. I believe they understand nothing.

10. What are you (s.) asking?

C. In each sentence, write the possessive adjective (*mein, dein, etc.*) that reflects the subject. Translate the sentences.

1. Wo bekommen wir denn _____ Auto?

2. Siehst du _____ Geschenk?

3. Sie fragt _____ Bruder.

4. Er fragt _____ Schwester.

5. Die Austauschschülerin ist jetzt nicht mit _____ Familie.

6. Sie bekommen einen Brief von _____ Tochter.

7. Ich spiele oft mit _____ Hund.

8. Was macht ihr mit _____ Haus?

9. Sie sehen _____ Sohn nicht oft.

10. Wo hast du _____ Gitarre?

D. Express in German.

1. Do you (pl.) see the boy and the girl?

2. We know them. They are both very intelligent.
3. Do you (pl.) have a son?
4. I don't know him.
5. The student (f.) is staying at home today, for she is sick.
6. Are you writing a letter?
7. Where is your pencil?
8. We are also going home right away.
9. The teacher (f.) needs her book.
10. Man! Who is coming out of the school?
11. His mother is speaking with him.

Supplementary Vocabulary

ändern (*ändert*) - to change

der Bericht - the report

besitzen (*du besitzt*) - to own, possess

fangen (*fängt*) - to catch

faul - lazy

fehlen - to be missing, be absent

die Geduld - the patience

das Heft - the notebook

woher? - from where? where...from?

ziemlich - rather, quite

ändert: Like many verbs ending in *n* only (not *en*), *ändern* is conjugated like *tun* in the present tense.

ich ändere	wir ändern
du änderst	ihr ändert
er, sie, es ändert	sie, Sie ändern

du besitzt: Verbs with stems ending in an s-sound add only t to the stem to form the 2nd person singular.

fängt: Like many German verbs, *fangen* has a vowel change in the 2nd and 3rd singular forms of the present tense. When verbs of this kind are introduced, the 3rd person singular form will be included in the vocabulary section.

E. Express in German.

1. Where do you come from?
2. The girl now owns a car.
3. You (s.) read German rather well.
4. They are sometimes lazy.
5. A teacher (m.) needs much patience.
6. The student (f.) has no notebook.
7. The man catches the ball often.
8. Who is missing today?
9. I am changing my essay.
10. The king is writing the report with a pencil

F. In each blank, write the adjective that means the opposite of the previously mentioned adjective. Translate the sentences.

1. Der Schüler ist nicht fleißig. Er ist _____.
2. Der Junge ist nicht traurig. Er ist _____.
3. Wir sind intelligent und ihr seid _____.
4. Die Antwort ist nicht falsch. Sie ist _____.
5. Ist die Aufgabe möglich oder _____?

G. Write the indicated verbs. Translate the sentences.

1. Das _____ (changes) nichts.
2. Die Schülerin _____ (is translating) den Aufsatz.
3. Ich sehe den Austauschschüler nicht. _____ (Is...missing) er heute?
4. Wie _____ (are...called) du? (What is your name?)
5. Wie lange _____ (does...sleep) er?
6. Was _____ (are...reading) du?
7. Sie _____ (throws) den Ball gut.
8. Gerade _____ (is...speaking) er mit ihr.
9. _____ (Do...see) ihr das?
10. _____ (Do...have) Sie heute viel zu tun?

Did you know?

Along the 35-mile stretch of the Rhine River from Koblenz to Bingen, there are more castles than along any other river in the world.

Translation of Reading

Student 1: Do you know the boy there?

Student 2: Yes, that's Paul Beckmann. He is a friend of mine. Sometimes we play tennis together.

Student 1: A girl is just coming out of the school. Who is that?

Student 2: That is the exchange student from America. Her name is Carol Burke. I know her well and talk with her often because she lives at our house.

Student 1: And who is standing by the car over there?

Student 2: That's Georg Altinger. From him I sometimes get a present, for example a flower.

Student 1: And do you know the female student with the teacher there?

Student 2: Yes, her name is Helga Menke. She is very industrious and intelligent.

Student 1: Man! Whom don't you know?

Student 2: You. What is your name?

Answers to Exercises

A. 1. *Wir gehen mit euch.* We are going with you. 2. *Das Geschenk ist von ihm.* The present is from him. 3. *Was bekommst du von ihr?* What are you (s.) getting from her? 4. *Kennst du sie?* Do you (s.) know them? 5. *Wir brauchen dich.* We need you. 6. *Wohnen sie bei Ihnen?* Do they live at your house? 7. *Meinst du mich?* Do you (s.) mean me? 8. *Sie kommen zu uns, wir gehen nicht zu ihnen.* They are coming to our house; we are not going to their house. 9. *Kennen wir sie?* Do we know her?

B. 1. Von wem bekommt sie ein Geschenk? 2. Zum Beispiel spielen sie oft zusammen. 3. Die Blume kommt von einer Freundin in Deutschland. 4. Manchmal bin ich fleißig. 5. Die Austauschschülerin wohnt bei uns. 6. Sie spielt mit mir Tennis. 7. Ich heiße Günther und das ist mein Bruder Jürgen. 8. Er hat einen Bruder aber keine Schwester. 9. Ich glaube, sie verstehen nichts. 10. Was fragst du?

C. 1. *Wo bekommen wir denn unser Auto?* Where do we get our car? 2. *Siehst du dein Geschenk?* Do you (s.) see your present? 3. *Sie fragt ihren Bruder.* She asks her brother. 4. *Er fragt seine Schwester.* He asks his sister. 5. *Die Austauschschülerin ist jetzt nicht mit ihrer*

[Return to Essential German, Book 1, title page](#)

[Glossary: German to English](#)

[Glossary: English to German](#)

[Grammar Appendix](#)

Go to story **Rotkäppchen red riding hood**

Chapter Eight

*Wer kaufen will, was er sieht, muß verkaufen, was er hat.**

Whoever wants to buy what he sees must sell what he has.

New Words

die CD - CD

dann - then

die Ecke - corner

etwas - something

finden - find

heute Nachmittag - this afternoon

die Kasette - cassette

kaufen - buy

können - be able, can

leider - unfortunately

am Nachmittag - in the afternoon

noch - still, yet

noch nicht - not yet

oder - or

vielleicht - perhaps, maybe

gebrauchen - use

der Geburtstag - birthday

zum Geburtstag - for my, your, etc.
birthday

lieben - love

die Musik - music

der Nachmittag - afternoon

das Kaufhaus - department store

wissen - know

suchen - look for

Grammar

These **prepositions** take **accusative** objects:

durch - through

für - for

gegen - against

ohne - without

um - around; at (time)

Examples:

*Ich habe nichts **gegen ihn**.*

*Warum kommt er **ohne ein Geschenk**?*

*Kauft sie das Buch für **ihre Schwester** oder für **ihren Bruder**?*

* * * * *

One way of **making a suggestion** in German is by inverting the *wir*-form of the verb, as follows:

Gehen wir! - Let's go.

Fragen wir! - Let's ask.

* * * * *

Wissen and können are important verbs. Here are their present-tense forms:

ich weiß	wir wissen	ich kann	wir können
du weißt	ihr wisst	du kannst	ihr könnt
er, sie, es weiß	sie, Sie wissen	er, sie, es kann	sie, Sie können

Unlike *kennen*, which means to know people or be familiar with places, *wissen* means to know facts. **Examples:**

Ich kenne Bonn.

Ja, ich kenne Paul, aber ich weiß nicht, wo er ist.

Ich weiß das.

Reading

Claudia: Was machst du heute Nachmittag?

Stefanie: Ich kaufe ein Geschenk für meine Freundin Katja. Sie hat morgen Geburtstag. Ich gehe nach der Schule zu ihr, und natürlich nicht ohne ein Geschenk.

Claudia: Was kann sie gebrauchen? Weißt du das?

Stefanie: Nein, ich weiß es leider noch nicht. Gehen wir zu dem Kaufhaus um die Ecke! Vielleicht finden wir etwas.

Claudia: Glaubst du, Katja hat etwas gegen eine CD oder eine Kassette?

Stefanie: Nein, sie liebt Musik. Such wir doch etwas von Bap.*

* popular German group of the 80s

Exercises

A. Fill in the blanks with the correct forms of the verbs indicated. Translate the sentences.

1. Er _____ (knows) nicht, was er _____ (owns).
2. Sie _____ (are looking for) den Hund.
3. Sie _____ (loves) Deutsch. Deutsch _____ (is) ihr Lieblingsfach.
4. Johannes _____ (is missing) heute.
5. Wir _____ (buy) so viel; vielleicht _____ (have) wir zu viel.
6. _____ (Do...know) du, was ich habe?
7. Wann _____ (does...begin) das Spiel? Wie lange _____ (does...last) es?
8. Ich _____ (am) klug, aber das _____ (know) ihr schon.
9. Sie (they) _____ (can) das gleich gebrauchen.
10. Warum _____ (are...laughing) du? Und warum _____ (is...crying) er?

B. Express in German.

1. But he already has a cassette.
2. Do you (s.) need your pencil? My pencil has no eraser.

3. Do you (pl.) see the house? Who is living there now?
4. Your wife is standing around the corner.
5. The teacher (m.) is writing a letter for his student (f.)
6. They are coming, but without their sister.
7. Moreover, I don't understand their son.
8. Her name is Käthe. / I already know that.
9. He is going through the department store with his friend (m.)
10. Sometimes the teacher (f.) buys a ballpoint pen for a pupil (m.).

C. Fill in each blank with an appropriate form of an article, a possessive adjective, a personal pronoun, or *kein*. Translate the sentences.

1. Hast du etwas gegen _____ Bruder?
2. Die Königin kauft _____ Pferd für _____ König.
3. Der Mann liebt _____ Frau sehr. Ohne _____ macht er fast nichts.
4. Die Schülerin geht durch _____ Kaufhaus.
5. Gehen wir um _____ Ecke!
6. Zum Geburtstag bekomme ich von _____ Schwester eine CD.
7. Die Blume ist für _____ Freundin.
8. Die Mutter spielt mit _____ Tochter.

9. Was hast du gegen _____?

10. Das mache ich für _____ Menschen.

D. Express in German.

1. Let's stay at home this afternoon.

2. Unfortunately his mother is sick.

3. I don't know them yet, but they know me already.

4. I know where they live.

5. Does his brother know your sister? / It's possible.

6. They look for the CD and find it.

7. Do you (s.) know where she is?

8. He is playing tennis with the exchange student (m.).

9. I am doing the assignment without my book.

10. Let's buy a present for him.

11. We already speak English well.

12. Today is Sunday, and they are not at home.

13. Are they staying away for a long time?

14. The family speaks German and French. The father also understands Spanish.

15. What is missing: loud, soft; correct, false; industrious, lazy; happy, sad; beautiful, _____?

Supplementary Vocabulary

der Kassetten-Rekorder - cassette recorder

furchtbar - terrible; terribly

die Geographie - geography

gewiss - certainly

hassen - hate

kaputt - broken, ruined; exhausted

langweilig - boring

der CD-Spieler - CD player

der Vormittag - morning

am Vormittag - in the morning

der Wald - woods, forest

E. Express in German:

1. The game begins in the morning.
2. What are you (s.) getting for your birthday?
3. He hates piano and loves guitar.
4. The answer definitely does not disturb me.
5. We'll look for your (s.) cassette recorder because my CD player is broken.
6. Let's go through the woods in the afternoon.
7. They find math boring.
8. I have nothing against geography, but chemistry is terrible.
9. Without the rain the morning is wonderful.

10. Does she have a CD player? / I don't know.

11. Where is your car?

12. How long does the game last?

F. Write complete sentences as answers to these questions.

1. Ich finde die Kassette langweilig. Du auch?

2. Liebt der Bruder seine Schwester?

3. Gehen wir heute Nachmittag durch den Wald?

4. Warum hasst er Mathe?

5. Für wen kaufst du das Geschenk?

6. Woher hast du so viel Geduld?

7. Geht ihr morgen zur Schule?

8. Siehst du den Schüler und die Schülerin? Warum weinen sie?

9. Wo ist dein Aufsatz? Bekomme ich ihn am Nachmittag?

10. Der Austauschschüler und die Austauschschülerin kommen gerade aus der Schule. Wie heißen sie denn?

Did You Know?

The city of Bremen has a statue of the famous animal quartet that, according to the fairy tale, set out for Bremen to make music together.

The dog stands on the donkey's back, the cat on the dog's back, and the rooster on the cat's back.

Translation of Reading

Claudia: What are you doing this afternoon?

Stefanie: I'm buying a present for my friend Katja. She has a birthday tomorrow. After school I'm going to her house, and naturally not without a present.

Claudia: What can she use? Do you know?

Stefanie: No, unfortunately I don't know yet. Let's go to the department store around the corner. Maybe we'll find something.

Claudia: Do you think Katja has anything against a CD or a cassette?

Stefanie: No, she loves music. Let's look for something by Bap.

Answers to Exercises

A. 1. *Er weiß es nicht, was er besitzt.* He doesn't know what he owns. 2. *Sie suchen den Hund.* They are looking for the dog. 3. *Sie liebt Deutsch. Deutsch ist ihr Lieblingsfach.* She loves German. German is her favorite subject. 4. *Johannes fehlt heute.* Johannes is absent today. 5. *Wir kaufen so viel; vielleicht haben wir zu viel.* We buy so much; maybe we own too much. 6. *Weißt du, was ich habe?* Do you know what I have? 7. *Wann beginnt das Spiel? Wie lange dauert es?* When does the game begin? How long does it last? 8. *Ich bin klug, aber das wisst ihr schon.* I am smart, but you (pl.) already know that. 9. *Sie können das gleich gebrauchen.* They can use that right away. 10. *Warum lachst du? Und warum weint er?* Why are you laughing? And why is he crying?

B. 1. Aber er hat schon eine Kassette. 2. Brauchst du deinen Bleistift? Mein Bleistift hat kein Radiergummi. 3. Seht ihr das Haus? Wer wohnt jetzt da? 4. Ihre Frau steht um die Ecke. 5. Der Lehrer schreibt einen Brief für seine Schülerin. 6. Sie kommen, aber ohne ihre Schwester. 7. Übrigens verstehe ich ihren Sohn nicht. 8. Sie heißt Käthe. / Ich weiß das schon. 9. Er geht mit seinem Freund durch das Kaufhaus. 10. Manchmal kauft die Lehrerin einen Kuli für einen Schüler.

C. *Hast du etwas gegen meinen Bruder?* Do you have something against my brother? 2. *Die Königin kauft ein Pferd für den König.* The queen is buying a horse for the king. 3. *Der Mann liebt seine Frau sehr. Ohne sie macht er fast nichts.* The man loves his wife very much. Without her he does almost nothing. 4. *Die Schülerin geht durch das Kaufhaus.* The student is going through the department store. 5.

Gehen wir um die Ecke! Let's go around the corner. 6. *Zum Geburtstag bekomme ich von meiner Schwester eine CD.* For my birthday I am getting a CD from my sister. 7. *Die Blume ist für meine Freundin.* The flower is for my girlfriend. 8. *Die Mutter spielt mit ihrer Tochter.* The mother is playing with her daughter. 9. *Was hast du gegen mich?* What do you have against me? 10. *Das mache ich für keinen Menschen.* I won't do that for anyone.

D. 1. Bleiben wir doch heute Nachmittag zu Hause. 2. Leider ist seine Mutter krank. 3. Ich kenne sie noch nicht, aber sie kennen mich schon. 4. Ich weiß, wo sie wohnen. 5. Kennt sein Bruder Ihre Schwester? / Es ist möglich. 6. Sie suchen die CD und finden sie. 7. Weißt du, wo sie ist? 8. Er spielt mit dem Austauschschüler Tennis. 9. Ich mache die Aufgabe ohne mein Buch. 10. Kaufen wir ein Geschenk für ihn! 11 Wir sprechen schon gut Englisch. 12. Heute ist Sonntag, und sie sind nicht zu Hause. 13. Bleiben sie lange weg? 14. Die Familie spricht Deutsch und Französisch. Der Vater versteht auch Spanisch. 15. Was fehlt: laut, leise; richtig, falsch; fleißig, faul; froh, traurig; schön, (hässlich)?

E. 1. Das Spiel beginnt am Morgen. 2. Was bekommst du zum Geburtstag? 3. Er hasst Klavier und liebt Gitarre. 4. Die Antwort stört mich bestimmt nicht. 5. Wir suchen deinen Kassetten-Rekorder, denn mein CD-Spieler ist kaputt. 6. Gehen wir am Nachmittag durch den Wald! 7. Sie finden Mathe langweilig. 8. Ich habe nichts gegen Geographie, aber Chemie ist furchtbar. 9. Ohne den Regen ist der Morgen wunderbar. 10. Hat die einen CD-Spieler? / Ich weiß es nicht. 11. Wo ist Ihr Auto? 12. Wie lange dauert das Spiel?

F. 1. Ja, ich finde sie auch langweilig. 2. Ja, er liebt sie sehr. 3. Nein, morgen machen wir das. 4. Mathe ist zu schwer. 5. Ich kaufe es für einen Freund. 6. Ich habe nicht so viel Geduld. 7. Natürlich, morgen ist doch Freitag. 8. Ja, ich sehe sie. Ich glaube, sie sind traurig. 9. Der Aufsatz ist zu Hause. Sie bekommen ihn morgen. 10. Sie heißt Inge und er heißt Jens.

[Return to *Essential German, Book 1*, title page](#)

[Glossary: German to English](#)

[Glossary: English to German](#)

[Grammar Appendix](#)

Chapter Nine

Jeder tut, so viel er kann.

Everyone does as much as he can.

New Words

genau - exact(ly)

genug - enough

Glück haben - be lucky

die Hausaufgaben (pl.) - homework

die Katze - cat

nur - only

sagen - say

sicher - safe; sure; surely

der Spaß - fun

Spaß machen - to be fun

das Tier - animal

verlieren - lose

wieviel(e) - how much (many)

wirklich - real(ly)

zählen - count

eins - one

zwei - two

drei - three

vier - four

fünf - five

sechs - six

sieben - seven

acht - eight

neun - nine

zehn - ten

elf - eleven

zwölf - twelve

Grammar

Most English nouns form their plural by the addition of *s* or *es* to the singular. **German plurals** are not nearly so regular, and patterns are not readily discernible. For now, it is necessary to memorize the plural forms of the singular nouns that you have already learned.

die Blume	die Blumen	der Brief	die Briefe
die Aufgabe	die Aufgaben	der Freund	die Freunde
die Familie	die Familien	der Monat	die Monate
die Kasette	die Kassetten	der Sonntag	die Sonntage
die Schule	die Schulen	der Bleistift	die Bleistifte
die Katze	die Katzen	der Geburtstag	die Geburtstage
die Tafel	die Tafeln	der Nachmittag	die Nachmittage
die Schwester	die Schwestern	der Hund	die Hunde
die Frau	die Frauen	das Haus	die Häuser
die Übung	die Übungen	das Kaufhaus	die Kaufhäuser
die Zeitung	die Zeitungen	das Buch	die Bücher
der Junge	die Jungen	das Papier	die Papiere
der Mensch	die Menschen	das Beispiel	die Beispiele
das Bett	die Betten	das Tier	die Tiere
der Vater	die Väter	das Geschenk	die Geschenke
der Bruder	die Brüder	der Schüler	die Schüler
die Mutter	die Mütter	der Meister	die Meister
die Tochter	die Töchter	der Lehrer	die Lehrer
der Sohn	die Söhne	der Austauschschüler	die Austauschschüler
die Lehrerin	die Lehrerinnen	das Mädchen	die Mädchen
die Schülerin	die Schülerinnen	der Kuli	die Kulis

die Austauschschülerin	die Austauschschülerinnen	das Auto	die Autos
die Freundin	die Freundinnen	die CD	die CDs

Here are complete declensions of three German nouns, one masculine, one feminine, and one neuter, with their respective definite articles:

Nominative	der Hund	die Hunde	die Blume	die Blumen	das Auto	die Autos
Accusative	den Hund	die Hunde	die Blume	die Blumen	das Auto	die Autos
Dative	dem Hund	den Hunden	der Blume	den Blumen	dem Auto	den Autos
Genitive	des Hundes	der Hunde	der Blume	der Blumen	des Autos	der Autos

Ein -words in the plural:

Nominative	<i>keine</i> Hunde	<i>keine</i> Blumen	<i>keine</i> Autos
Accusative	<i>keine</i> Hunde	<i>keine</i> Blumen	<i>keine</i> Autos
Dative	<i>keinen</i> Hunden	<i>keinen</i> Blumen	<i>keinen</i> Autos
Genitive	<i>keiner</i> Hunde	<i>keiner</i> Blumen	<i>keiner</i> Autos

Plural forms of *der, die, das*: You can see that gender plays no role in the declension of the German definite article and of *ein*-words in the plural.

The dative plural almost always ends in *-n*. Exceptions are plurals ending in *-s*.

The word **eins** is used in counting. When placed before a noun, as in "one brother" or "one house," the word for "one" is spelled exactly the same as the indefinite article. Germans often use spaced type (called *Sperrdruck*) to show that *one*, not *a*, is the intended meaning.

Examples: (nom.) *ein Bruder, e i n Bruder; ein Haus, e i n Haus*

* * * * *

A word about numbers: Even though the numbers beyond twelve are not formally introduced in this chapter, it is strongly recommended that you learn to count to a thousand as soon as possible. By the way, the word for "one thousand" is *tausend*. Don't worry about spelling these higher cardinal numbers until Chapter 26 (*Buch II*), where ordinal numbers ("first, second, ...") are also introduced.

Reading

Lehrer: Julian, wie viele Bleistifte hast du?

Julian: Ich weiß nicht, aber ich zähle sie. Das macht Spaß. Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf. Ich habe genau zwölf Bleistifte.

Lehrer: Und was machst du mit so vielen Bleistiften?

Julian: Ich verliere sie sehr oft.

Lehrer: Birgit, wie viele CDs hat deine Schwester?

Birgit: Ich weiß es nicht genau, Herr Lehrer, aber sicher sehr viele. Sie liebt Musik.

Lehrer: Robin, wie viele Tiere habt ihr zu Hause?

Robin: Wir haben nur einen Hund und eine Katze. Vater sagt, das ist genug.

Lehrer: Nicole, wie viele Hausaufgaben hast du für morgen?

Nicole: Keine.

Exercises

A. Answer "no" and change the singular *one* to the plural, between two and twelve. **Ex.:** *Habt ihr nur eine Katze? Nein, wir haben drei Katzen.* Translate your responses.

1. Haben Sie nur e i n e CD?

2. Brauchst du nur e i n e n Bleistift?

3. Bleibst du nur e i n Jahr?
4. Hat er nur e i n e Schwester?
5. Siehst du nur e i n e n Hund?
6. Schreibt er nur e i n e n Brief?
7. Braucht ihr nur e i n e Kasette?
8. Haben sie nur e i n e Tochter?
9. Hast du nur e i n Buch?
10. Kauft er nur e i n e Blume?

B. Express in German.

1. The boys say they love the flowers.
2. Do you (s.) write letters often? Is it fun?
3. Why are the girls buying eleven presents for ten friends (f.)? / I don't know.
4. My three brothers are playing with the animals--with the dogs and the cats.
5. A year has only twelve months.
6. Are many teachers (m. & f.) forgetful?
7. How many pupils (m. & f.) have homework today? / None. They are lucky.
8. His sisters are just now coming out of the department store.

9. Surely we have enough to do.

C. Fill in the blanks with the requested words. Translate the sentences.

1. Die Frau spricht mit ihren _____ (three sons).

2. Außer den _____ (four exercises) haben wir nichts zu tun.

3. Nach _____ (two years) steht das Haus noch leer.

4. Sie wohnen schon seit _____ (eight months) da.

5. Was kaufen wir für die _____ (five friends, f.)?

6. Der Freund kommt mit _____ (twelve flowers).

7. _____ (Six teachers, m.) spielen gegen _____ (eleven students, f.).

D. Express in German.

1. Sometimes I write with a pencil.

2. We often get letters from them.

3. Do you know the exchange student (m.) over there?

4. Let's hope they find enough flowers. I need exactly seven.

5. Do you (s.) really live with them (at their house)?

6. With whom are your (pl.) mothers going this afternoon?

7. What are the boys' names?

8. He knows your (s.) friends (f.).
9. Let's ask their fathers. / Not yet.
10. Who is speaking against our school?
11. You're right.
12. Where are you (s.) going the day after tomorrow?
13. Where does she come from?
14. I'm exhausted. Good-bye.
15. Does that change something?

Supplementary Vocabulary

bedeuten (bedeutet) - mean	null - zero	Weihnachten - Christmas
die Briefmarke (-n) - (postage) stamp	plus (und) - plus	zu Weihnachten - at Christmas, for Christmas
der Finger (-) - finger	sammeln (1st sing.: <i>ich sammle</i> , otherwise	wiederholen - repeat
minus (weniger) - minus, less	like tun) - collect	das Wort (two pl. forms: -er, e) - word

Additional Plurals

die Gitarre (-n)	das Klavier (-e)	der Satz (¨-e)
der König (-e)	die Königin (-nen)	die Kuh (¨-e)

das Pferd (-e)	der Ball (¨-e)	das Hobby (-s)
das Licht (-er)	die Antwort (-en)	das Fräulein (-)
das Lieblingsfach (¨-er)	der Mann (¨-er)	der Ring (-e)
der Abend (-e)	das Radiergummi (-s)	der Tag (-e)
das Spiel (-e)	der Bericht (-e)	das Heft (-e)
der Kassetten-Rekorder (-)	der Plattenspieler (-)	der Vormittag (-e)
der Wald (¨-er)	der Aufsatz (¨-e)	

E. Express in German.

1. What are you (pl.) doing for Christmas?
2. The teacher (f.) repeats the sentence.
3. What does the word mean?
4. How many words does the sentence have? Let's count.
5. Six plus three is nine.
6. Three minus four plus one is zero.
7. What do you collect? / I collect stamps.
8. We human beings have ten fingers.
9. His words mean nothing, or not much.
10. America has many forests.

F. Write complete sentences as answers to these questions.

1. Wie viele Briefmarken brauchen wir?
2. Hat dein Satz nur e i n Wort?
3. Haben Menschen elf Finger?
4. Was macht deine Familie zu Weihnachten?
5. Ist Biologie dein Lieblingsfach?
6. Was sind deine Lieblingsfächer? (Hint: *Deutsch und ...*)
7. Wie viele Brüder und Schwestern hast du?
8. Habt ihr Tiere zu Hause--einen Hund vielleicht, oder eine Katze?
9. Schreiben wir nur e i n e n Aufsatz für morgen?
10. Hast du ein Hobby? Sammelst du Briefmarken?

Did You Know?

The city of Weimar in the German state of Thüringen was the residence of several famous German writers, including Goethe and Schiller. A century later, the constitution of the first German republic was drafted in Weimar in 1919. The so-called Weimar Republic lasted until 1933, when Hitler came to power.

Looking Ahead

The expressions *am Vormittag*, *am Nachmittag*, and *am Abend* mean "in the morning," "in the afternoon," and "in the evening," respectively. So do the adverbs *vormittags*, *nachmittags*, and *abends*. The difference is that the former terms look at a specific morning, afternoon, evening, while the latter are non-specific, denoting habitual time.

When adjectives are used as nouns, they are capitalized. Thus, *der Alte* means "the old man," and *die Kleine* means "the young girl."

Werden is a very important verb in German. In addition to its helping function in the future tense and in the passive voice, it has the independent meaning of "to become."

Here is a German saying that illustrates these points:

Abends wird der Faule fleißig.

Translation of Reading

Teacher: Julian, how many pencils do you have?

Julian: I don't know, but I'll count them. That is fun. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve. I have exactly twelve pencils.

Teacher: And what do you do with so many pencils?

Julian: I lose them very often.

Teacher: Birgit, how many CDs does your sister have?

Birgit: I don't know exactly, teacher, but surely very many. She loves music.

Teacher: Robin, how many animals do you (pl.) have at home?

Robin: We have only a dog and a cat. Father says that's enough.

Teacher: Nicole, how many assignments do you (s.) have for tomorrow?

Nicole: None.

Answers to Exercises

A. 1. Nein, ich habe zehn CDs. 2. Nein, ich brauche zwei Bleistifte. 3. Nein, ich bleibe drei Jahre. 4. Nein, er hat vier Schwestern. 5. Nein, ich sehe fünf Hunde. 6. Nein, er schreibt sechs Briefe. 7. Nein, wir brauchen sieben Kassetten. 8. Nein, sie haben acht Töchter. 9. Nein, ich habe neun Bücher. 10. Nein, er kauft zwölf Blumen.

B. 1. Die Jungen sagen, sie lieben die Blumen. 2. Schreibst du oft Briefe? Macht es Spaß? 3. Warum kaufen die Mädchen elf Geschenke für zehn Freundinnen? / Ich weiß nicht. 4. Meine drei Brüder spielen mit den Tieren--mit den Hunden und den Katzen. 5. Ein Jahr hat nur zwölf Monate. 6. Sind viele Lehrer und Lehrerinnen vergesslich? 7. Wie viele Schüler und Schülerinnen haben heute Hausaufgaben? / Keine. Sie haben Glück. 8. Seine Schwestern kommen gerade jetzt aus dem Kaufhaus. 9. Sicher haben wir genug zu tun.

C. 1. *Die Frau spricht mit ihren drei Söhnen.* The woman is speaking with her three sons. 2. *Außer den vier Übungen haben wir nichts zu tun.* Besides the four exercises we have nothing to do. 3. *Nach zwei Jahren steht das Haus noch leer.* After two years the house is still standing empty. 4. *Sie wohnen schon seit acht Monaten da.* They have been living there for eight months already. 5. *Was kaufen wir für die fünf Freundinnen?* What will we buy for the five friends (f.)? 6. *Der Freund kommt mit zwölf Blumen.* The friend comes with twelve flowers. 7. *Sechs Lehrer spielen gegen elf Schülerinnen.* Six teachers (m.) are playing against eleven students (f.).

D. 1. Manchmal schreibe ich mit einem Bleistift. 2. Wir bekommen oft Briefe von ihnen. 3. Kennen Sie den Austauschschüler dort drüben? 4. Hoffentlich finden sie genug Blumen. Ich brauche genau sieben. 5. Wohnst du wirklich bei ihnen? 6. Mit wem gehen eure Mütter heute Nachmittag? 7. Wie heißen die Jungen? 8. Er kennt deine Freundinnen. 9. Fragen wir ihre Väter!. / Noch nicht. 10. Wer spricht gegen unsere Schule? 11. Sie haben recht. 12. Wohin gehst du übermorgen? 13. Woher kommt sie? 14. Ich bin kaputt. Auf Wiedersehen. 15. Ändert das etwas?

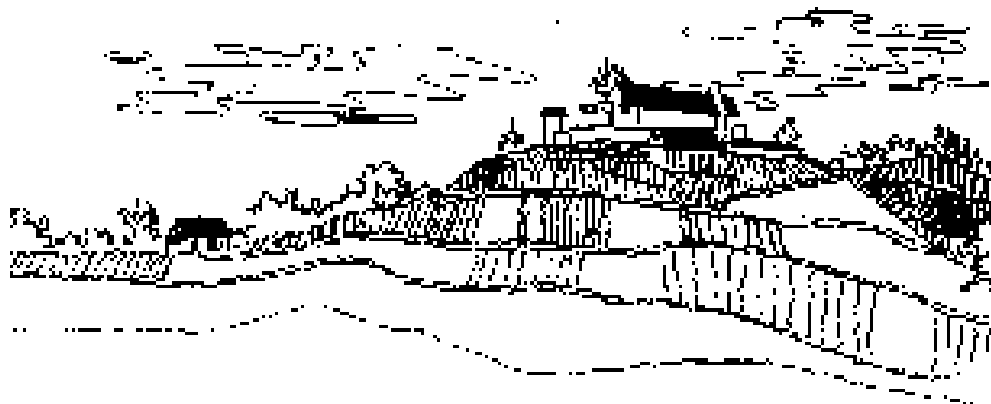
E. 1. Was macht ihr zu Weihnachten? 2. Die Lehrerin wiederholt den Satz. 3. Was bedeutet das Wort? 4. Wie viele Wörter hat der Satz? Zählen wir! 5. Sechs plus drei ist neun. 6. Drei minus vier plus eins ist null. 7. Was sammeln Sie? / Ich sammle Briefmarken. 8. Wir Menschen haben zehn Finger. 9. Seine Worte bedeuten nichts, oder nicht viel. 10. Amerika hat viele Wälder.

F. 1. Wir brauchen vier oder fünf. 2. Nein, mein Satz hat drei Wörter. 3. Nein, sie haben zehn Finger. 4. Wir bleiben zu Hause. 5. Nein, Biologie ist nicht mein Lieblingsfach. 6. Deutsch, Latein und Englisch sind meine Lieblingsfächer. 7. Ich habe einen Bruder und zwei Schwestern. 8. Nein, wir haben keine Tiere zu Hause. 9. Ja. Ist das nicht genug? 10. Ich habe drei Hobbys, aber ich sammle nicht Briefmarken.

[Return to Essential German, Book 1, title page](#)

[Glossary: German to English](#)

Chapter Ten



Scene along the Upper Rhine.

New Words

bitte, bitte sehr, bitte schön - please; you're welcome

bringen - bring, take

danken - thank

Danke! - Thanks!

die Eltern (pl.) - parents

gern - gladly; like to

können - be able to (can)

die Minute (-n) - minute

die Stunde (-n) - hour; lesson

telefonieren - telephone, talk on the telephone

der Tierarzt (-e) - veterinarian

Vielen Dank! - Thanks a lot!

dürfen - be permitted to (may)

die Einladung (-en) - invitation

etwa - approximately, about

mögen - like

müssen - have to (must)

sofort - immediately

sollen - be supposed to (should)

vorher - (adv.) before (that)

wollen - want (to)

zuerst - first, at first

The word **gern(e)**, used as a single-word response to a request, means "gladly." **Example:** *Willst du auch arbeiten? / Gerne.* In close association with a verb, *gern* (e) denotes a liking for doing what the verb says. **Example:** *Ich schlafe gern* means "I like to sleep."

Grammar

In Chapter 8 you learned the present-tense forms of the modal auxiliary verb *können*. In this chapter you meet the five other "modals." They are conjugated in the present tense as follows:

ich darf	wir dürfen	ich mag	wir mögen
du darfst	ihr dürft	du magst	ihr mögt
er, sie, es darf	sie, Sie dürfen	er, sie, es mag	sie, Sie mögen
ich muss	wir müssen	ich soll	wir sollen
du musst	ihr müsst	du sollst	ihr sollt
er, sie, es muss	sie, Sie müssen	er, sie, es soll	sie, Sie sollen
ich will	wir wollen		
du willst	ihr wollt		
er, sie, es will	sie, Sie wollen		

The following **subjunctive forms of mögen** are introduced here because of their frequent use:

ich möchte	I would like	wir möchten	we would like
du möchtest	you would like	ihr möchtet	you would like
er, sie, es möchte	he, she, it would like	sie, Sie möchten	they, you would like

The modals are usually accompanied by a **complementary infin-itive**; the infinitive is placed last in the clause and can be omitted if the meaning of the clause is clear without it. **Examples:**

Nach der Schule muss ich arbeiten. (I have to work after school.)

Ich muss schon nach Hause (gehen). (I have to go home already.)

One often sees and hears the following prepositional **contractions**: *beim (bei dem), vom (von dem), zum (zu dem), zur (zu der).*

Reading

Schüler 1: Wollt ihr nach der Schule Tennis spielen?

Schüler 2: Ich will schon, aber ich kann nicht. Ich habe zu viel zu tun.

Schüler 3: Ich spiele gern, wie du weißt, aber heute darf ich nicht. Ich muss gleich nach Hause. Meine Eltern wollen es. Ich soll die Katze zum Tierarzt bringen.

Schüler 1: (zum Lehrer) Möchten Sie vielleicht mit Karl und mir etwa eine Stunde Tennis spielen?

Lehrer: Ja, gerne. Aber ich muß vorher zehn Minuten telefonieren. Dann komme ich sofort. Vielen Dank für die Einladung.

Schüler 1: Bitte sehr, Herr Lehrer. Ich danke auch.

Exercises

A. Fill in the blanks with the requested forms of the modals. Then translate the sentences.

1. Gleich _____ (have to) wir gehen.
2. Du _____ (can) telefonieren.
3. _____ (May) ich zu Hause bleiben?
4. Erika _____ (would like to) zur Schule gehen.
5. Was _____ (should) wir tun?
6. Die Jungen _____ (want to) spielen.
7. Ich _____ (am permitted to) einen Hund haben.
8. _____ (Can) ihr sehen?
9. _____ (Should) ich Vater fragen?
10. Natürlich _____ (have to) du laut und deutlich sprechen.

B. Express in German.

1. How many minutes does an hour have?
2. I like to talk on the telephone with my friends (f.) in Germany.
3. Many thanks for the present. / You're welcome.
4. Can you (pl.) see the houses over there?
5. They still have about ten minutes.

6. You (s.) have to take your dog to the veterinarian.
7. May I ask where you live?
8. I don't like him.
9. We would like to do something.
10. Where can the mother find her daughters?
11. Your (s.) son wants to talk too long.
12. Why do your pupils often lose their erasers?
13. How can she write without a pencil?
14. She is supposed to buy two or three ballpoint pens.
15. Unfortunately I must go immediately.

C. Ask questions according to the following pattern:

*Ich will da bleiben. **Willst du auch da bleiben?** Wir wollen da bleiben. **Wollt ihr auch da bleiben?** Er (sie) will da bleiben. **Wollen Sie auch da bleiben?*** Then translate your questions.

1. Ich möchte eine Einladung bekommen.
2. Sie will wissen, was das bedeutet.
3. Ich muss vorher telefonieren.
4. Wir dürfen nur eine Stunde spielen.

5. Er möchte einen Brief schreiben.

6. Ich kann schon zählen.

7. Wir wollen es ändern.

8. Sie will dort wohnen.

9. Ich möchte eine Katze haben.

10. Wir dürfen nichts wiederholen.

D. Express in German.

1. Sometimes we are permitted to stay at a friend's house.

2. I cannot understand her. Do you (pl.) know what she wants?

3. Both boys often receive invitations from their friends.

4. I am looking for the letter from my parents.

5. He has nothing against cats or dogs.

6. What does the sentence mean?

7. How many days does a month have?

8. Geography is his favorite subject.

9. I have to buy paper, ink, and a notebook.

10. Isn't she pretty? / Naturally, and her sister is pretty too

Supplementary Vocabulary

annehmen - accept

alle (pl.) - all

der Augenblick (-e) - moment

Einen Augenblick, bitte! - One moment, please!

der Fehler (-) - mistake

geteilt durch - divided by

der Koffer (-) - suitcase

mal - times (multiplication)

schlecht - bad

das Telefon (-e) - telephone

das Wörterbuch ('-er) - dictionary

der Wunsch ('-) - wish

E. Express in German.

1. Two times five is ten.
2. All students (m. & f.) must buy a dictionary.
3. Six divided by three is two.
4. I cannot accept the invitation.
5. Perhaps we have too many suitcases.
6. Do you have a wish?
7. One moment, please! I'm coming right away.
8. Where is your (pl.) telephone?
9. All teachers can make mistakes.
10. Do you want to repeat the word?

11. Can you (s.) see the horses and the cows over there?

12. The king has no chalk. / That's bad. What should we do?

F. Write complete German sentences as answers.

1. Was kann das Wort bedeuten?

2. Weißt du, was er fragt?

3. Hast du einen Kuli für mich?

4. Was will Rolf machen?

5. Könnt ihr zu uns kommen?

6. Was ist zwölf geteilt durch drei?

7. Liebt er sie? Liebt sie ihn?

8. Wer fehlt heute?

9. Sollen wir gleich gehen?

10. Einen Augenblick, bitte! Wohin wollen Sie denn mit dem Koffer?

Did You Know?

In Germany, the conventional position of honor is on the right. Accordingly, the man walks on the left of the woman. If the sidewalk is narrow and traffic on the street is heavy, the man walks on the side where the traffic is.

Looking Ahead

The little German word *man* is an impersonal subject meaning "one" in English. While most speakers of English shy away from the frequent use of "one," speakers of German use *man* a lot. Here is a saying with *man*:

Man kann, was man will.

Here are two more German sayings using modals:

Wer nicht kann, wie er will, muß wollen, wie er kann.

Jeder tut, so viel er kann.

Translation of Reading

Student 1: Do you (pl.) want to play tennis after school?

Student 2: I want to but I can't. I have too much to do.

Student 3: I like to play, as you know, but today I'm not allowed to. I have to go right home. My parents want me to. I'm supposed to take the cat to the veterinarian.

Student 1 (to the teacher): Would you perhaps like to play tennis with Karl and me for about an hour?

Teacher: Yes, gladly. But before that I must use the phone for ten minutes. Then I'll come right away. Many thanks for the invitation.

Student 1: You're welcome, teacher. Thank you also.

Answers to Exercises

A. 1. *Gleich müssen wir gehen.* We have to go right away. 2. *Du kannst telefonieren.* You can call (on the phone). 3. *Darf ich zu Hause bleiben?* May I stay home? 4. *Erika möchte zur Schule gehen.* Erika would like to go to school. 5. *Was sollen wir tun?* What should we do? 6. *Die Jungen wollen spielen.* The boys want to play. 7. *Ich darf einen Hund haben.* I am permitted to have a dog. 8. *Könnt ihr sehen?* Can you (pl.) see? 9. *Soll ich Vater fragen?* Should I ask father? 10. *Natürlich musst du laut und deutlich sprechen.* Naturally you must speak loudly and clearly.

B. 1. Wie viele Minuten hat eine Stunde? 2. Ich telephoniere gern mit meinen Freundinnen in Deutschland. 3. Vielen Dank für das Geschenk. / Bitte. 4. Könnt ihr die Häuser dort drüben sehen? 5. Sie haben noch etwa zehn Minuten. 6. Du musst deinen Hund zu dem Tierarzt bringen. 7. Darf ich fragen, wo Sie wohnen? 8. Ich habe ihn nicht gern. 9. Wir möchten etwas tun. 10. Wo kann die Mutter ihre Töchter finden? 11. Dein Sohn will zu lange sprechen. 12. Warum verlieren Ihre Schüler oft ihre Radiergummis? 13. Wie kann sie ohne einen Bleistift schreiben? 14. Sie soll zwei oder drei Kulis kaufen. 15. Leider muss ich sofort gehen.

C. 1. *Möchtest du auch eine Einladung bekommen?* Would you (s.) also like to receive an invitation? 2. *Wollen Sie auch wissen, was das bedeutet?* Do you also want to know what that means? 3. Musst du auch vorher telefonieren? 4. Dürft ihr auch nur eine Stunde spielen? 5. Möchten Sie auch einen Brief schreiben? 6. Kannst du auch schon zählen. 7. Wollt ihr es auch ändern? 8. Wollen Sie auch dort wohnen? 9. Möchtest du auch eine Katze haben? 10. Dürft ihr auch nichts wiederholen?

D. 1. Manchmal dürfen wir bei einem Freund bleiben. 2. Ich kann sie nicht verstehen. Wisst ihr, was sie will? 3. Beide Jungen bekommen oft Einladungen von ihren Freunden und Freundinnen. 4. Ich suche den Brief von meinen Eltern. 5. Er hat nichts gegen Katzen und Hunde. 6. Was bedeutet der Satz? 7. Wie viele Tage hat ein Monat? 8. Geographie ist sein Lieblingsfach. 9. Ich muss Papier, Tinte und ein Heft kaufen. 10. Ist sie nicht schön? / Natürlich, und ihre Schwester ist auch schön.

E. 1. Zwei mal fünf ist zehn. 2. Alle Schüler und Schülerinnen müssen ein Wörterbuch kaufen. 3. Sechs geteilt durch drei ist zwei. 4. Ich kann die Einladung nicht annehmen. 5. Vielleicht haben wir zu viele Koffer. 6. Haben Sie einen Wunsch? 7. Einen Augenblick, bitte! Ich komme gleich. 8. Wo ist euer Telefon? 9. Alle Lehrer können Fehler machen. 10. Wollen Sie das Wort wiederholen? 11. Kannst du die Pferde und die Kühe dort drüben sehen? 12. Der König hat keine Kreide. / Das ist schlecht. Was sollen wir tun?

F. 1. Es ist kein Wort; es bedeutet nichts. 2. Nein, ich weiß nicht. 3. Ja, ich habe einen Kuli für dich. 4. Er will zur Schule gehen. 5. Nein, heute können wir nicht kommen. 6. Zwölf geteilt durch drei ist vier. 7. Er liebt sie, aber sie liebt ihn nicht. 8. Meine Freundin fehlt heute. 9. Warum denn? Wir können noch eine Stunde bleiben. 10. Ich will ihn nach Hause bringen.

[Return to *Essential German, Book 1, title page*](#)

[Glossary: *German to English*](#)

[Glossary: *English to German*](#)

[Grammar Appendix](#)