

Essential

German

A No-Frills Approach to Reading and Writing German

Book 2

by Eugene R. Moutoux

This is the second book of a four-book series. Please let me know what you like and what you dislike. Suggestions and questions are also welcome. Thanks, and good luck.

Contents

[Chapter 1](#) Present-tense vowel changes

Verbs whose stems end in *d* or *t*

Declension of *der Soldat*

[Romantic Interlude 1](#): Snow White

[Chapter 6](#) Dative case with indirect objects and special verbs

[Chapter 7](#) Imperatives (formal and informal command forms)

	Reflexive pronouns
Chapter 2 Separable verbs	Romantic Interlude 3 : The Frog-King
Chapter 3 Conversational Past	Chapter 8 Prepositions with genitive objects Future tense
Chapter 4 Conversational Past: <i>sein</i> -verbs	Chapter 9 Two-way prepositions Prepositional contractions
Romantic Interlude 2 : Hänsel und Gretel	Chapter 10 <i>Der</i> -words Endings of adjectives with <i>der</i> -words
Chapter 5 Narrative Past of <i>sein</i> , <i>haben</i> , and the modals	Romantic Interlude 4 : The Town Musicians of Bremen

Chapter One

Genug haben ist mehr als viel haben.

To have enough is more than to have a lot.

New Words

die Angst (Ängste) - fear; **Angst haben** - be

der Garten (-) - garden, yard

schnell - fast

afraid	der Hut (-e) - hat	sitzen - sit
arbeiten - work	die Jacke (-n) - sport coat, jacket	die Tanzstunde (-n) - dancing lesson
der Bus (Busse) - bus	das Kind (-er) - child	vergessen (i) - forget
doch - yes (when "no" is expected)	küssen - kiss	verlassen (ä) - leave (go away from or out of); abandon
essen (i) - eat	laufen (ä) - run; walk	warten - wait
das Frühstück (-e) - breakfast	nehmen (nimmt) - take	wenn - if, when
zum Frühstück - for breakfast	pünktlich - punctual(ly), on time	

Grammar

In Chapter Four of Book 1 you learned three verbs (*sehen, sprechen, schlafen*) that have **vowel changes** in certain present-tense forms (2nd and 3rd persons singular). There are many German verbs with similar vowel changes. Here are three:

<i>ich esse</i>	<i>wir essen</i>	<i>ich laufe</i>	<i>wir laufen</i>	<i>ich nehme</i>	<i>wir nehmen</i>
<i>du isst</i>	<i>ihr esst</i>	<i>du läufst</i>	<i>ihr lauft</i>	<i>du nimmst</i>	<i>ihr nehmt</i>
<i>er isst</i>	<i>sie essen</i>	<i>er läuft</i>	<i>sie laufen</i>	<i>er nimmt</i>	<i>sie nehmen</i>

Most verbs with stems ending in *d* or *t* add an *e* in several forms, as follows:

<i>ich warte</i>	<i>wir warten</i>
<i>du wartest</i>	<i>ihr wartet</i>

er wartet

sie warten

Other familiar verbs that are conjugated according to the pattern of *warten* are *finden* and *arbeiten*.

A verb whose stem ends in an *s*-sound (*s, ß, ss, z*) adds only *t* in the 2nd singular, e.g., *du liest, du heißt, du sitzt*.

Reading

Herr und Frau Meyer sitzen beim Frühstück.

Frau Meyer: Du sitzt nur da und liest die Zeitung. Isst du heute nichts?

Herr Meyer: Doch.

Frau Meyer: Aber du darfst nicht zu lange lesen. Dein Bus kommt pünktlich und wartet nicht.

Herr Meyer: Keine Angst. Ich kann schnell laufen, wenn ich muss. Übrigens, was machen die Kinder heute?

Frau Meyer: Klaus arbeitet im Garten, und Anna hat eine Tanzstunde. Hoffentlich vergisst sie sie nicht.

Herr Meyer: Also, jetzt muss ich wirklich gehen.

(Er küsst seine Frau, nimmt seine Jacke und seinen Hut und verlässt das Haus.)

* * * * *

Note 1: *Beim* is a contraction of *bei dem*, and *im* a contraction of *in dem*.

Note 2: Vowel changes are given in parentheses in the vocabulary sections.

Exercises

(Answers at the end of the chapter)

A. Fill in the blanks with the indicated verb forms. Translate the sentences.

1. Warum _____ (is...waiting) sie?
2. _____ (Are...working) du auch heute Nachmittag?
3. Wer _____ (is...eating) nicht?
4. Sie _____ (is...kissing) ihren Freund.
5. Dann _____ (take) ich den Koffer und _____ (leave) das Haus.
6. Kinder _____ (forget) oft ihre Jacken.
7. Wie lange _____ (do...want to) du denn da _____ (sit)?
8. Ein Hund _____ (is running) durch den Garten.
9. Wir _____ (can) zuerst essen, wenn wir (want to) _____.
10. Natürlich _____ (can) ihr laufen, wenn ihr (have to) _____.

B. Express in German.

1. Is she working today?

2. The children like to run through our yard.
3. Do you (s.) have your hat and your jacket?
4. He takes the bus when he can.
5. What does she eat for breakfast? / I don't know, but after breakfast she likes to read for an hour.
6. Do you (pl.) have to wait long? / Of course, and that's bad.
7. Mr. Meyer kisses his wife and leaves the house.
8. We can run fast too, but we don't want to.
9. He does not want to forget his book.
10. Why aren't you writing the letter?
11. I believe I need dancing lessons.
12. (Have) no fear. The bus comes on time.
13. Don't you want to eat?
14. Why are you (s.) sitting there? Would you like to play soccer with us?
15. This afternoon I have to write a lot of letters; therefore I am buying two ballpoint pens.

C. Answer negatively with complete sentences. Translate the answers.

1. Läufst du gern?
2. Sitzt ihr gern zu Hause?

3. Isst du gern mit den Fingern?
4. Arbeitet ihr gern?
5. Willst du das Wort wiederholen?
6. Haben sie Angst?
7. Können Sie den Bus nehmen?
8. Will er eine Einladung bekommen?
9. Sammelt Elsa Briefmarken?
10. Haben die Kinder etwas zu tun?

D. Express in German.

1. Perhaps you (s.) do not understand; I like to work.
2. Are you (pl.) looking for your cassettes?
3. She is sitting there with four children, two dogs, and a cat.
4. Do you see the man over there? Do you know him? His name is Dieter, and he is my brother.
5. Is he really finding enough to do? That's impossible.
6. One minus one is zero. Is that right or wrong?
7. Eight boys and girls are absent today. Are they lazy?
8. Our teacher's name is Miss Rainer.

9. Are you going to bed already?

10. She is very intelligent, but she has no patience.

Supplementary Vocabulary

beten - pray

bitten (um) - ask (for), request

der Feind (-e) - enemy

halten (hält) - hold; stop

kurz - short

langsam - slow(ly)

leiden - suffer; endure, stand

reiten - ride (horseback)

die Schokolade (-n) - chocolate

der Soldat (-en, -en) - soldier

töten - kill

wachsen (ä) - grow

Additional Grammar

Present tense of **halten**:

ich halte

du hältst

er hält

wir halten

ihr haltet

sie halten

Like *Mensch*, **Soldat** ends in *en* in all forms except in the nominative singular:

Nominative

Genitive

der Soldat

des Soldaten

die Soldaten

der Soldaten

Dative

dem Soldaten

den Soldaten

Accusative

den Soldaten

die Soldaten

Exercises

(Answers at the end of the chapter)

A. Express in German.

1. Why is the woman holding her hat?
2. Our daughters like to ride (horseback).
3. He is praying for his mother, for she is very sick.
4. Children grow quickly.
5. The soldier does not want to kill the enemy, but he must.
6. I can't stand her. Is she lazy or what?
7. She is asking for the report, but he does not have it.
8. Who doesn't like to eat chocolate?
9. The queen suffers a lot, but she is not afraid.
10. I hate the soldier over there. Do you (s.) hate him too?
11. Sometimes the days are long, and sometimes the years are short.

12. I'm sorry, but I can't understand you. You must speak slowly and distinctly.

B. Write complete German sentences as answers.

1. Läufst du schnell oder langsam?

2. Können die Soldaten den Feind sehen?

3. Wollen wir zehn Minuten warten?

4. Warum bittet sie um Geduld?

5. Hält der Bus da?

6. Könnt ihr reiten?

7. Wieviele Fehler wollt ihr denn machen? Wo ist das Wörterbuch?

Did You Know?

The Danube River begins in southwestern Germany. It is connected at Ulm with the Rhine by the Ludwigs Canal. The Danube leaves Germany at Passau, where it is joined by the Inn River. The Inn-enlarged Danube then flows through Vienna, Budapest, and Belgrade emptying into the Black Sea.

Translation of Reading

Mr. and Mrs. Meyer are sitting at breakfast.

Mrs. Meyer: You just sit there and read the newspaper. Aren't you eating anything today?

Mr. Meyer: Yes, I am.

Mrs. Meyer: But you must not read too long. Your bus comes on time and doesn't wait.

Mr. Meyer: Have no fear. I can run fast if I have to. By the way, what are the children doing today?

Mrs. Meyer: Klaus is working in the yard, and Anna has a dancing lesson. Let's hope she doesn't forget it.

Mr. Meyer: So, now I really have to go.

(He kisses his wife, takes his jacket and his hat, and leaves the house.)

Answers to Exercises

A 1. Warum wartet sie? Why is she waiting? 2. Arbeitest du auch heute Nachmittag? Are you working this afternoon also? 3. Wer isst nicht? Who is not eating? 4. Sie küsst ihren Freund. She is kissing her boyfriend. 5. Dann nehme ich den Koffer und verlasse das Haus. Then I take the suitcase and leave the house. 6. Kinder vergessen oft ihre Jacken. Children often forget their jackets. 7. Wie lange willst du denn da sitzen? How long do you want to sit there? 8. Ein Hund läuft durch den Garten. A dog is running through the yard. 9. Wir können zuerst essen, wenn wir wollen. We can eat first if we want to. 10. Natürlich könnt ihr laufen, wenn ihr müsst. Of course you can run if you have to.

B. 1. Arbeitet sie heute? 2. Die Kinder laufen gern durch unseren Garten. 3. Hast du deinen Hut und deine Jacke? 4. Er nimmt den Bus, wenn er kann. 5. Was isst sie zum Frühstück? / Ich weiß nicht, aber nach dem Frühstück liest sie gern eine Stunde. 6. Müsst ihr lange warten? / Natürlich, und das ist schlecht. 7. Herr Meyer küsst seine Frau und verlässt das Haus. 8. Wir können auch schnell laufen, aber wir wollen nicht. 9. Er will sein Buch nicht vergessen. 10. Warum schreiben Sie den Brief nicht? 11. Ich glaube, ich brauche Tanzstunden. 12. Keine Angst! Der Bus kommt pünktlich. 13. Wollen Sie nicht essen? 14. Warum sitzt du da? Möchtest du mit uns Fußball spielen? 15. Heute Nachmittag muss ich viele Briefe schreiben; also kaufe ich zwei Kulis.

C. 1. Nein, ich laufe nicht gern. No, I don't like to run. 2. Nein, wir sitzen nicht gern zu Hause. No, we don't like to sit at home. 3. Nein, ich esse nicht gern mit den Fingern. No, I don't like to eat with my fingers. 4. Nein, wir arbeiten nicht gern. No, we don't like to work. 5. Nein, ich will das Wort nicht wiederholen. No, I don't want to repeat the word. 6. Nein, sie haben keine Angst. No, they are not afraid. 7. Nein, ich kann den Bus nicht nehmen. No, I can't take the bus. 8. Nein, er will keine Einladung bekommen. No, he doesn't want to receive an invitation. 9. Nein, sie sammelt nicht Briefmarken. No, she doesn't collect stamps. 10. Nein, die Kinder haben nichts zu tun. No, the

children have nothing to do.

D. 1. Vielleicht verstehst du nicht; ich arbeite gern. 2. Sucht ihr eure Kassetten? 3. Sie sitzt da mit vier Kindern, zwei Hunden und einer Katze. 4. Sehen Sie den Mann dort drüben? Er heißt Dieter, und er ist mein Bruder. 5. Findet er wirklich genug zu tun? Das ist unmöglich. 6. Eins weniger eins ist null. Ist das richtig oder falsch? 7. Acht Jungen und Mädchen fehlen heute. Sind sie faul? 8. Unsere Lehrerin heißt Fräulein Rainer. 9. Gehen Sie schon ins Bett? 10. Sie ist sehr intelligent, aber sie hat keine Geduld.

* * * * *

A. 1. Warum hält die Frau ihren Hut? 2. Unsere Töchter reiten gern. 3. Er betet für seine Mutter, denn sie ist sehr krank. 4. Kinder wachsen schnell. 5. Der Soldat will den Feind nicht töten, aber er muss. 6. Ich kann sie nicht leiden. Ist sie faul, oder was? 7. Sie bittet um den Bericht, aber er hat ihn nicht. 8. Wer isst nicht gern Schokolade? 9. Die Königin leidet viel, aber sie hat keine Angst. 10. Ich hasse den Soldaten dort drüben. Hasst du ihn auch? 11. Manchmal sind die Tage lang, und manchmal sind die Jahre kurz. 12. Es tut mir leid, aber ich kann Sie nicht verstehen. Sie müssen langsam und deutlich sprechen.

B. 1. Ich laufe schnell. 2. Ja, sie können ihn sehr gut sehen. 3. Warum nicht? Wir haben genug Zeit. 4. Sie kann nur langsam gehen. 5. Ja, er hält immer da. 6. Wir können leider nicht reiten. 7. Wir wollen keine Fehler machen, aber wir können das Wörterbuch nicht finden.

[Glossary: German to English](#)

[Glossary: English to German](#)

[Grammar Appendix](#)

[Return to Essential German, Book 2, title page](#)

Add **Sneewittchen Snow White**

Chapter Two

Vater werden ist nicht schwer, Vater sein dagegen sehr.

It's not hard to become a father, but it's very hard to be one.

New Words

anfangen - (sep., ä) - begin

anrufen (sep.) - call (on the phone)

anziehen (sep.) - put on (clothes)

ausgehen (sep.) - go out

die Bluse (-n) - blouse

draußen - outside

einfach - simple; simply

fernsehen (sep., ie) - watch TV

der Film (-e) - movie; film

heute Abend - this evening

kühl - cool

das Kino (-s) - movie theater;

ins Kino gehen - go to a movie

mitgehen (sep.) - go along

der Rock (¨-e) - skirt

spazieren gehen (sep.) - go walking

tragen (ä) - wear; carry

wahrscheinlich - probable; probably

wann? - when?

werden (i) - become, get

wichtig - important

Grammar

Separable verbs: When a separable verb is used as the principal verb of the main clause, the prefix is separated from the rest of the verb and placed last in the clause. If a separable verb is used as an infinitive (e.g., to complement a modal), it is written as a single word. The following sentences show you when and how to separate separable verbs:

(when the separable verb is the **main verb**)

Ich komme gleich mit.

Wir sehen heute Abend fern.

Der Film fängt gleich an..

Sie geht gern mit.

(when the separable verb is a **complementary infinitive**)

Wann willst du anrufen?

Möchtest du spazieren gehen?

Werden is a very important verb. In the present tense it is conjugated as follows:

ich werde

du wirst

er wird

wir werden

ihr werdet

sie werden

Refer to the top of this page for a sentence that uses *werden*.

Reading

Tochter: Mutti, Monika geht heute Abend aus, und ich möchte gern mitgehen.

Mutter: Was wollt ihr machen?

Tochter: Wir gehen eine oder zwei Stunden spazieren. Dann gehen wir wahrscheinlich ins Kino.

Mutter: Wann fängt der Film an?

Tochter: Ich weiß noch nicht. Ich muss Monika anrufen und sie fragen.

Mutter: Was ziehst du an? Es wird kühl draußen.

Tochter: Vielleicht trage ich einfach einen Rock und eine Bluse mit einer Jacke, aber das ist nicht so wichtig. Übrigens, was machst du heute Abend, Mutti?

Mutter: Ich? Ich glaube, ich bleibe zu Hause und sehe fern. Das macht mir Spaß.

Exercises

A. Take the modal out of each sentence; the infinitive of the original sentence then becomes the main verb of your new sentence. **Ex:** *Wann willst du mich anrufen? Wann rufst du mich an?* (Careful! Not all verbs are separable.) Translate the new sentences.

1. Wollen wir spazieren gehen?
2. Ich kann die Jacke anziehen.
3. Wann sollen wir anfangen?
4. Er kann den Satz wiederholen.
5. Sie darf mitgehen.
6. Müsst ihr heute Abend arbeiten?
7. Wir können bei mir fernsehen.
8. Ihr sollt den Aufsatz übersetzen.
9. Darf sie mit ihm ausgehen?

10. Möchtest du einen Brief bekommen?

B. Express in German.

1. When do you (pl.) want to go to the movie?

2. Whom are you (s.) calling (on the phone)?

3. She is probably wearing a skirt and a blouse.

4. I am going walking with them. / With whom? / With my friends (m.).

5. Is it getting cool outside?

6. Why is she putting on the jacket?

7. He likes to go out with her.

8. Are the girls and boys going along? / I don't know.

9. Her dance lesson begins right away.

10. For a pupil (m.) paper and pencils are very important.

11. He is working at home today? / What is that supposed to mean?

12. Does your (s.) mother like to watch TV?

13. I don't like the movie. It's bad.

14. We have to go home now. / One moment, please.

C. Answer with *dürfen*, *können*, or *wollen* plus *nicht*. The main verbs of the questions become infinitives in your answers. **Ex.:** *Gehst du*

mit? Ich darf nicht mitgehen. Zieht sie die Bluse an? Sie will die Bluse (or: sie) nicht anziehen. Translate your answers.

1. Seht ihr heute Abend fern?
2. Gehen Sie spazieren?
3. Fragt er den Lehrer?
4. Ruft er Erika an?
5. Ist das wichtig?
6. Fangen wir sofort an?
7. Wisst ihr das genau?
8. Elsa, trägst du heute meine Bücher?
9. Sieht er seine Schwester schon?
10. Glaubst du, die Lehrerin läuft schnell?
11. Betest du?

D. Express in German.

1. The teachers (m. & f.) often speak with the children and sometimes with their parents.
2. She is sitting outside without a hat.
3. Are you writing something for the newspaper?
4. I want to buy a present this afternoon. / For whom? / For my father. His birthday is tomorrow.

5. Why are you (s.) calling your brother? Is it really important?
6. I simply don't understand her family. I know her father, her mother, her brothers, and her sisters; but who can understand them?
7. They can change nothing.
8. Thanks a lot. / You're welcome.
9. Werner and Josef still have to write an essay; except for them, we can all go out this evening.
10. The boy wants to throw the ball. Can you catch it?
11. Let's go home right away. It's almost dark already.

E. Fill in the blanks with adjectives and pronouns, using in the second part of each sentence a pronoun that refers to the noun subject of the first part and an adjective that means the opposite of the adjective in the first part. **Ex.:** *Der Garten ist nicht hässlich; er ist schön.* Translate each sentence. (Refer to the supplementary vocabulary on the right for new adjectives.)

1. Der Satz ist nicht lang; _____ ist _____.
2. Die Mädchen sind nicht faul; _____ sind _____.
3. Die Katze ist nicht dumm; _____ ist _____.
4. Die Kinder sind nicht froh; _____ sind _____.
5. Die Bluse ist nicht nass; _____ ist _____.
6. Deine Finger sind nicht warm; _____ sind _____.
7. Die Aufgabe ist nicht schwer; _____ ist _____.
8. Der Wunsch ist nicht möglich; _____ ist _____.

9. Die Antwort ist nicht richtig; _____ ist _____.

10. Die Männer laufen nicht schnell; _____ laufen _____.

Supplementary Vocabulary

drinnen - inside

kalt - cold

das Konzert (-e) - concert

der Laden (¨-) - store, shop

nass - wet

das Schauspiel (-e) - play, drama

die Sprache (-n) - language

das Theater (-) - theater (not a movie theater)

ins Theater - to the theater

trocken - dry

vorhaben (sep.) - have planned, have in mind

warm - warm

Exercises

A. Express in German.

1. The boys are running fast, and they do not want to stop.
2. What do you have planned for this evening?
3. Outside it is cold and wet, but inside it is warm and dry.
4. I love the play and hate the movie.
5. When does the concert begin?

6. Let's go to the theater this evening.
7. How many languages does he speak?
8. After the concert we can watch TV. That's fun.
9. Why do you find the play boring?
10. Who is running out of the store?
11. Good evening. How are you today?
12. I know Germany. The schools are different there...and the students too.

B. Write complete sentences as answers to these questions.

1. Willst du den Film und auch das Schauspiel sehen?
2. Wie viele Sprachen spricht der Soldat da?
3. Wer besitzt den Laden dort drüben?
4. Wollt ihr heute Abend ins Konzert?
5. Meinst du, Tanzstunden sind wichtig?
6. Warum sollen wir die Eltern anrufen?
7. Könnt ihr morgen schon anfangen?
8. Warum willst du Tierarzt werden?
9. Es wird kalt draußen. Soll ich vielleicht die Jacke und den Hut mitnehmen?

10. Will er nur für unsere Soldaten beten und nicht auch für den Feind?

Did You Know?

Innsbruck, the capital of the Austrian province of Tyrol, is situated at the base of the Brenner Pass, on the Inn Valley Autobahn, and on major European rail lines. Innsbruck is known round the world for its skiing; two winter Olympics have been held there in the last 40 years. It is hard to find beauty more spectacular than that of Innsbruck on a winter day when the clouds draw back from the mountains exposing the fresh white peaks against the deep-blue sky. The old part of the city, with its arched walkways and quaint shops can be enjoyed at any time of the year.

Looking Ahead

Another important pair of adjective opposites is *groß - klein* ("large - small"). Check out this saying:

Heute groß, morgen klein.

Translation of Reading

Daughter Mom, Monika is going out this evening, and I would like to go along.

Mother: What do you all want to do?

Daughter: We'll go walking for an hour or two. Then we'll probably go to a movie.

Mother: When does the movie begin?

Daughter: I don't know yet. I have to call Monika and ask her.

Mother: What will you put on? It's getting cool outside.

Daughter: Maybe I'll simply wear a skirt and a blouse with a jacket, but that's not so important. By the way, what are you doing this

evening, Mom?

Mother: Me? I think I'll stay at home and watch TV. That's fun for me.

Answers to Exercises

A. 1. Gehen wir spazieren? Are we going walking? 2. Ich ziehe die Jacke an? I'll put on the jacket. 3. Wann fangen wir an? When do we begin? 4. Er wiederholt den Satz. He repeats the sentence. 5. Sie geht mit. She is going along. 6. Arbeitet ihr heute Abend? Are you all working this evening? 7. Wir sehen bei mir fern. We'll watch TV at my house. 8. Ihr übersetzt den Aufsatz. You (pl.) are translating the essay. 9. Geht sie mit mir aus? Is she going out with me? 10. Bekommst du einen Brief? Are you getting a letter?

B. 1. Wann wollt ihr ins Kino gehen? 2. Wen rufst du an? 3. Sie trägt wahrscheinlich einen Rock und eine Bluse. 4. Ich gehe mit ihnen spazieren. / Mit wem? / Mit meinen Freunden. 5. Wird es draußen kühl? 6. Warum zieht sie die Jacke an? 7. Er geht gern mit ihr aus. 8. Gehen die Mädchen und Jungen mit? / Ich weiß nicht. 9. Ihre Tanzstunde beginnt gleich. 10. Für einen Schüler sind Papier und Bleistifte sehr wichtig. 11. Er arbeitet heute zu Hause? / Was soll das bedeuten? 12. Sieht deine Mutter gern fern? 13. Ich habe den Film nicht gern. Er ist schlecht. 14. Wir müssen jetzt nach Hause gehen. / Einen Moment, bitte.

C. 1. Wir dürfen heute Abend nicht fernsehen. We're not allowed to watch TV this evening. 2. Ich kann nicht spazieren gehen. I can't go walking. 3. Er will den Lehrer nicht fragen. He doesn't want to ask the teacher. 4. Er will sie nicht anrufen. He doesn't want to call her. 5. Das kann nicht wichtig sein. That can't be important. 6. Wir dürfen nicht sofort anfangen. We're not allowed to start right away. 7. Wir können es nicht genau wissen? We can't know it exactly. 8. Ich will deine Bücher nicht tragen. I don't want to carry your books. 9. Nein, er kann sie noch nicht sehen. No, he can't see her yet. 10. Nein, ich glaube, sie kann nicht schnell laufen. No, I think she cannot run fast. 11. Nein, ich kann nicht beten. No, I can't pray.

D. 1. Die Lehrer und Lehrerinnen sprechen oft mit den Kindern und manchmal mit ihren Eltern. 2. Sie sitzt draußen ohne einen Hut. 3. Schreiben Sie etwas für die Zeitung? 4. Ich will heute Nachmittag ein Geschenk kaufen. / Für wen? / Für meinen Vater. Er hat morgen Geburtstag. 5. Warum rufst du deinen Bruder an? Ist es wirklich wichtig? 6. Ich verstehe ihre Familie einfach nicht. Ich kenne ihren Vater, ihre Mutter, ihre Brüder und ihre Schwestern; aber wer kann sie verstehen? 7. Sie können nichts ändern. 8. Vielen Dank. / Bitte sehr. 9. Werner und Josef müssen noch einen Aufsatz schreiben; außer ihnen können wir alle heute Abend ausgehen. 10. Der Junge will den Ball werfen. Können Sie ihn fangen? 11. Gehen wir gleich nach Hause! Es ist schon fast dunkel.

E. 1. Der Satz ist nicht lang; er ist kurz. 2. Die Mädchen sind nicht faul; sie sind fleißig. 3. Die Katze ist nicht dumm; sie ist klug. 4. Die

Kinder sind nicht froh; sie sind traurig. 5. Die Bluse ist nicht nass; sie ist trocken. 6. Deine Finger sind nicht warm; sie sind kühl. 7. Die Aufgabe ist nicht schwer; sie ist leicht. 8. Der Wunsch ist nicht möglich; er ist unmöglich. 9. Die Antwort ist nicht richtig; sie ist falsch. 10. Die Männer laufen nicht schnell; sie laufen langsam.

A. 1. Die Jungen laufen schnell, und sie wollen nicht halten. 2. Was hast du für heute Abend vor? 3. Draußen ist es kalt und nass, aber drinnen ist es warm und trocken. 4. Ich liebe das Schauspiel und hasse den Film. 5. Wann beginnt das Konzert? 6. Gehen wir heute Abend ins Theater! 7. Wie viele Sprachen spricht er? 8. Nach dem Konzert können wir fernsehen. Das macht Spaß. 9. Warum findest du das Schauspiel langweilig? 10. Wer läuft aus dem Laden? 11. Guten Abend. Wie geht es Ihnen heute? 12. Ich kenne Deutschland. Die Schulen sind anders dort...und die Schüler auch.

B. Nein, ich will nur das Schauspiel sehen. 2. Ich glaube, er spricht zwei Sprachen: Deutsch und Englisch. 3. Ein Freund von mir besitzt ihn. 4. Wir können heute Abend nicht ins Konzert gehen. Wir haben zu viele Hausaufgaben. 5. Für mich sind sie wichtig. 6. Wir müssen ihnen sagen, wir kommen zu spät nach Hause. 7. Ja, morgen haben wir viel Zeit. 8. Ich liebe Tiere. 9. Natürlich sollst du sie mitnehmen. 10. Ja. Er sagt, er kann machen, was er will.

[Glossary: German to English](#)

[Glossary: English to German](#)

[Grammar Appendix](#)

[Return to Essential German, Book 2, title page](#)

Chapter Three

Haben ist besser als gehabt haben.

To have is better than to have had.

New Words

alles - everything

backen (ä; gebacken) - bake

das heißt - that means, that is;

d.h. - i.e.

einladen (lädt ein; eingeladen) - invite

ein paar - a few

frisch - fresh

die Geschichte (-n) - history; story

gestern - yesterday

hören (gehört) - hear

der Kaffee - coffee

die Klassenarbeit (-en) - test

eine Klassenarbeit schreiben - take a test

kochen (gekocht) - cook; **Kaffee kochen** - make coffee

der Kuchen (-) - cake

die Kusine (-n) - female cousin

lernen (gelernt) - study; learn

nachher - afterwards

schmecken (geschmeckt) - taste

selbst - myself, yourself, himself, herself, itself, etc.

trinken (getrunken) - drink

Grammar

When conversing in German about past happenings (e.g., yesterday's game, the trip last summer) one most frequently uses a tense called (appropriately!) the **conversational past**.

In form, this tense resembles the English perfect tense; however, it is usually not translated by our perfect tense but instead by the simple past tense. Here are the conversational-past forms of *hören*:

ich habe gehört - I heard

du hast gehört - you heard

er hat gehört - he heard

wir haben gehört - we heard

ihr habt gehört - you heard

sie haben gehört - they heard

In order to use the German conversational past it is necessary to know the so-called **past participles** of verbs. Most of the verbs that you

have learned so far are listed below along with their past participles, which *must be memorized*. For the new words in this chapter and in subsequent chapters, the past participles are given in parentheses in the vocabulary sections.

<i>haben, gehabt</i>	<i>tun, getan</i>	<i>telefonieren, telefoniert</i>
<i>machen, gemacht</i>	<i>meinen, gemeint</i>	<i>arbeiten, gearbeitet</i>
<i>spielen, gespielt</i>	<i>wohnen, gewohnt</i>	<i>essen, gegessen</i>
<i>brauchen, gebraucht</i>	<i>bekommen, bekommen</i>	<i>küssen, geküsst</i>
<i>fragen, gefragt</i>	<i>finden, gefunden</i>	<i>nehmen, genommen</i>
<i>glauben, geglaubt</i>	<i>kaufen, gekauft</i>	<i>sitzen, gesessen</i>
<i>schreiben, geschrieben</i>	<i>lieben, geliebt</i>	<i>vergessen, vergessen</i>
<i>heißen, geheißen</i>	<i>suchen, gesucht</i>	<i>verlassen, verlassen</i>
<i>kennen, gekannt</i>	<i>wissen, gewusst</i>	<i>warten, gewartet</i>
<i>schlafen, geschlafen</i>	<i>sagen, gesagt</i>	<i>anfangen, angefangen</i>
<i>sehen, gesehen</i>	<i>verlieren, verloren</i>	<i>anrufen, angerufen</i>
<i>sprechen, gesprochen</i>	<i>zählen, gezählt</i>	<i>anziehen, angezogen</i>
<i>stehen, gestanden</i>	<i>bringen, gebracht</i>	<i>fernsehen, ferngesehen</i>
<i>verstehen, verstanden</i>	<i>danken, gedankt</i>	<i>tragen, getragen</i>

Those verbs whose past participles end in *t* and whose participle stem is the same as their infinitive stem (e.g., *machen, gemacht*) are called **regular verbs**; the verbs whose participles end in *en* are called **irregular**. The remainder (in your list there are three: *kennen, bringen, wissen*) can be called **mixed** verbs. You will notice that most past participles begin with *ge*, but in the case of the separable verbs

the *ge* is between the prefix and the rest of the participle. Some verbs (so-called inseparable verbs and verbs with the infinitive-ending *ieren*) have no *ge* at all in the past participle.

Reading

Schülerin 1: Weißt du was? Gestern Nachmittag hat meine Kusine Helga angerufen und mich zum Kaffee eingeladen.

Schülerin 2: Und was hast du gesagt?

Schülerin 1: Natürlich habe ich die Einladung angenommen.

Schülerin 2: Habt ihr gut gegessen und getrunken?

Schülerin 1: O, ja! Helga hat selbst den Kaffee gekocht, und ihre Mutter hat einen Kuchen gebacken. Alles war frisch und hat sehr gut geschmeckt. Nachher haben wir ein paar CDs gehört und dann haben wir zusammen Mathe gelernt. Und was hast du gestern gemacht?

Schülerin 2: Ich habe bis neun ferngesehen, und dann bis elf gearbeitet, das heißt, ich habe Geschichte gelesen. Hoffentlich geht es heute gut bei der Klassenarbeit.

Schülerin 1: Mensch! Das habe ich vergessen.

Exercises

A. Fill in the blanks with the past participles of the verbs given in parentheses. Translate the sentences.

1. Die Schokolade hat sehr gut _____. (schmecken)

2. Ich habe das gestern schon _____. (hören)

3. Wir haben lange _____. (warten)

4. Hoffentlich hat sie den Eltern _____. (danken)

5. Das Kind hat bis zehn _____. (zählen)
6. Leider habe ich den Film _____. (verlieren)
7. Gestern hat er sie noch _____. (lieben)
8. Habt ihr eine Antwort _____? (bekommen)
9. Die Frauen haben uns _____, (kennen) aber die Männer nicht.
10. Hast du gut _____? (schlafen)

B. Express in German.

1. I understood him immediately.
2. Did you live there long?
3. She made the coffee herself, but we didn't drink it. We forgot.
4. She wore the skirt and the blouse.
5. What did you (s.) eat yesterday afternoon? /Almost nothing.
6. She kissed the boy after school, and now he wants to go out with her.
7. The children found the cat but not the dog.
8. Did he speak slowly enough?
9. The boys have to stay home this evening.
10. They did not work; they only played.

11. Does she want to go along?

12. I saw the movie and then I bought the book.

13. We had no school yesterday. We did not study much, but we slept a lot.

14. Do the women like to go walking?

15. Can you (pl.) see the chalkboard?

C. Asked if someone is doing something, answer that it has already been done. **Ex.:** *Trinkst du gerade Kaffee? Ich habe schon Kaffee getrunken.* Translate your responses.

1. Lädst du sie ein?

2. Lernt ihr Deutsch?

3. Backen Sie einen Kuchen?

4. Ruft sie ihn an?

5. Fangen wir gleich an?

6. Suchst du den Koffer?

7. Sprichst du mit ihnen?

8. Schreibt Karl den Brief nach Deutschland?

9. Spielt ihr jetzt Fußball?

10. Essen wir gleich?

D. Express in German.

1. The girls have to take their animals to the veterinarian.
2. My cousin (f.) baked a cake and invited a few friends (f.). Everything tasted good.
3. Afterwards they listened to cassettes until nine.
4. We accepted the invitation.
5. We have to study history now. Tomorrow we have a test.
6. Yes, he said "Thanks," but he said it softly.
7. Why is my suitcase empty?
8. You were right: his answer is right.
9. He is wearing her ring. What does that mean?
10. By the way, I bought a dictionary this afternoon.

Supplementary Vocabulary

der Appetit - appetite

Guten Appetit! - Good appetite!

der Dieb (-e) - thief

der Orangensaft - orange juice

stehlen (ie; gestohlen) - steal

der Tee - tea

die Torte (-n) - fancy (layered) cake

der Vetter (-n) - male cousin

vorgestern - the day before yesterday

Here are the **past participles** of the verbs that have been introduced in the "Supplementary Vocabulary" sections:

lachen, gelacht

hassen, gehasst

weinen, geweint

bedeuten, bedeutet

lesen, gelesen

sammeln, gesammelt

stören, gestört

wiederholen, wiederholt

annehmen, angenommen

bitten, gebeten

werfen, geworfen

übersetzen, übersetzt

beginnen, begonnen

dauern, gedauert

beten, gebetet

ändern, geändert

halten, gehalten

besitzen, besessen

leiden, gelitten

fangen, gefangen

töten, getötet

fehlen, gefehlt

vorhaben, vorgehabt

Exercises

A. Express in German.

1. The children all asked for chocolate.
2. The day before yesterday I read a book and wrote a report.
3. She is drinking coffee. I would like orange juice, please.
4. The friends (m.) ate fancy cake and drank tea.
5. My cousin (m.) disturbed me.
6. We want to translate the sentences, but first we have to learn the words.
7. Two men stole our horse.
8. Did you (pl.) see the thieves?
9. The cake is fresh, and our appetite is very good.
10. The men caught the thief.
11. I am exhausted; hopefully we have no assignments for tomorrow.
12. The boys laughed, but not the girls; they cried.

B. Write complete German sentences as answers.

1. Wen hat der Dieb getötet?
2. Kinder, habt ihr "guten Appetit" gesagt?
3. Hat sie lange gelitten?

Did You Know?

In Germany, you should take a small bouquet of flowers when you go to someone's house for a visit. Note: Red roses are given only to one's sweetheart.

Die Wiedervereinigung (The Reunification)

On **October 3, 1990**, the German Democratic Republic (East Germany) ceased to exist, and its territory was added to the Federal Republic of Germany in the form of five new states. A few of the many important events leading up to the official accession were the following:

- On **Nov. 4, 1989**, some one million people in East Berlin demonstrated against their government.
- On **Nov. 9, 1989**, the Berlin Wall, built in 1961, was opened without violence, and the people of East Berlin streamed into the West.
- On **Dec. 24, 1989**, the visa requirement was abolished for visitors entering the German Democratic Republic (East Germany) from the Federal Republic (West Germany).
- On **Mar. 18, 1990**, the first free elections were held in the GDR.
- On **July 1, 1990**, the monetary and economic union between the Federal Republic went into effect.

Translation of Reading

Pupil 1: Do you know what? Yesterday afternoon my cousin Helga called and invited me for coffee.

Pupil 2: And what did you say?

Pupil 1: Naturally I accepted the invitation.

Pupil 2: Were the food and drinks good?

Pupil 1: O yes! Helga made the coffee herself, and her mother baked a cake. Everything was fresh and tasted very good. Afterwards we

listened to a few CDs and then we studied math together. And what did you do yesterday?

Pupil 2: I watched TV until nine and then worked until eleven; that is, I read history. I hope I do well on the test today.

Pupil 2: Man, I forgot that.

Answers to Exercises

A. 1. Die Schokolade hat sehr gut geschmeckt. The chocolate tasted very good. 2. Ich habe das gestern schon gehört. I heard that already yesterday. 3. Wir haben lange gewartet. We waited for a long time. 4. Hoffentlich hat sie den Eltern gedankt. Let's hope she thanked her parents. 5. Das Kind hat bis zehn gezählt. The child counted to ten. 6. Leider habe ich den Film verloren. Unfortunately I lost the film. 7. Gestern hat er sie noch geliebt. He still loved her yesterday. 8. Habt ihr eine Antwort bekommen? Did you receive an answer? 9. Die Frauen haben uns gekannt, aber die Männer nicht. The women knew us but the men didn't. 10. Hast du gut geschlafen? Did you sleep well?

B. 1. Ich habe ihn sofort verstanden. 2. Haben Sie lange dort gewohnt? 3. Sie hat den Kaffee selbst gekocht, aber wir haben ihn nicht getrunken. Wir haben vergessen. 4. Sie hat den Rock und die Bluse getragen. 5. Was hast du gestern Nachmittag gegessen? / Fast nichts. 6. Sie hat den Jungen nach der Schule geküsst, und jetzt will er mit ihr ausgehen. 7. Die Kinder haben die Katze gefunden, aber nicht den Hund. 8. Hat er langsam genug gesprochen? 9. Die Jungen müssen heute Abend zu Hause bleiben. 10. Sie haben nicht gearbeitet; sie haben nur gespielt. 11. Will sie mitgehen? 12. Ich habe den Film gesehen, und dann habe ich das Buch gekauft. 13. Wir haben gestern keine Schule gehabt. Wir haben nicht viel gelernt, aber wir haben viel geschlafen. 14. Gehen die Frauen gern spazieren? 15. Könnt ihr die Tafel sehen?

C. 1. Ich habe sie schon eingeladen. I have already invited them (her). 2. Wir haben schon Deutsch gelernt. We have already studied (learned) German. 3. Ich habe schon einen Kuchen gebacken. I have already baked a cake. 4. Sie hat ihn schon angerufen. She has already called him. 5. Wir haben schon angefangen. We have already begun. 6. Ich habe den Koffer schon gesucht. I have already looked for the suitcase. 7. Ich habe schon mit ihnen gesprochen. I have already spoken with them. 8. Er hat ihn schon geschrieben. He has already written it. 9. Wir haben schon gespielt. We have already played. 10. Wir haben schon gegessen. We have already eaten.

D. 1. Die Mädchen müssen ihre Tiere zum Tierarzt bringen. 2. Meine Kusine hat einen Kuchen gebacken und ein paar Freundinnen eingeladen. Alles hat gut geschmeckt. 3. Nachher haben sie bis neun Kassetten gehört. 4. Wir haben die Einladung angenommen. 5. Wir müssen jetzt Geschichte lernen. Morgen schreiben wir eine Klassenarbeit. 6. Ja, er hat "Danke" gesagt, aber er hat es leise gesagt. 7. Warum ist mein Koffer leer? 8. Sie haben recht gehabt: seine Antwort war richtig. 9. Er trägt ihren Ring. Was bedeutet das? 10. Übrigens

habe ich heute Nachmittag ein Wörterbuch gekauft.

A. 1. Die Kinder haben alle um Schokolade gebeten. 2. Vorgestern habe ich ein Buch gelesen und einen Bericht geschrieben. 3. Sie trinkt Kaffee. Ich möchte bitte Orangensaft. 4. Die Freunde haben Torte gegessen und Tee getrunken. 5. Mein Vetter hat mich gestört. 6. Wir wollen die Sätze übersetzen, aber zuerst müssen wir die Wörter lernen. 7. Zwei Männer haben unser Pferd gestohlen. 8. Habt ihr die Diebe gesehen? 9. Der Kuchen ist frisch, und unser Appetit ist sehr gut. 10. Die Männer haben den Dieb gefangen. 11. Ich bin kaputt; hoffentlich haben wir keine Aufgaben für morgen. 12. Die Jungen haben gelacht, aber die Mädchen nicht; sie haben geweint.

B. 1. Er hat einen Schüler getötet. 2. Ja, das sagen wir immer. 3. Sie hat ein paar Tage gelitten. Ist das lange oder kurz? 4. Sie haben um mehr Zeit gebeten. 5. Sie haben zwei Ringe gestohlen. 6. Ich nehme nichts von ihnen. 7. Andreas war gestern nicht da. Das weiß ich; er ist ein Freund von mir. 8. Das Spiel hat fast drei Stunden gedauert. 9. Es macht uns Spaß, sie zu stören. 10. Ja, ich habe ihn selbst gehört.

[Glossary: German to English](#)

[Glossary: English to German](#)

[Grammar Appendix](#)

[Return to Essential German, Book 2, title page](#)

Chapter Four

Nach Regen kommt Sonnenschein.

After rain comes sunshine.

New Words

antworten (geantwortet) - answer

endlich - finally

reden (geredet) - talk

aufstehen (sep., ist aufgestanden) - get up, stand up

erst später - not until later

die Sache (-n) - thing, matter

aussehen (sep., ie; ausgesehen) - look, appear, seem

besuchen (besucht) - visit

einschlafen (sep., ä; ist eingeschlafen) - fall asleep

fahren (ä; ist gefahren) - drive; travel

geschehen (ie; ist geschehen) - happen

der Morgen - morning; **heute Morgen** - this morning; **guten Morgen!** - good morning!

müde - tired

Uhr - o'clock; **um sechs Uhr** - at six o'clock

die Uhr (-en) - clock; watch

wecken (geweckt) - wake (transitive verb)

Grammar

Some German verbs use forms of *sein* ("to be") instead of *haben* as helping verbs in the conversational past. Note, for example, the following conversational-past forms of *gehen*:

ich bin gegangen

du bist gegangen

er ist gegangen

wir sind gegangen

ihr seid gegangen

sie sind gegangen

In general, only verbs fulfilling two conditions are conjugated in this manner in the conversational past:

- 1) they are intransitive, i.e., take no direct object; and
- 2) they denote a change of place or state.

Exceptions: Three common verbs that do not fulfill the second of these conditions and that nevertheless require forms of *sein* as helping verbs in the conversational past are *sein* itself as well as *bleiben* and *geschehen*.

bleiben (ist geblieben)

wachsen (ist gewachsen)

gehen (ist gegangen)

sein (ist gewesen)

werden (ist geworden)

reiten (ist geritten)

laufen (ist gelaufen)

kommen (ist gekommen)

Reading

Herr Weiß: Guten Morgen, Herr Roth. Ist Ihr Freund gestern Abend zu Ihnen gekommen?

Herr Roth: Ja, er hat uns besucht. Er hat jetzt ein Auto und ist mit dem Auto gefahren.

Herr Weiß: Sie sehen heute müde aus. Ist Ihr Freund lange geblieben?

Herr Roth: Und wie! Um elf Uhr ist meine Frau müde geworden und ist zu Bett gegangen.

Herr Weiß: Und der Freund ist erst später nach Hause gegangen?

Herr Roth: Leider. Wissen Sie, was geschehen ist? Er hat geredet und geredet und ... ich bin eingeschlafen.

Herr Weiß: Was? Hat der Freund Sie geweckt?

Herr Roth: Nein. Meine Frau ist um sechs Uhr aufgestanden und hat mich geweckt. "Warum bist du nicht zu Bett gegangen?" hat sie gefragt. Aber ich habe nicht geantwortet.

Herr Weiß: Und der Freund?

Herr Roth: Ich weiß nicht, aber ich glaube, die Sache ist so gewesen: Ich bin eingeschlafen und er ist dann endlich nach Hause gegangen.

Exercises

A. Fill in the blanks with the past participles of the verbs given in parentheses. Translate the sentences.

1. Endlich sind sie zusammen _____. (ausgehen)
2. Wahrscheinlich sind die Soldaten erst später _____. (kommen)
3. Wie lange seid ihr da _____? (sein)
4. Ist eure Kusine Lehrerin _____? (werden)
5. Leider ist der Dieb zu schnell _____. (laufen)
6. Gestern sind die Kinder ins Kino _____. (gehen)
7. Vielleicht ist sie _____. (spazierengehen)
8. Warum ist er nur ein paar Tage da _____? (bleiben)
9. Ist eure Katze nicht sehr schnell _____? (wachsen).
10. Heute bin ich kaputt. Wahrscheinlich bin ich gestern zu lange _____. (reiten)

B. Express in German.

1. They got up at seven o'clock.
2. When did he wake his son?
3. Our friends (m.) did not come until later.
4. What happened? Did you see exactly?
5. Do you (s.) want to know?

6. Good morning. You really look good today.
7. I finally visited my friend (f.) yesterday.
8. I got tired. / Is that really possible?
9. She went home and fell asleep almost immediately.
10. Do they have to get up right away? Let's ask mother.
11. I was probably there.
12. Did you (pl.) speak with the teachers (m.)?
13. We stayed at home until five o'clock.
14. Do you (s.) mean him? He looks ugly.
15. The boy is wearing a hat.

C. Asked when something is going to happen, respond that it has already happened. **Ex.:** *Wann geht Günther mit ihr aus? Er ist schon mit ihr ausgegangen.* Translate your answers.

1. Wann wird er Tierarzt?
2. Wann läufst du heute?
3. Wann geht ihr ins Kino?
4. Wann rufst du sie an?
5. Wann essen wir denn?

6. Wann bekommen wir deine Antwort?

7. Wann kommt Vater nach Hause?

8. Wann beginnt der Film?

9. Wann schreibst du den Brief?

10. Wann geht ihr heute spazieren?

11. Wann ist er bei euch?

12. Wann arbeitest du denn heute?

13. Wann geschieht das?

14. Wann schläft sie endlich ein?

15. Wann steht er auf?

16. Wann besucht ihr uns?

D. Express in German.

1. Her assignments are sometimes very hard.

2. Do you want to hear the music?

3. Why doesn't the person answer? / Perhaps he didn't hear you (s.).

4. My parents are forgetful; they lost the books, and now they cannot find them.

5. Did he drive straight ahead or not?

6. Would you like coffee this evening?
7. Do you love me too?
8. Did she go walking with him?
9. The matter is hard: I am supposed to write a letter, but I don't want to.

Supplementary Vocabulary

abholen (abgeholt) - pick up, call for

anmachen (angemacht) - turn on

ausgezeichnet - excellent

ausmachen (ausgemacht) - turn off

die Aussprache (-n) - pronunciation

deshalb - therefore

das Fahrrad (-er) - bicycle

der Führerschein (-e) - driver's license

das Motorrad (-er) - motorcycle

der Park (-s) - park

verkaufen (verkauft) - sell

Exercises

A. Express in German.

1. Their pronunciation is excellent.
2. He finally got his driver's license; therefore he can now drive his motorcycle.
3. We traveled by bicycle.
4. Our family walked through the park the day before yesterday.

5. She turned on the CD player, and he turned off the light.
6. I picked them up at eight o'clock.
7. Why do you look so sad? What happened? / I lost my driver's license.
8. My brother owns three bicycles and a motorcycle, but he wants to sell the motorcycle.
9. When are they picking you (s.) up? At seven?
10. I have nothing against geography, but I don't like our book.
11. We didn't see much.

B. Write complete German sentences as answers.

1. Wer holt uns heute abend ab?
2. Hast du mich geweckt?
3. Seid ihr mit dem Motorrad gefahren?
4. Hat er den Führerschein schon?
5. Du sagst, sie haben ihr Haus verkauft. Wer hat es denn gekauft?
6. Endlich seid ihr da. Wo seid ihr denn gewesen?
7. Die Torte ist ausgezeichnet. Haben Sie sie selbst gebacken?
8. Wer hat das Licht ausgemacht? Warum denn?
9. Was haben wir heute vor?

Translation of Reading

Mr. Weiß: Good morning, Mr. Roth. Did your friend come to your house yesterday evening?

Mr. Roth: Yes, he visited us. He has a car now, and he came by car.

Mr. Weiß: You look tired today. Did your friend stay long?

Mr. Roth: And how! At eleven o'clock my wife got tired and went to bed.

Mr. Weiß: And the friend didn't go home until later?

Mr. Roth: Unfortunately. Do you know what happened? He talked and talked and ... I fell asleep.

Mr. Weiß: What? Did the friend wake you?

Mr. Roth: No. My wife got up at six o'clock and woke me. "Why didn't you go to bed?" she asked. But I didn't answer.

Mr. Weiß: And the friend?

Mr. Roth: I don't know, but I think it was like this: I fell asleep, and then he finally went home.

Answers to Exercises

A. 1. Endlich sind sie zusammen ausgegangen. Finally they went out together. 2. Wahrscheinlich sind die Soldaten erst später gekommen. The soldiers probably didn't come until later. 3. Wie lange seid ihr da gewesen? How long were you there? 4. Ist eure Kusine Lehrerin geworden? Did your cousin (f.) become a teacher? 5. Leider ist der Dieb zu schnell gelaufen. Unfortunately the thief ran too fast. 6. Gestern sind die Kinder ins Kino gegangen. Yesterday the children went to the movies. 7. Vielleicht ist sie spazieren gegangen. Maybe she went walking. 8. Warum ist er nur ein paar Tage da geblieben? Why did he stay there only a few days? 9. Ist eure Katze nicht sehr schnell gewachsen? Didn't your cat grow very fast? 10. Heute bin ich kaputt. Wahrscheinlich bin ich gestern zu lange geritten. Today I'm exhausted. I probably rode (horseback) too long yesterday.

B. 1. Sie sind um sieben Uhr aufgestanden. 2. Wann hat er seinen Sohn geweckt? 3. Unsere Freunde sind erst später gekommen. 4. Was ist geschehen? Haben Sie genau gesehen? 5. Willst du wissen? 6. Guten Morgen. Sie sehen heute wirklich gut aus. 7. Gestern habe ich

endlich meine Freundin besucht. 8. Ich bin müde geworden. / Ist das wirklich möglich? 9. Sie ist nach Hause gegangen und ist fast sofort eingeschlafen. 10. Müssen sie gleich aufstehen? Fragen wir Mutter! 11. Ich bin wahrscheinlich da gewesen. 12. Habt ihr mit den Lehrern gesprochen? 13. Wir sind bis fünf Uhr zu Hause geblieben. 14. Meinst du ihn? Er sieht hässlich aus. 15. Der Junge trägt einen Hut.

C. 1. Er ist schon Tierarzt geworden. He has already become a veterinarian. 2. Ich bin schon gelaufen. I have already run. 3. Wir sind schon ins Kino gegangen. We have already gone to the movies. 4. Ich habe sie schon angerufen. I have already called her. 5. Wir haben schon gegessen. We have already eaten. 6. Ihr habt schon meine Antwort bekommen. You have already received my answer. 7. Er ist schon nach Hause gekommen. He has already come home. 8. Er hat schon begonnen. It has already begun. 9. Ich habe ihn schon geschrieben. I have already written it. 10. Wir sind heute schon spazieren gegangen. We have already gone walking today. 11. Er ist schon bei uns gewesen. He has already been at our house. 12. Ich habe heute schon gearbeitet. I have already worked today. 13. Das ist schon geschehen. That has already happened. 14. Sie ist schon eingeschlafen. She has already fallen asleep. 15. Er ist schon aufgestanden. He has already gotten up. 16. Wir haben euch schon besucht. We have already visited you.

D. 1. Ihre Aufgaben sind manchmal sehr schwer. 2. Wollen Sie die Musik hören? 3. Warum antwortet der Mensch nicht? / Vielleicht hat er dich nicht gehört. 4. Meine Eltern sind vergesslich; sie haben die Bücher verloren, und jetzt können sie sie nicht finden. 5. Ist er geradeaus gefahren oder nicht? 6. Möchten Sie heute Morgen Kaffee? 7. Liebst du mich auch? 8. Ist sie mit ihm spazieren gegangen? 9. Die Sache ist schwer: ich soll einen Brief schreiben, aber ich will nicht.

A. 1. Ihre Aussprache ist ausgezeichnet. 2. Er hat endlich seinen Führerschein bekommen; also kann er jetzt sein Motorrad fahren. 3. Wir sind mit dem Fahrrad gefahren. 4. Unsere Familie ist vorgestern durch den Park gegangen. 5. Sie hat den CD-Spieler angemacht, und er hat das Licht angemacht. 6. Ich habe sie um acht Uhr abgeholt. 7. Warum sehen Sie so traurig aus? Was ist geschehen? / Ich habe meinen Führerschein verloren. 8. Mein Bruder besitzt drei Fahrräder und ein Motorrad, aber er will das Motorrad verkaufen. 9. Wann holen sie dich ab? Um sieben? 10. Ich habe nichts gegen Geographie, aber ich habe unser Buch nicht gern. 11. Wir haben nicht viel gesehen.

B. 1. Freunde holen uns ab. 2. Nein, du hast dich selbst geweckt. 3. Nein, wir fahren nicht gern mit dem Motorrad. 4. Seit einem Monat hat er ihn schon. 5. Ich kenne die Leute nicht und weiß auch nicht, wie sie heißen. 6. Wir sind im Park gewesen. 7. Nein, ich habe sie gekauft. Ich habe gestern nicht genug Zeit gehabt. 8. Vater hat es ausgemacht, wie immer. Ich weiß nicht warum. 9. Wir haben nichts vor. Was willst du machen?

[Glossary: German to English](#)

[Glossary: English to German](#)

[Grammar Appendix](#)

[Return to Essential German, Book 2, title page](#)

add Hänsel und Gretel

Chapter Five

Ich esse, was ich mag, und leide, was

I eat what I like and suffer v

New Words

die Arbeit (-en) - work

besprechen (i; besprochen) - discuss

die Gartenarbeit - garden (yard) work

das Geld - money

gestern Morgen - yesterday morning

immer - always

kosten (gekostet) - cost

man - one (impersonal subject)

der Nachbar (-n) - neighbor

schließlich - finally; after all

schwimmen (ist geschwommen) - swim

verdienen (verdient) - earn

versprechen (i; versprochen) - promise

wahr - true

nicht wahr? - not so? etc.

wenig - little (not much)

das Wetter - weather

die Zeit (-en) - time

zornig - angry

Grammar

German has a special tense called the **narrative past**, which is used for writing and telling stories set in the past. Some verbs have narrative past forms that are also used in conversation as well. Among these verbs are *sein*, *haben*, and the modals (except *mögen*). Here are their narrative-past forms:

(for sein)	(for haben)	(for dürfen)	(for können)
<i>ich war</i>	<i>ich hatte</i>	<i>ich durfte</i>	<i>ich konnte</i>
<i>du warst</i>	<i>du hattest</i>	<i>du durftest</i>	<i>du konntest</i>
<i>er war</i>	<i>er hatte</i>	<i>er durfte</i>	<i>er konnte</i>
<i>wir waren</i>	<i>wir hatten</i>	<i>wir durften</i>	<i>wir konnten</i>
<i>ihr wart</i>	<i>ihr hattet</i>	<i>ihr durftet</i>	<i>ihr konntet</i>
<i>sie waren</i>	<i>sie hatten</i>	<i>wir durften</i>	<i>sie konnten</i>
			(for müssen)
			<i>ich mußte</i>
			<i>du mußtetest</i>
			<i>er mußte</i>
			<i>wir mußten</i>
			<i>ihr mußtetet</i>
			<i>sie mußten</i>

A word of caution: For now, do not attempt to use the conversational past of modals.

Reading

Frau Schwarz: Gestern wollte mein Sohn bei den Nachbarn Gartenarbeit machen und ein wenig Geld verdienen, aber er konnte nicht.

Frau Roth: Warum denn nicht? Geld braucht man immer, nicht wahr? Aber er hatte wahrscheinlich keine Zeit. Mußte er zu Hause arbeiten?

Frau Schwarz: O nein. Er ist schwimmen gegangen. Monika hat ihn gestern morgen angerufen. Sie wollte schwimmen gehen und hat ihn auch ein bisschen wissen, wie die Jungen sind. Er konnte nicht nein sagen.

Frau Roth: Also, er sollte arbeiten, aber er wollte schwimmen.

Frau Schwarz: Genau so war's. Zuerst war ich zornig. Ich habe gesagt: "Du mußt die Arbeit machen. Du hast es versprochen."

Frau Roth: Und dann?

Frau Schwarz: Wir haben die Sache besprochen. Er hat Monika angerufen, dann hat er mit den Nachbarn gesprochen, und dann durfte er schwimmen gehen. Gestern war das Wetter schließlich sehr schön.

Frau Roth: Und wo ist Ihr Sohn heute?

Frau Schwarz: Er und Monika machen die Gartenarbeit zusammen.

Exercises

A. Fill in the blanks with appropriate narrative-past verb forms. Translate the sentences.

1. Der Nachbar _____ (wanted to) sein Fahrrad verkaufen.
2. Meine Kusine _____ (was...able to) noch nicht schwimmen.
3. Die Jungen _____ (were supposed to) die Gartenarbeit machen.
4. Sie (s.) _____ (had to) ein wenig Geld verdienen.
5. Dieter _____ (was permitted to) einen Kuchen backen.

6. Wir _____ (did...have) nicht viel Zeit.
7. Die Nachbarn _____ (were) auch da.
8. Schließlich _____ (had to) wir es versprechen.
9. Natürlich _____ (did...want) die Frauen nicht so zornig werden.
10. Mit wem _____ (was...able to) die Schülerin die Sache besprechen?

B. Express in German.

1. They wanted to wake her at ten minutes till nine.
2. We invited the neighbors. They drank coffee, tea, and orange juice.
3. Mr. Müller earned a lot of money yesterday.
4. Father did the garden work; afterwards he was really very tired.
5. We did not come home until later--at quarter after eleven.
6. For whom did the daughter bake a cake? For her mother? That was very nice.
7. Finally she fell asleep at quarter past twelve.
8. I did not buy the blouse because it cost too much.
9. They didn't have enough time for the theater. / Why not? Did they have so much work?
10. The children lost their cat; naturally they want to find it.
11. You (s.) had a birthday the day before yesterday, didn't you? How was the weather?

12. I'm sorry. I have no present for you (s.).
13. She drove with me. I have my driver's license already.
14. Did you buy his pen or her pencil?
15. They often heard the story from their father.
16. Where do they live? / I don't know. I don't know them.
17. Twelve divided by three is four.

C. Unscramble the words to form sentences. Begin your sentences with the underlined words. Translate the sentences.

1. das Licht / hoffentlich / er / ausgemacht / hat.
2. ohne / ich / nicht / den Führerschein / konnte / fahren.
3. wollen / heute Abend / abholen / wir / euren Vetter.
4. sie / ins Theater / zusammen / sind / manchmal / gegangen.
5. können / heute Abend / vielleicht / zu / kommen / uns / Herr und Frau Ohm.
6. wir / immer / spielen / mußten / draußen / nachher.

D. Express in German.

1. From whom did you receive the letters?
2. Good morning! When did you (pl.) get up? Did you sleep well?
3. The parents and their sons like to eat.

4. Man! The breakfast tasted good. Who made it?
5. Tomorrow I can visit a friend (f.).
6. She can understand and speak several languages.
7. The teacher (m.) had to put on his jacket.
8. We know her, but we don't know where she lives.
9. Why did the dogs become sick? / Who knows? After all, I'm not a veterinarian.
10. I wanted to call a veterinarian, but we have no telephone.
11. Can you (s.) speak English and German?
12. She is studying French, and he has Spanish.
13. Latin is my favorite subject.
14. One can earn much money if one is very industrious.
15. The cake is fresh; the family is happy.

Supplementary Vocabulary

der Arbeiter (-) - worker

aufhören (aufgehört) - stop (doing something)

ausgeben (i; ausgegeben) - spend (money)

der Diener (-) - servant (male)

ehrlich - honest

erkennen (erkannt) - recognize

das Gewitter (-) - thunderstorm

der Preis (-e) - price; prize

die Wahrheit (-en) - truth

die Dame (-n) - lady

die Frage (-n) - question

Exercises

A. Express in German.

1. How much did you (s.) spend for the bicycle?
2. They were always honest. They certainly did not steal the motorcycles.
3. We had a thunderstorm this morning. It was short; it lasted only five or ten minutes.
4. The workers began at quarter till seven. / When did they stop?
5. The lady received the prize at one minute after twelve.
6. We did not want to disturb the servant at quarter till six.
7. Did you recognize him? Can you please answer? It is important.
8. The price was wrong and we knew it. No coffee can cost so much.
9. Did your cousin (m.) tell the truth? Did he really pray for me?
10. The rain stopped at half past three.
11. The question was excellent, but not the answer.
12. Her pronunciation is very good; she says everything clearly and correctly.
13. The movie lasted only about eleven minutes.

14. Who lost the cassette recorder? Now I can't sell it.

15. The thieves ran quickly out of the department store and around the corner.

B. Answer with complete German sentences.

1. Wie war das Wetter gestern? Habt ihr ein Gewitter gehabt?

2. Ich habe gehört, wir haben morgen keine Schule. Ist das wirklich wahr?

3. Hast du den Diener sofort erkannt?

4. Wie viel hast du denn ausgegeben?

5. Ich gehe jetzt schwimmen. Wollen Sie mitgehen?

6. Ich weiß, du fährst gern mit dem Motorrad. Monika auch?

7. Ich hatte eine Frage, aber ich habe sie vergessen. Was wollte ich denn fragen? Weißt du das?

8. Vorgestern wollte ich Willi besuchen, aber er mußte arbeiten. / Wo denn?

9. Geht ihr gern ins Theater? Wollt ihr morgen mit uns gehen?

10. Was? Klaus ist noch nicht aufgestanden? Warum denn nicht?

11. Ich kenne die Geschichte nicht. Und du? Kennst du sie?

Did You Know?

Switzerland has been a free country for about 700 years and a neutral country for nearly 500 years. The Swiss have no army in the usual sense of the word, nearly every male has a gun and uniform at home and receives training annually. German is spoken by about 70 percent of the Swiss, while some 20 per

French. Of the remaining 10 percent, most speak Italian; a few speak a language called Romansch.

Translation of Reading

Mrs. Schwarz: Yesterday my son wanted to do some yard work at the neighbors' house and earn a little money, but he wasn't able to.

Mrs. Roth: Why not? One always needs money, not so? But he probably had no time. Did he have to work at home?

Mrs. Schwarz: O, no. He went swimming. Monika called him yesterday morning. She wanted to go swimming and invited him also. You know how boys couldn't say no.

Mrs. Roth: So, he was supposed to work, but he wanted to swim.

Mrs. Schwarz: That's exactly how it was. At first I was angry. I said, "You must do the work. You promised."

Mrs. Roth: And then?

Mrs. Schwarz: We discussed the matter. He called Monika, then he spoke with the neighbors, and then he was allowed to go swimming. After all, the work was so nice yesterday.

Mrs. Roth: And where is your son today?

Mrs. Schwarz: He and Monika are doing the yard work together.

Answers to Exercises

A. 1. Der Nachbar wollte sein Fahrrad verkaufen. The neighbor wanted to sell his bicycle. 2. Meine Kusine konnte noch nicht schwimmen. My cousin (f.) wasn't able to swim yet. 3. Die Jungen sollten die Gartenarbeit machen. The boys were supposed to do the yard work. 4. Sie musste ein wenig Geld verdienen. She had to earn a little money. 5. Dieter durfte einen Kuchen backen. Dieter was allowed to bake a cake. 6. Wir hatten nicht viel Zeit. We did not have much time. 7. Die Nachbarn waren auch da. The neighbors were also there. 8. Schließlich mussten wir es versprechen. Finally we had to promise it. 9. Natürlich wollten die Frauen nicht so zornig werden. Naturally the women did not want to become so angry. 10. Mit wem konnte die Schülerin die Sache besprechen? With whom was she (f.) able to discuss the matter?

B. 1. Sie wollten sie um zehn Minuten vor neun wecken. 2. Wir haben die Nachbarn eingeladen. Sie haben Kaffee, Tee und Orangensaft getrunken. 3. He

hat gestern viel Geld verdient. 4. Vater hat die Gartenarbeit gemacht; nachher war er wirklich sehr müde. 5. Wir sind erst später nach Hause gekommen-- nach elf. 6. Für wen hat die Tochter einen Kuchen gebacken? Für ihre Mutter? Das war sehr nett. 7. Schließlich ist sie um Viertel nach zwölf eingeschlafen. Ich habe die Bluse nicht gekauft, denn sie hat zu viel gekostet. 9. Sie haben nicht genug Zeit für das Theater gehabt. / Warum nicht? Haben sie zu viel Arbeit? Die Kinder haben ihre Katze verloren; natürlich wollen sie sie finden. 11. Du hast vorgestern Geburtstag gehabt, nicht wahr? Wie war das Wetter? 12. Es ist kalt. Ich habe kein Geschenk für dich. 13. Sie ist mit mir gefahren. Ich habe schon meinen Führerschein. 14. Hast du seinen Kuli oder ihren Bleistift gekauft? Ich habe ihm / ihr ihrem Vater haben sie oft die Geschichte gehört. 16. Wo wohnen sie? / Ich weiß nicht. Ich kenne sie nicht. 17. Zwölf geteilt durch drei ist vier.

C. 1. Hoffentlich hat er das Licht ausgemacht. Let's hope he turned out the light. 2. Ohne den Führerschein konnte ich nicht fahren. Without the driver's license I was unable to drive. 3. Heute Abend wollen wir euren Vetter abholen. This evening we want to pick up your cousin (m.). 4. Manchmal sind sie zusammen ins Theater gegangen. Sometimes they went to the theater together. 5. Vielleicht können Herr und Frau Ohm heute Abend zu uns kommen. Perhaps Mr. and Mrs. Ohm will come to our house this evening. 6. Nachher mussten wir immer draußen spielen. Afterwards we always had to play outside.

D. 1. Von wem haben Sie die Briefe bekommen? 2. Guten Morgen! Wann seid ihr aufgestanden? Habt ihr gut geschlafen? 3. Die Eltern und ihre Söhne erwarten Sie. Mensch! Das Frühstück hat gut geschmeckt. Wer hat es gemacht? 5. Morgen kann ich eine Freundin besuchen. 6. Sie kann ein paar Sprachen verstehen und sie kann sprechen. 7. Der Lehrer musste seine Jacke anziehen. 8. Wir kennen sie, aber wir wissen nicht, wo sie wohnt. 9. Warum sind die Hunde krank geworden? Ich weiß? Schließlich bin ich kein Tierarzt. 10. Ich wollte einen Tierarzt anrufen, aber wir haben kein Telefon. 11. Kannst du Englisch und Deutsch sprechen? Ich spreche Englisch, er lernt Französisch, und er hat Spanisch. 13. Latein ist mein Lieblingsfach. 14. Man kann viel Geld verdienen, wenn man sehr fleißig ist. 15. Der Kuchen ist fertig. Die Familie ist froh.

A. 1. Wie viel hast du für das Fahrrad ausgegeben? 2. Sie waren immer ehrlich. Sie haben die Motorräder gewiss nicht gestohlen. 3. Wir haben heute Morgen ein Gewitter gehabt. Es war kurz; es hat nur fünf oder zehn Minuten gedauert. 4. Die Arbeiter haben um Viertel vor sieben begonnen. Wann haben sie aufgehört? Die Dame hat um eine Minute nach zwölf den Preis bekommen. Wir wollten den Diener um Viertel vor sechs nicht stören. 7. Haben Sie ihn erkannt? Können Sie mir antworten? Es ist wichtig. 8. Der Preis war falsch, und wir haben es gewusst. Kein Kaffee kann so viel kosten. 9. Hat Ihr Vetter die Wahrheit gesagt? Hat er nicht für mich gebetet? 10. Der Regen hat um halb vier aufgehört. 11. Die Frage war ausgezeichnet, aber nicht die Antwort. 12. Ihre Aussprache ist sehr gut; sie ist sehr klar und richtig. 13. Der Film hat nur ungefähr elf Minuten gedauert. 14. Wer hat den Kassetten-Rekorder verloren? Jetzt kann ich ihn nicht verkaufen. 15. Die Diebe sind sehr schnell aus dem Kaufhaus und um die Ecke gelaufen.

B. 1. Nein, das Wetter war nicht schlecht. 2. Wo hast du das gehört? 3. Natürlich. Er ist ein Freund von mir. 4. Ich weiß nicht genau, aber ich glaube, ich habe es ausgegeben. 5. Heute habe ich leider keine Zeit. 6. Nein, sie fährt nicht gern mit dem Motorrad. 7. Wie soll ich das wissen? 8. Er arbeitet bei seinem Vater. 9. Natürlich wollen wir mit euch gehen. 10. Er hat gestern lange gearbeitet und ist wahrscheinlich noch müde. 11. Ich habe sie einmal gehört, aber ich kenne sie nicht mehr gut.

[Glossary: German to English](#)

[Glossary: English to German](#)



The chapel of Maria Gern in Bavaria

Chapter Six

Wer warten kann, hat viel getan.

He who can wait has done a lot.

New Words

abfahren (ä; ist abgefahren) - depart

anbieten (angeboten) - offer

beweisen (bewiesen) - prove

denken (gedacht) - think

gehören (gehört; w/ dat.) - belong to

nicht mehr (kein ... mehr) - no more, no longer

niemand - no one, nobody

mehr - more

der Platz (‘-e) - place; seat; room (i.e., space); (city) square

spät - late

erst um sechs - not until six

erzählen (erzählt) - tell, narrate

früh - early

das Gegenteil (-e) - opposite

geben (i; gegeben) - give

es gibt - there is, there are

helfen (i; geholfen; w/ dat.) - help

herzlich - cordial(ly)

höflich - polite(ly)

jung - young

die Leute (pl.) - people

manche - some

die Tasse (-n) - cup

die Verspätung (-en) - delay; **Verspätung haben** - be delayed

voll - full

zeigen (gezeigt) - show

der Zug (-e) - train

Grammar

You know that the **dative case** is used for objects of the prepositions *aus*, *außer*, *bei*, *mit*, *nach*, *seit*, *von*, and *zu*. Two additional uses of the dative case--for indirect objects and for so-called dative objects--are explained here:

1) An **indirect object** is a word which represents the indirect recipient of the action of the verb, i.e., the person(s) to whom something is given, said, or shown. **Examples:**

Er hat mir die Geschichte erzählt.

Sie gibt ihrer Tochter eine Bluse.

Haben sie Ihnen die Bilder gezeigt?

Note: Indirect objects are never objects of prepositions. Thus, the first of the following two sentences contains an indirect object, the second does not:

Wir haben ihm eine Jacke gekauft.

Wir haben die Jacke für ihn gekauft.

Word order hint: In German, the indirect object is placed before the direct object unless the direct object is a personal pronoun.

2) Certain German verbs surprise the native speaker of English because they take **dative objects** whereas their English equivalents take direct objects. Three such verbs are *danken*, *helfen*, and *glauben*. **Examples:** *Kannst du mir helfen? Ich danke dir.*

Reading

Frau: Endlich bist du da! Du wolltest früh zu Hause sein und es ist doch spät. Was ist denn geschehen?

Mann: Ja, weißt du, Herr Krause ist heute mit seinem Auto gefahren und sollte mich nach Hause bringen. Aber er mußte bis sieben arbeiten, und ich wollte nicht so lange warten. Also bin ich mit dem Zug gefahren.

Frau: Hatte der Zug Verspätung?

Mann: Ja, er ist erst um sechs abgefahren. Aber das ist nicht alles. Er war voll, sage ich dir, und ich mußte stehen.

Frau: Was? Hat dir niemand einen Platz angeboten? Du bist schließlich nicht mehr so jung.

Mann: Ein Junge war höflich und wollte mir seinen Platz geben, aber ich habe nein danke gesagt.

Frau: Was erzählst du mir? Er wollte dir helfen, und du hast den Platz nicht genommen?

Mann: Nein. Der Platz hat ihm gehört, nicht mir. Ich habe ihm natürlich herzlich gedankt. Weißt du, manche Leute denken, die Jungen und Mädchen von heute sind nicht höflich. Aber viele Beispiele haben mir das Gegenteil bewiesen.

Frau: Du siehst müde aus. Ich bringe dir gleich eine Tasse Kaffee.

Mann: Das ist sehr nett von dir. Nicht alle Männer haben so nette Frauen.

Exercises

A. Fill in the missing dative nouns and pronouns. Translate the sentences.

1. Sie haben _____ (her) eine Uhr gegeben.
2. Wir wollten _____ (the people) helfen, aber wir konnten nicht.
3. Nachher hat er _____ (me) das Gegenteil gesagt.
4. Herr Rilke, ich wollte _____ (you) den Schillerplatz zeigen.
5. Käthe, wir danken _____ (you) sehr für die Torte.
6. Kannst du es _____ (to us) beweisen?
7. Die Mutter hat _____ (them) eine Geschichte erzählt.
8. Das gehört _____ (Mr. Schneider).
9. Was habt ihr _____ (him) für sein Auto angeboten?
10. Die Eltern haben _____ (the boy) einen Hut gekauft.

B. Express in German.

1. I thought and then I answered: There is no answer.
2. I want to tell you (pl.) a story. / Good. We collect stories.
3. His parents gave him presents, and he thanked them cordially. He is always polite.
4. The pupils (m. & f.) fell asleep; therefore they learned nothing.
5. Does the pencil with the eraser belong to him? / No. It belongs to the servant.
6. The men went with me. / Can you prove that?

7. I can no longer see the person.
8. She was able to help her sister.
9. The wife came home late, and the husband brought her a cup of coffee.
10. I have nothing against your (s.) pronunciation. You really have learned well.
11. Some people like to get up early.
12. We sometimes offer the children money, but they do not take it.
13. The train was delayed two hours. / What time is it now?
14. She finally found a seat, and it was excellent.
15. We wanted to show our friends the garden.

C. Answer with complete sentences. Translate your answers.

1. Wem haben Sie es gegeben?
2. Wem wollt ihr danken?
3. Wem hat er geholfen?
4. Wem hat sie den Rock gezeigt?
5. Wem gehören die Tassen da?
6. Wem hat er das gesagt?
7. Wem hast du die Geschichte erzählt?

8. Wem wollen Sie das beweisen?

9. Wem hat er das Geld angeboten?

10. Wem glaubst du denn?

D. Express in German.

1. Do you want to see my cat?

2. The ballpoint pens belong to the teacher (f.). I can prove it.

3. The train to Germany always departs at nine o'clock.

4. He has enough money for a cassette but not for a CD.

5. They lived at our house. They were nice, but their music was boring.

6. How late is it? / It is half past seven. What do you (s.) have planned?

7. Your (s.) mother looks very pretty today.

8. I want to read the book, but I have no time.

9. Can't the teacher count?

10. Did you (pl.) get up early this morning?

11. I have read the report and I have only one question: What does it mean?

12. No one can, or should, own everything.

13. Did you turn off the light?

14. Both people asked for postage stamps.

15. It's too dark outside; let's stay inside.

Supplementary Vocabulary

dienen (gedient; w/ dat.) - serve, be of service

die Eisenbahn (-en) - railway

die Fahrkarte (-n) - ticket (for train, bus, etc.)

gratulieren (gratuliert; w/ dat.) - congratulate

das Paket (-e) - package

passen (gepasst; w/ dat.) - fit; suit

Unglück haben - be unlucky

schicken (geschickt) - send

der Wagen (-) - car; wagon

zurückkommen (ist zurückgekommen) - come back, return

Exercises

A. Express in German.

1. My son is traveling by railway. I have already given him the tickets.
2. We were unlucky. He cooked and we suffered.
3. They served their king many years. / Can you prove it?
4. She likes to travel by railway in Europe but not in America.
5. I loved the hat, but it didn't fit me.
6. The parents sent their daughter a letter and a package.
7. Naturally we congratulated them cordially.
8. When did your (pl.) cousin (m.) return from the concert?
9. He is no longer driving my car.
10. Are you coming back early?
11. Where do wishes come from? Is there an answer?
12. The weather can be dry or wet, cold or warm, wonderful or terrible. Unfortunately a thunderstorm is coming now.
13. There is nothing to do there ... or everything.
14. Where did you (s.) go this afternoon? What are you doing this evening?
15. I want to stay home and write the essay for German.

B. Answer with complete German sentences.

Did You Know?

When Archduke Francis Ferdinand of Austria-Hungary was assassinated in Serbia in 1914, Austria-Hungary declared war on Serbia, and World War I began. When Russia mobilized its troops two days later, apparently to come to the defense of Serbia, Germany declared war on Russia and on its ally France. Great Britain, also allied with France, then declared war on Germany. It was thought that Italy, as a member of the Triple Alliance, would enter the war on the side of Germany; instead, because of a secret treaty with France, Italy declared war on Germany in 1916. The next year, the United States declared war on Germany after several of her merchant ships had been sunk by German submarines.

Translation of Reading

Wife: Finally you're here! You wanted to be home early and it's late. What happened?

Husband: Well, you know Mr. Krause drove today and was supposed to take me home. But he had to work until seven, and I didn't want to wait that long. So I went by train.

Wife: Was the train delayed?

Husband: Yes, it didn't leave until six. But that's not all. It was full, I tell you, and I had to stand.

Wife: What? Did no one offer you a seat? After all, you aren't so young anymore.

Husband: A boy was polite and wanted to give me his seat, but I said no thanks.

Wife: What are you telling me? He wanted to help you, and you didn't take the seat?

Husband: No. The seat belonged to him, not to me. Naturally I thanked him cordially. Do you know, some people think the boys and girls of today are not polite. But many examples have proven the opposite to me.

Wife: You look tired. I'll bring you a cup of coffee right away.

Husband: That's very nice of you. Not all men have such nice wives.

Answers to Exercises

A. 1. Sie haben ihr eine Uhr gegeben. You (they) gave her a clock (watch). 2. Wir wollten den Leuten helfen, aber wir konnten nicht. We wanted to help the people, but we couldn't. 3. Nachher hat er mir das Gegenteil gesagt. Afterwards he told me the opposite. 4. Herr Rilke, ich wollte Ihnen den Schillerplatz zeigen. Mr. Rilke, I wanted to show you Schiller Square. 5. Käthe, wir danken dir sehr für die Torte. Käthe, we thank you very much for the fancy cake. 6. Kannst du es uns beweisen? Can you prove it to us? 7. Die Mutter hat ihnen eine Geschichte erzählt. The mother told them a story. 8. Das gehört Herrn Schneider. That belongs to Mr. Schneider. 9. Was habt ihr ihm für sein Auto angeboten? What did you offer him for his car? 10. Die Eltern haben dem Jungen einen Hut gekauft. The parents bought the boy a hat.

B. 1. Ich habe gedacht und dann habe ich geantwortet: Es gibt keine Antwort. 2. Ich will euch eine Geschichte erzählen. / Gut. Wir sammeln Geschichten. 3. Seine Eltern haben ihm Geschenke gegeben, und er hat ihnen herzlich gedankt. Er ist immer höflich. 4. Die Schüler und Schülerinnen sind eingeschlafen; deshalb haben sie nichts gelernt. 5. Gehört der Bleistift mit dem Radiergummi ihm? / Nein, er gehört dem Diener. 6. Die Männer sind mit mir gegangen. / Können Sie das beweisen? 7. Ich kann den Menschen nicht mehr sehen. 8. Sie konnte ihrer Schwester helfen. 9. Die Frau ist spät nach Hause gekommen, und ihr Mann hat ihr eine Tasse Kaffee gebracht. 10. Ich habe nichts gegen deine Aussprache. Du hast wirklich gut gelernt. 11. Manche Leute stehen gern früh auf. 12. Manchmal bieten wir den Kindern Geld, aber sie nehmen es nicht. 13. Der Zug hat zwei Stunden Verspätung gehabt. / Wie viel Uhr ist es jetzt? 14. Endlich hat sie einen Platz gefunden, und er war ausgezeichnet. 15. Wir wollten unseren Freunden den Garten zeigen.

C. 1. Ich habe es meinem Bruder gegeben. I gave it to my brother. 2. Wir wollen unseren Eltern danken. We want to thank our parents. 3. Er hat seiner Lehrerin geholfen. He helped his teacher (f.). 4. Sie hat ihn einer Freundin gezeigt. She showed it to a friend (f.). 5. Sie gehören meiner Frau. They belong to my wife. 6. Er hat es seinem Freund gesagt. He told it to his friend (m.). 7. Ich habe sie den Kindern erzählt. I told it to the children. 8. Ich will es Ihnen beweisen. I want to prove it to you. 9. Er hat es seiner Schwester angeboten. He offered it to his sister. 10. Ich glaube dir. I believe you.

D. 1. Wollen Sie meine Katze sehen? 2. Die Kulis gehören der Lehrerin. Ich kann es beweisen. 3. Der Zug nach Deutschland fährt immer um neun Uhr ab. 4. Er hat genug Geld für eine Kassette aber nicht für eine CD. 5. Sie haben bei uns gewohnt. Sie waren nett, aber ihre Musik was langweilig. 6. Wie spät ist es? / Es ist halb acht. Was hast du vor? 7. Deine Mutter sieht heute sehr schön aus. 8. Ich will das Buch lesen, aber ich habe keine Zeit. 9. Kann der Lehrer zählen? 10. Seid ihr heute Morgen früh aufgestanden? 11. Ich habe den Bericht gelesen und ich habe nur eine Frage: Was bedeutet er? 12. Niemand kann, oder soll, alles besitzen. 13. Haben Sie das Licht ausgemacht? 14. Beide Leute haben um Briefmarken gebeten. 15. Es ist zu dunkel draußen; bleiben wir drinnen.

A. 1. Mein Sohn fährt mit der Eisenbahn. Ich habe ihm schon die Fahrkarten gegeben. 2. Wir haben Unglück gehabt. Er hat gekocht und wir haben gelitten. 3. Viele Jahre dienten sie ihrem König. / Können Sie es beweisen? 4. In Europa fährt sie gern mit der Eisenbahn, aber nicht in Amerika. 5. Ich habe den Hut geliebt, aber er hat mir nicht gepasst. 6. Die Eltern habe ihrer Tochter einen Brief und ein Paket

geschickt. 7. Natürlich haben wir ihnen herzlich gratuliert. 8. Wann ist euer Vetter vom Konzert zurückgekommen? 9. Er fährt nicht mehr mit meinem Auto. 10. Kommen Sie früh zurück? 11. Woher kommen Wünsche? Gibt es eine Antwort? 12. Das Wetter kann trocken oder nass, kalt oder warm, wunderbar oder furchtbar sein. Leider kommt jetzt ein Gewitter. 13. Es gibt dort nichts zu tun ... oder alles. 14. Wohin bist du heute Nachmittag gegangen? Was machst du heute Abend? 15. Ich will zu Hause bleiben und den Aufsatz für Deutsch schreiben.

B. 1. Ich will mit dem Zug fahren. 2. Nein, er hat nicht oft Verspätung. 3. Heute hat er Geburtstag. 4. Ich will das Paket da nach Deutschland schicken. 5. Ich glaube, du hast recht. 6. Ja, sie ist schon vor einer Stunde zurückgekommen. 7. Was bedeutet "genug"? 8. Nein, sie haben angerufen. Sie wollen erst um sieben kommen. 9. Bring mir bitte eine Tasse Kaffee. 10. Natürlich dürfen Sie mir helfen. Vielen Dank.

[Glossary: German to English](#)

[Glossary: English to German](#)

[Grammar Appendix](#)

[Return to Essential German, Book 2, title page](#)

Chapter Seven

Hilf dir selbst, so hilft dir Gott.

Help yourself, and God will help you.

New Words

alt - old

hier - here

schmutzig - dirty

das Ende (-n) - end

die Klasse (-n) - class

sich setzen (gesetzt) - sit down, take a seat

zu Ende - over, finished

erklären (erklärt) - explain

erst - only; first; not until

die Hand (-e) - hand

nie(mals) - never

die Pause (-n) - break, recess

rennen (ist gerannt) - run

rufen (gerufen) - call

trotzdem - nevertheless

waschen (ä; gewaschen) - wash

zuhören (zugehört) - listen

die Zusammenfassung (-en) - summary

Grammar

Imperatives: Command-forms vary in German according to the person(s) addressed:

1) **formal commands** (for a person or persons to whom one says *Sie* for *you*) **Examples:**

Gehen Sie! (Go.)

Suchen Sie ihn! (Look for him.)

Steigen Sie ein! (Get in.)

2) **informal commands**

a) **plural** (for those to whom one says *ihr* for *you*). **Examples:**

Geht!

Sucht ihn!

Steigt ein!

b) **singular** (for a person to whom one speaks with *du*). **Examples:**

Geh(e)!

Such(e) ihn!

Steig(e) ein!

For informal singular commands, one drops the *st* from the *du*-form of the present tense. A final *e* is optional with most verbs; in practice, it is usually omitted (exceptions: *Arbeite!*, *Rede!*). Verbs with a present-tense vowel change from *e* to *i* (e.g., *gehen*) or from *e* to *ie* (e.g., *lesen*) use the changed vowel in the familiar singular command form, and final *e* is not used with these forms. **Examples:**

Gib mir den Kuli!

Lies die Geschichte!

Verbs with a vowel change from *a* to *ä* or from *au* to *äu* do not use the changed vowel in the imperative. **Examples:**

Trag(e) die Tasse in die Küche!

Lauf(e) schnell!

The command forms of *sein* are irregular:

Fam. s.: *Sei (ruhig, pünktlich etc.)!*

Fam. pl.: *Seid ... !*

Formal: *Seien Sie ... !*

Reflexive pronouns: In the English sentences "She sees herself" and "He buys himself a car," *herself* and *himself* are reflexive pronouns (the former a direct object, the latter an indirect object). Reflexive pronouns are used more often in German than in English. Some reflexive pronouns have the same forms as personal pronouns, as the following paradigm shows. Note that reflexive pronouns, shown here next to the nominative forms of the corresponding personal pronouns, have only accusative and dative forms.

Nom.	Acc.	Dat.		Nom.	Acc.	Dat.
------	------	------	--	------	------	------

ich	<i>mich</i>	<i>mir</i>		wir	<i>uns</i>	<i>uns</i>
du	<i>dich</i>	<i>dir</i>		ihr	<i>euch</i>	<i>euch</i>
er	<i>sich</i>	<i>sich</i>		sie	<i>sich</i>	<i>sich</i>
sie	<i>sich</i>	<i>sich</i>		Sie	<i>sich</i>	<i>sich</i>
es	<i>sich</i>	<i>sich</i>				

Examples:

Dat...: Ich wasche mir die Hände. Acc.:Ich setze mich.

Dat.: Du wäschst dir die Hände. Acc.:Du setzt dich.

Dat.: Sie waschen sich die Hände. Acc.: Er setzt sich.

Reading

Lehrerin: Hans-Georg, steh bitte auf! Sag mir, wie alt du bist!

Hans-Georg: Acht, ich bin acht Jahre alt.

Lehrerin: Schon acht, und du hast dir trotzdem die Hände nicht gewaschen?

(Hans-Georg sagt zuerst nichts.)

Lehrerin: Sprich doch!

Hans-Georg: Ich habe wirklich keine Zeit gehabt. Fragen Sie doch den Franz!

Lehrerin: Franz, steh bitte auf! Zeig mir deine Hände! Was? Auch schmutzig? Was ist geschehen? Wie könnt ihr das erklären?

Franz: Die Sache war so: Wir haben draußen gespielt. Dann war die Pause zu Ende, und niemand hat es uns gesagt. Endlich hat ein Lehrer uns gerufen. Wir sind schnell gerannt, aber wir konnten uns die Hände nicht waschen. Wir haben nicht genug Zeit gehabt.

Lehrerin: Also, setzt euch! Elke, steh auf und sag uns, wie alt du bist!

Elke: Erst sieben.

Lehrerin: Und sind deine Hände schmutzig?

Elke: Nein. Ich bin nicht dumm. Ich habe nicht zu lange gespielt.

Lehrerin: Wie ihr seht, die Elke ist jung aber klug. Sie hat sich die Hände gewaschen. Also, Kinder, hört gut zu! Hier ist eure Aufgabe für morgen: Lest eine Geschichte und schreibt eine Zusammenfassung! Hans-Georg, lies zwei Geschichten und schreib zwei Zusammenfassungen! Und, Franz, du auch.

Exercises

A. Fill in the appropriate reflexive pronouns. Translate the sentences.

1. Dieter setzt _____.

2. Ihr könnt _____ setzen.

3. Die Mädchen haben _____

schon gesetzt.

4. Setz _____!

5. Setzen wir _____!

6. Monika wäscht _____ die Hände.

7. Willst du _____ die Hände waschen?

8. Zuerst waschen wir _____ die Hände.

9. Darf ich _____ die Hände waschen?

10. Wollen Sie _____ die Hände waschen?

B. Express in German.

1. Give (s.) me your pencil and your eraser please.

2. Don't run (pl.) so fast through the house; mother doesn't want that.

3. Sit down, please. Good appetite!

4. She got up early.

5. I was tired and I wanted to sit down.

6. I'm writing her a letter. Please turn on the light.

7. Do you (s.) want to play soccer? / No. It's wet outside. I'm staying inside.

8. The servant is just now washing his hands.

9. Afterwards they had to write a summary.

10. How old is she? / She is only twelve.

11. The dance lessons are almost over.

12. The teacher (m.) explained the assignments. The class listened well.

13. Some people were unlucky; they didn't find a seat.

14. The child is rather old but not yet very smart.

15. The husband and his wife hated their house; nevertheless they lived there for a long time.

C. Write sentences using imperatives. Each sentence should follow logically and grammatically from the preceding sentence. **Ex.:** *Die Mutter von einem Freund von dir braucht Hilfe. Du sagst zu ihm: Hilf deiner Mutter!* Translate everything.

1. Alle sollen sich setzen, aber dein Bruder steht noch. Du sagst zu ihm:
2. Ein Lehrer von dir kommt zu Besuch. Du zeigst ihm einen Platz und sagst:
3. Der Lehrer steht vor der Klasse. Er will die Stunde beginnen, aber die Kinder stehen noch. Er sagt zu ihnen:
4. Ein Junge hat schmutzige Hände. Seine Mutter sagt zu ihm:
5. Beide Jungen haben schmutzige Hände. Die Mutter sagt zu ihnen:
6. Es ist schon spät, und die Tochter muss ins Bett gehen. Der Vater sagt zu ihr:
7. Die Kinder wollen den Orangensaft nicht trinken. Die Mutter sagt zu ihnen:
8. Der Junge kann den Lehrer nicht gut hören, und er versteht nur wenig. Er sagt zu dem Lehrer:

D. Express in German.

1. I bought myself a blouse yesterday, but it is already dirty. / How much did you (s.) have to spend for the blouse?
2. The fancy cake tasted good. Did you bake it? / Yes. Practice makes perfect.
3. We are supposed to read only two books.
4. Our friends discussed the invitation.
5. Did you (s.) invite Mr. Steiner? / Not yet.

6. Without him we cannot begin. Let's hope he comes on time.
7. It's true: The pupils (m. & f.) are always polite.
8. When did you call the veterinarian?
9. Are your animals still sick?
10. The boys and girls were permitted to sit down.
11. Why are you (s.) crying? What's wrong?
12. I got the dictionary for Christmas.
13. Please repeat the word. I didn't understand it.
14. In the morning the boys ran through the woods. In the afternoon they watched TV.
15. They don't always work together. Sometimes he is away, and she stays at home and reads a lot.

Supplementary Vocabulary

der Anfang (-e) - beginning;

am Anfang - at the beginning

sich (acc.) fühlen (gefühlte) - feel

ganz - entire(ly), complete(ly); quite

gesund - healthy

das Klassenzimmer (-) - classroom

nennen (genannt) - name, call

sauber - clean

du spinnst! - you're crazy

streng - strict

vorsichtig - careful(ly), cautious(ly)

der Wischer (-) - (board) eraser

Exercises

A. Express in German.

1. Man! Don't call him honest. He's bad. He's a thief.
2. Please give me the chalk and the (board) eraser.
3. Be careful, children! Ride (horseback) slowly.
4. He called her ugly, but he is stupid.
5. You're (s.) crazy! The shirt simply doesn't fit you.
6. The car is no longer dirty. My sons washed it, and now it looks quite clean.
7. The boys and girls ran out of the classroom with the packages.
8. Have you read the beginning and the end? / Yes, and the end explains the beginning.
9. Don't be so strict. Have you never made a mistake?
10. How do you (s.) feel today? / Not too sick, thanks, but not entirely healthy either.
11. On Sunday she read Spanish from early till late.
12. The game is fun. Let's play!
13. Don't (s.) be so sad. Your cousin (m.) is coming the day after tomorrow.
14. Math cannot be impossible. Two times five is ten; that is not so hard.
15. I was unlucky. I had no ink, and therefore I could not write.
16. Help me.

B. Answer with complete German sentences.

1. So, Herr Rilke, wie fühlen Sie sich heute?
2. Siehst du den Arbeiter dort drüben? Meinst du, er sieht gesund aus?
3. Kinder, hört zu! Wollt ihr eine Geschichte hören?
4. Wollt ihr für morgen eine Zusammenfassung von der Geschichte schreiben?
5. Sind seine Eltern immer mit der Eisenbahn gefahren?
6. Ich habe laut gerufen, und trotzdem hast du mich nicht gehört. Wie ist das möglich?
7. Gehören die Koffer den Leuten dort drüben?
8. Er hat schon lange genug geredet. Wann hört er denn endlich auf?
9. Können wir morgen wirklich schwimmen gehen? Willst du es uns versprechen?
10. Um wieviel Uhr fährt denn der Zug ab? Wer weiß das?

Did You Know?

Many Germans still follow the old custom of smashing pottery at the door of the bride on the day before her wedding. Apparently, at one time it was thought this would keep bad luck away. Now it's just a "nice" thing to do. Oh yes, the bride is expected to sweep up the mess--to show she will make a good wife.

Translation of Reading

Teacher: Hans-Georg, stand up. Tell me how old you are.

Hans-Georg: Eight. I'm eight years old..

Teacher: Already eight, and still you didn't wash your hands?

(Hans-Georg says nothing at first.)

Teacher: Speak!

Hans-Georg: I really didn't have time. Ask Franz.

Teacher: Franz, please stand up. Show me your hands. What? Also dirty? What happened? How can you (pl.) explain that?

Franz: It was like this: We were playing outside. Then the recess was over, and no one told us. Finally a teacher called us. We ran fast, but we couldn't wash our hands. We didn't have enough time.

Teacher: So, sit down (pl.). Elke, stand up and tell me how old you are.

Elke: Only seven.

Teacher: And are your hands dirty?

Elke: No. I'm not stupid. I didn't play too long.

Teacher: As you (pl.) see, Elke is young but smart. She washed her hands. So, children, listen well. Here is your assignment for tomorrow: Read a story and write a summary. Hans-Georg, read two stories and write two summaries. And Franz, you, too.

Answers to Exercises

A. 1. *Dieter setzt sich.* Dieter sits down. 2. *Ihr könnt euch setzen.* You (pl.) can sit down. 3. *Die Mädchen haben sich schon gesetzt.* The girls have already sat down. 4. *Setz dich!* Sit down (s.). 5. *Setzen wir uns!* Let's sit down. 6. *Monika wäscht sich die Hände.* Monika is washing her hands. 7. *Willst du dir die Hände waschen?* Do you (s.) want to wash your hands? 8. *Zuerst waschen wir uns die Hände.* First we wash our hands. 9. *Darf ich mir die Hände waschen?* May I wash my hands? 10. *Wollen Sie sich die Hände waschen?* Do you want to wash your hands?

B. 1. Gib mir bitte deinen Bleistift und dein Radiergummi! 2. Rennt nicht so schnell durch das Haus! Mutter will das nicht. 3. Setzen Sie sich bitte! Guten Appetit! 4. Sie ist früh aufgestanden. 5. Ich war müde und ich wollte mich setzen. 6. Ich schreibe ihr einen Brief. Bitte machen Sie das Licht an! 7. Willst du Fußball spielen? / Nein, es ist nass draußen. Ich bleibe drinnen. 8. Der Diener wäscht sich gerade die Hände. 9. Nachher mussten sie eine Zusammenfassung schreiben. 10. Wie alt ist sie? / Sie ist erst zwölf. 11. Die Tanzstunden sind fast zu Ende. 12. Der Lehrer hat die Aufgaben erklärt. Die Klasse hat gut zugehört. 13. Manche Leute haben Unglück gehabt; sie haben keinen Platz gefunden. 14. Das Kind ist ziemlich alt aber noch nicht sehr klug. 15. Der Mann und seine Frau haben ihr Haus gehasst; trotzdem haben sie lange dort gewohnt.

C. 1. *Setz dich!* Everyone is supposed to sit down, but your brother is still standing. You say to him, "Sit down." 2. *Setzen Sie sich bitte!* A teacher of yours comes for a visit. You show him a seat and say, "Please sit down." 3. *Bitte setzt euch!* The teacher is standing in front of the class. He wants to begin class, but the children are still standing. He says to them, "Please sit down." 4. *Bitte wasch dir die Hände!* A boy has dirty hands. His mother says to him, "Please wash your hands." 5. *Wascht euch die Hände!* Both boys have dirty hands. Their mother says to them, "Wash your hands." 6. *Geh bitte ins Bett!* It is already late, and the daughter has to go to bed. Her father says to her, "Go to bed please." 7. *Trinkt bitte den Orangensaft!* The children don't want to drink the orange juice. The mother says to them, "Please drink the orange juice." 8. *Bitte sprechen Sie laut!* A boy cannot hear the teacher well, and he understands only a little. He says to the teacher, "Please speak loudly."

D. 1. Ich habe mir gestern eine Bluse gekauft, aber sie ist schon schmutzig. / Wie viel musstest du für die Bluse ausgeben? 2. Die Torte hat gut geschmeckt. Haben Sie sie gebacken? / Ja. Übung macht den Meister. 3. Wir sollen nur zwei Bücher lesen. 4. Unsere Freunde haben die Einladung besprochen. 5. Hast du Herrn Steiner eingeladen? / Noch nicht. 6. Ohne ihn können wir nicht anfangen. Hoffentlich kommt er pünktlich. 7. Es ist wahr. Die Schüler und Schülerinnen sind immer höflich. 8. Wann haben Sie den Tierarzt angerufen? 9. Sind Ihre Tiere noch krank? 10. Die Jungen und Mädchen durften sich setzen. 11. Warum weinst du? Was ist los? 12. Ich habe das Wörterbuch zu Weihnachten bekommen. 13. Bitte wiederholen Sie das Wort. Ich habe es nicht verstanden. 14. Am Morgen sind die Jungen durch den Wald gelaufen. Am Nachmittag haben sie ferngesehen. 15. Sie arbeiten nicht immer zusammen. Manchmal ist er weg, und sie bleibt zu Hause und liest viel.

A. 1. Mensch! Nenne ihn nicht ehrlich! Er ist schlecht. Er ist ein Dieb. 2. Bitte geben Sie mir die Kreide und den Wischer! 3. Seid vorsichtig, Kinder! Reitet langsam! 4. Er hat sie hässlich genannt, aber er ist dumm. 5. Du spinnst! Das Hemd passt dir einfach nicht. 6. Der Wagen ist nicht mehr schmutzig. Meine Söhne haben ihn gewaschen, und jetzt sieht er ganz sauber aus. 7. Die Jungen und Mädchen sind mit den Paketen aus dem Klassenzimmer gelaufen. 8. Haben Sie den Anfang und das Ende gelesen? / Ja, und das Ende erklärt den Anfang. 9. Seien Sie nicht so streng! Haben Sie nie einen Fehler gemacht? 10. Wie fühlst du dich heute? / Nicht zu krank, danke, aber auch nicht ganz gesund. 11. Am Sonntag hat sie von früh bis spät Spanisch gelesen. 12. Das Spiel macht Spaß. Spielen wir! 13. Sei nicht so traurig! Dein Vetter kommt übermorgen. 14. Mathe kann nicht unmöglich sein. Zwei mal fünf ist zehn; das ist nicht so schwer. 15. Ich habe Unglück gehabt. Ich habe keine Tinte gehabt und deshalb konnte ich nicht schreiben. 16. Helfen Sie mir!

B. 1. Ich fühle mich ganz gut, danke. 2. Ja, ich glaube, er sieht gesund aus, aber schmutzig. 3. Wir wollen immer eine Geschichte hören. 4. Nein, das wollen wir nicht tun. 5. Sie sind fast immer mit der Eisenbahn gefahren. 6. Es tut mir leid. Ich habe nicht gut zugehört. 7. Ich weiß nicht, wem sie gehören. 8. Niemand kann sagen, wann er aufhört. 9. Ja, ihr könnt morgen schwimmen gehen. Ich verspreche es euch. 10. Fragen Sie den Mann dort drüben. Er weiß es.

[Glossary: German to English](#)

[Glossary: English to German](#)

[Grammar Appendix](#)

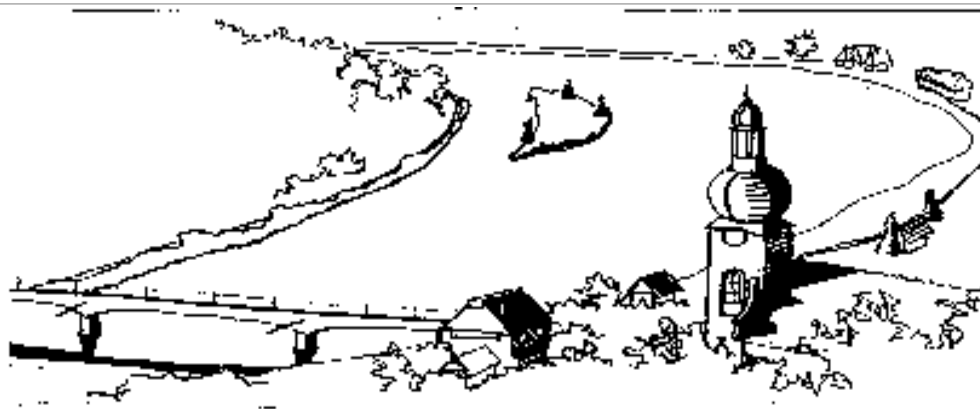
[Return to *Essential German, Book 2*, title page](#)

Der Froschkönig

Chapter Eight

Niemand weiß, was der Morgen bringt.

No one knows what the morning will bring.



Zell, a town on the Moselle River

New Words

die Alpen - the Alps

einmal - once (also a flavoring word)

Europa - Europe

gebrauchen (gebraucht) - use

gefallen (ä; gefallen; w/ dat.) - be pleasing to

das gefällt mir - I like that

die Karte (-n) - card; map

mitfahren (ä; ist mitgefahren) - travel along, drive along

München - Munich

Österreich - Austria

regnen (geregnet) - rain

der Regenschirm (-e) - umbrella

der Rhein - the Rhine

der Schwarzwald - the Black Forest

der Sonnenschein - sunshine

wünschen (gewünscht) - wish

Grammar

The following prepositions require objects in the **genitive case**:

(an)statt - instead of

trotz - in spite of

während - during

wegen - on account of

Examples:

Wegen des Wetters bleiben wir zu Hause.

Während der Tanzstunde sind sie müde geworden.

Here, by way of review, are some genitive forms:

masc.: *des Hundes*

eines Bruders

fem.: *der Ecke*

einer Frau

neut.: *des Beispiels*

eines Hauses

pl.: *der Kinder*

keiner Filme

Future tense: This is the easiest of all German tenses. It consists of present-tense forms of *werden* with the infinitive (which is placed last in the clause).

ich werde ... sagen - I will say

du wirst ... sagen - you will say

er wird ... sagen - he will say

wir werden ... sagen - we will say

ihr werdet ... sagen - you will say

sie werden ... sagen - they will say

Reading

Frau A: Guten Tag, Frau Büchner. Ich habe gehört, Sie werden mit Ihrem Mann nach Deutschland fahren.

Frau B: Ja und nein. Das heißt, ich werde schon nach Deutschland fahren, aber anstatt meines Mannes fährt meine Schwester mit.

Frau A: Was wollen Sie alles sehen?

Frau B: Wir werden zuerst München besuchen. Und dann wollen wir auch den Rhein, den Schwarzwald und die Alpen sehen.

Frau A: Wissen Sie, mein Mann war einmal in Deutschland. Er ist wegen seiner Arbeit gefahren. Es hat oft geregnet, aber trotz des Wetters hat es ihm dort sehr gut gefallen. Wollen Sie auch Österreich besuchen?

Frau B: Ja, natürlich, und auch die Schweiz.

Frau A: Ich wünsche Ihnen viel Spaß und viel Sonnenschein. Aber Ihren Regenschirm dürfen Sie nicht zu Hause lassen; Sie werden ihn wahrscheinlich gut gebrauchen können. Schreiben Sie mir bitte eine Karte aus Europa!

Exercises

A. Write future-tense forms and genitives as needed. Then translate the sentences.

1. Trotz _____ (the rain) _____ (will) wir draußen _____ (eat).
2. Vater fährt nach Deutschland, und ich _____ (will) _____ (travel along).
3. Wegen _____ (the sunshine) _____ (will) sie den
Regenschirm nicht _____ (need).
4. Während _____ (the dance lesson) _____ (will) du
nicht _____ (be able to read).
5. Anstatt _____ (a servant) ist der König selbst gekommen.

6. Der Zug hat zwei Stunden Verspätung. Was _____ (will) ihr _____ (do)?

B. Express in German.

1. On account of the test I have to study this evening.
2. He will read the newspaper instead of the book.
3. Why don't you (s.) want to drive along? We can visit Switzerland and Austria.
4. She wished him good morning. Then she left the house.
5. I'm quite healthy; nevertheless, I'm never able to sleep well.
6. What do you mean? Tell me simply: Did he steal the (postage) stamps or not?
7. When will you (pl.) write your brother a letter?
8. They fell asleep during the movie.
9. Sit down (s.). I'll cook this evening.
10. I bought myself a jacket.
11. She sat down. She didn't feel well.
12. I have a question: When are you going to Germany?
13. Does it rain a lot there? / Yes. I will certainly use my umbrella.
14. Don't you (s.) know my friend? After all, he was here once.
15. Did you see the Rhine and the Black Forest?

C. Unscramble the words to form sentences. Begin with the underlined word(s). Translate the sentences.

1. des Wetters / wir / wahrscheinlich / müssen / werden / wegen / zu Hause / sitzen.
2. kann / eine Fahrkarte / mit / nicht / ohne / dem Zug / fahren / man.
3. ich / Zeit / für / der Arbeit / habe / genug / trotz / mein Hobby.
4. einer Landkarte (map) / anstatt / Österreich (use twice) / hat / eine Fahrkarte / von / nach / er / bekommen.
5. schwer / die Aufgabe / gewiss / ist / aber / alles / erklären / die Lehrerin / morgen / wird.

D. Express in German.

1. Do you (s.) like my hat? / It's certainly different.
2. We were in Europe for ten days. / Did you (pl.) have lots of sunshine?
3. How did you like the Alps? Did you visit Munich?
4. Good-bye. Send (s.) me a card or a letter. It won't kill you.
5. Tell them the story. They will listen well.
6. The girls wanted to bake a cake, but their hands weren't clean.
7. Do you (pl.) think they will run fast?
8. What is your name, please?
9. The matter is important: Can no one help the cat?
10. In spite of the invitation I will have to stay at home tomorrow.

11. You (s.) are supposed to pick him up, but he will never thank you.

12. The year has twelve months. What are they called?

13. The CD player is broken. What will we do now?

14. I have a cassette recorder. Do you (pl.) have cassettes?

15. Zero plus zero is not one. / Excellent. I congratulate you (s.)

Supplementary Vocabulary

sich (acc.) erkälten (erkältet) - catch a cold

die Gefahr (-en) - danger

hinten - (adv.) in the back

je - ever

der Krieg (-e) - war

leicht - easy; light

mitbringen (mitgebracht) - bring along,
take along

die See (-n) - sea; **die Ostsee** - the Baltic Sea

Russland - Russia

schneien

(geschneit) - snow

der Stein (-e) - stone

vorne - (adv.) in the front, up front

Exercises

A. Express in German.

1. On account of the rain I caught a cold. But the rain didn't kill me.

2. Did he throw a stone instead of a ball? / No. It was an eraser.

3. She always sits up front; he likes to sit in the back.

4. They will travel to Russia. Would you (s.) like to go along?

5. Have you (pl.) ever seen the Baltic Sea?

6. Did it rain or snow the day before yesterday?

7. I didn't bring along an umbrella. It rained and I got wet.

8. On account of the danger we drove very slowly.

9. She catches a cold easily. Maybe she needs more sunshine.

10. Is your bicycle heavy? / No, it is quite light.

11. You're right (s.). The ring doesn't fit me.

12. You have to call loudly, or they will not be able to hear you.

13. Yes, he knew the answer, but he didn't say anything.

14. Be quiet, children; your mother is sleeping.

15. I haven't phoned him since the day before yesterday.

16. During the war we could not visit Austria.

B. Answer with complete German sentences.

1. Warum sind Soldaten von Rußland nach Deutschland gekommen?

2. Es schneit und Rolf geht nach Hause. Meinst du, er wird sich erkälten?

3. Sie haben den Regenschirm in Europa gekauft, nicht wahr? Haben Sie ihn oft gebraucht?

4. Anne fährt morgen ab, nicht wahr? Willst du nicht zu ihr gehen und ihr alles Gute wünschen?
5. Wie hat dir das Buch gefallen? Ich habe nur den Anfang gelesen. Ist das Ende auch gut?
6. Warum war Robert da? Wollte er dir zum Geburtstag gratulieren?
7. Der Film hat mir sehr gut gefallen. Ihnen auch?
8. Er sieht heute müde aus, meinst du nicht?
9. Werden wir genug Zeit für eine Tasse Kaffee haben?
10. Die Beckers waren in Deutschland. Haben sie auch München besucht?

Looking Ahead

The German **present participle** (a verbal adjective ending in *ing*) is formed by adding *d* to the infinitive. If the participle is used as an attributive adjective, as in the following saying, an adjective ending, is required:

Schlafende Hunde soll man nicht wecken.

One should not wake sleeping dogs.

Translation of Reading

Frau A: Hello, Mrs. Büchner. I heard you will travel to Germany with your husband.

Mrs. B: Yes and no. That is, I will indeed travel to Germany, but instead of my husband my sister is going along.

Frau A: What all do you want to see?

Frau B: We will visit Munich first. And then we want to see the Rhine, the Black Forest, and the Alps.

Mrs. A: My husband was in Germany once. He went because of his work. It rained a lot, but in spite of the weather he liked it there very much. Do you also want to visit Austria?

Mrs. B: Yes, naturally, and also Switzerland.

Mrs. A: I wish you much fun and much sunshine. But you must not leave your umbrella at home; you will probably be able to make good use of it. Write me a card from Europe, please.

Did You Know?

Among the many different kinds of festivals in Germany are marksmen festivals ("Schützenfeste"). A marksmen festival has much in common with a carnival, but one feature is unique to it. The marksmen compete with each other in marksmanship for the right to become "King of the Marksmen" ("Schützenkönig") for a year. Since the new king assumes financial responsibility for a dance in the evening, the less affluent marksmen find ways of not winning the royal title. The new king is honored with a parade.

Answers to Exercises

A. 1. Trotz des Regens werden wir draußen essen. In spite of the rain we will eat outside. 2. Vater fährt nach Deutschland, und ich werde mitfahren. Father is traveling to Germany, and I will go along. 3. Wegen des Sonnenscheins wird sie den Regenschirm nicht brauchen. On account of the sunshine, she won't need the umbrella. 4. Während der Tanzstunde wirst du nicht lesen können. During the dance lesson, you will not be able to read. 5. Anstatt eines Dieners ist der König selbst gekommen. Instead of a servant, the king himself came. 6. Der Zug hat zwei Stunden Verspätung. Was werdet ihr tun? The train has a two-hour delay. What will you do?

B. 1. Wegen der Klassenarbeit muss ich heute Abend lernen. 2. Er wird die Zeitung anstatt des Buches lesen. 3. Warum willst du nicht mitfahren? Wir können die Schweiz und Österreich besuchen. 4. Sie hat ihm guten Morgen gewünscht; dann hat sie das Haus verlassen. 5. Ich bin ganz gesund; trotzdem kann ich niemals gut schlafen. 6. Was meinen Sie? Sagen Sie mir einfach: Hat er die Briefmarken gestohlen oder nicht? 7. Wann werdet ihr eurem Bruder einen Brief schreiben? 8. Sie sind während des Filmes eingeschlafen. 9. Setz dich. Ich werde heute Abend kochen. 10. Ich habe mir eine Jacke gekauft. 11. Sie hat sich gesetzt. Sie hat sich nicht wohl gefüllt. 12. Ich habe eine Frage: Wann fahren Sie nach Deutschland? 13. Regnet es dort viel? / Ja. Ich werde gewiss meinen Regenschirm gebrauchen. 14. Kennst du meinen Freund nicht? Schließlich war er einmal hier. 15. Haben Sie den Rhein und den Schwarzwald gesehen?

C. 1. *Wegen des Wetters werden wir wahrscheinlich zu Hause sitzen müssen.* On account of the weather we will probably have to sit at home. 2. *Ohne eine Fahrkarte kann man nicht mit dem Zug fahren.* Without a ticket one cannot travel by train. 3. *Trotz der Arbeit habe ich genug Zeit für mein Hobby.* Despite the work, I have enough time for my hobby. 4. *Anstatt einer Landkarte von Österreich hat er eine*

Fahrkarte nach Österreich bekommen. Instead of a map of Austria he got a ticket to Austria. 5. Gewiss ist die Aufgabe schwer, aber die Lehrerin wird morgen alles erklären. Certainly the assignment is difficult, but the teacher will explain everything tomorrow.

D. 1. Magst du meinen Hut? / Er ist gewiss anders. 2. Wir waren zehn Tage in Europa. / Habt ihr viel Sonnenschein gehabt? 3. Wie haben Ihnen die Alpen gefallen? Haben Sie München besucht? 4. Auf Wiedersehen. Schick mir eine Karte oder einen Brief. Es wird dich nicht töten. 5. Erzählen Sie ihnen die Geschichte. Sie werden gut zuhören. 6. Die Mädchen wollten einen Kuchen backen, aber ihre Hände waren nicht sauber. 7. Glaubt ihr, sie werden schnell laufen? 8. Wie heißen Sie bitte? 9. Die Sache ist wichtig: Kann niemand der Katze helfen? 10. Trotz der Einladung werde ich morgen zu Hause bleiben müssen. 11. Du sollst ihn abholen, aber er wird dir niemals danken. 12. Das Jahr hat zwölf Monate. Wie heißen sie? 13. Der CD-Spieler ist kaputt. Was werden wir jetzt tun? 14. Ich habe einen Kassettenrekorder. Habt ihr Kassetten? 15. Null plus null ist nicht eins. / Ausgezeichnet. Ich gratuliere dir.

A. 1. Wegen des Regens habe ich mich erkältet. Aber der Regen hat mich nicht getötet. 2. Hat er einen Stein anstatt eines Balles geworfen? / Nein. Es war ein Wischer. 3. Sie sitzt immer vorne; er sitzt gern hinten. 4. Sie werden nach Russland fahren. Möchtest du mitfahren? 5. Habt ihr jemals die Ostsee gesehen? 6. Hat es vorgestern geregnet oder geschneit? 7. Ich habe keinen Regenschirm mitgebracht. Es hat geregnet, und ich bin nass geworden. 8. Wegen der Gefahr sind wir sehr langsam gefahren. 9. Sie erkältet sich leicht. Vielleicht braucht sie mehr Sonnenschein. 10. Ist Ihr Fahrrad schwer? / Nein, es ist ganz leicht. 11. Du hast recht. Der Ring passt mir nicht. 12. Sie müssen laut rufen, oder sie werden Sie nicht hören können. 13. Ja, er wusste die Antwort, aber er hat nichts gesagt. 14. Seid ruhig, Kinder! Eure Mutter schläft. 15. Ich habe ihn seit vorgestern nicht angerufen. 16. Während des Krieges konnten wir Österreich nicht besuchen.

B. 1. Der Krieg war zu Ende. 2. Nein, er wird sich wahrscheinlich nicht erkälten. 3. Ja, in Europa hat es oft geregnet. 4. Natürlich will ich zu ihr gehen und ihr alles Gute wünschen. 5. Das Buch hat mir sehr gut gefallen, auch das Ende. 6. Er ist ein Freund von mir, und er wollte mir gratulieren. 7. Er hat mir nicht gut gefallen. Ich habe ihn langweilig gefunden. 8. Er ist auch müde; er hat nur ein paar Stunden geschlafen. 9. Man hat immer genug Zeit für eine Tasse Kaffee. 10. Sie haben Berlin und Hamburg gesehen, aber nicht München.

[Glossary: German to English](#)

[Glossary: English to German](#)

[Grammar Appendix](#)

[Return to Essential German, Book 2, title page](#)

Chapter Nine

Alles ist möglich, aber es regnet kein Geld.

Everything is possible, but it doesn't rain money.

New Words

aufhängen (aufgehängt) - hang up

aufräumen (aufgeräumt) - straighten up,
clean out

das Bild (-er) - picture

ein bisschen - a little

der Fernseher (-) - TV set

**hängen (trans.: gehängt; intrans.:
gehangen)** - hang

der Keller (-) - basement, cellar

die Küche (-n) - kitchen

Lass dir Zeit! - Take your time.

legen (gelegt) - lay, put (horizontally)

liegen (gelegen) - lie, be situated

das Schlafzimmer (-) - bedroom

stecken (gesteckt) - stick, put

stellen (gestellt) - place, put (vertically)

der Tisch (-e) - table

die Vase (-n) - vase

die Wand (-e) - wall

das Wasser - water

die Woche (-n) - week

das Wohnzimmer (-) - living room

Grammar

Two-way prepositions sometimes take accusative objects and sometimes take dative objects. There are nine of these prepositions:

an - on (vertical), to, etc.

auf - on (horizontal), to, etc.

in - in, into

vor - before, in front of

hinter - behind, in back of

über - over, above; across; about

unter - under, below

neben - next to

zwischen - between

These prepositions take **accusative** objects when there is motion toward the object (in other words, when the prepositional phrase expresses *wohin*). **Examples:**

Die Jungen sind in den Wald gelaufen. (The boys ran into the woods.)

Unsere Freunde fahren an die See. (Our friends are driving to the sea.)

Die Katze wird unter das Bett rennen. (The cat will run under the bed.)

The **dative** case is used with these prepositions when there is no motion toward the object (when the prepositional phrase does not express *wohin*). **Examples:**

Die Jungen haben in dem Wald gespielt. (The boys played in the woods.)

Unsere Freunde wohnen an der See. Our friends live by the sea.

Die Katze schläft unter dem Bett. The cat sleeps under the bed.

Exceptions: In combination with certain verbs, some two-way prepositions take accusative objects even though they do not indicate *wohin*. These special phrases must be memorized. Here are three of them:

denken an: *Ich werde oft an ihn denken.* I will often think of him.

sprechen über: *Sie sprechen über das Wetter.* They are talking about the weather.

warten auf: *Warte auf mich!* Wait for me.

Note: With "das" countries, like *Deutschland* and most other countries, you use *nach* for "to." **Example:** *Wir fahren nach Österreich.* For "die" countries, like *die Schweiz*, you use *in* for "to," and follow it with the accusative. **Example:** *Er fährt in die Schweiz.*

* * * * *

Prepositional contractions: Many contractions involving prepositions and definite articles are possible in German. Among the most frequently used are the following:

im - in dem

ins - in das

am - an dem

ans - an das

aufs - auf das

beim - bei dem

vom - von dem

zum - zu dem

zur - zu der

Note: The use of contractions is often a matter of personal preference; nevertheless, in certain phrases, contractions must be used.

Examples: *am Anfang, im April, am Sonntag, zum Beispiel.*

* * * * *

Note: " ... ago" is expressed in German by *vor* with a dative object, e.g., *vor einer Woche* (a week ago), *vor zwei Tagen* (two days ago).

Reading

Mutter: Gisela, kannst du mir bitte fünf Minuten helfen?

Gisela: Aber natürlich, Mutti. Was willst du denn?

Mutter: Auf dem Tisch in der Küche liegen viele Blumen. Bitte stelle sie in eine Vase, und vergiss das Wasser nicht! Trag die Vase dann ins Wohnzimmer und stell sie neben den Fernseher!

Gisela: Aber Mutti, es steht schon ein Bild neben dem Fernseher.

Mutter: Ich weiß schon. Häng das Bild an die Wand über dem Fernseher!

Gisela: Aber Mutti, über dem Fernseher hängt schon ein Bild an der Wand. Ich habe es selbst vor einem Monat dort aufgehängt.

Mutter: Ja, aber das Bild gefällt mir nicht mehr. Bitte bring es in mein Schlafzimmer, und leg es unter das Bett!

Gisela: Aber Mutti, unter deinem Bett liegen schon viele Bilder.

Mutter: Ja, du hast recht. Trag sie alle in den Keller! Und räum doch den Keller ein bisschen auf! Dann wirst du schon Platz für die Bilder finden.

Gisela: Ach, Mutti, du hast fünf Minuten gesagt. Ich glaube, ich habe jetzt genug Arbeit für eine Woche.

Mutter: Du kannst auch zwei Wochen nehmen, wenn du willst. Lass dir Zeit!

Exercises

A. Fill in the appropriate forms of the definite article. Translate the sentences.

1. Die Katze liegt unter _____ Tisch.
2. Das Mädchen hat den Ball in _____ Wasser geworfen.
3. Der Vater ist in _____ Küche gegangen.
4. Ich habe die Bücher auf _____ Bett gelegt.
5. Kannst du bitte die Blumen in _____ Vase stellen?

6. Das Fahrrad steht seit ein paar Tagen hinter _____ Haus.
7. Wollen wir das Klavier in _____ Wohnzimmer bringen?
8. Im Sommer werde ich an _____ See fahren.

9. Setzt euch bitte nicht auf _____ Bett!
10. Der Lehrer steht vor _____ Klasse.
11. Der Schüler geht vor _____ Klasse.
12. Deine Tasse steht dort drüben zwischen _____ Fernseher und _____ Vase.

B. Express in German.

1. During the week we often sit in the kitchen until seven; then we go into the living room.
2. When will you (s.) hang the pictures on the wall?
3. The summary is lying on the table next to the TV set.
4. The bedroom is above the living room.
5. What do you wish? / Please take the water into the kitchen.
6. Children, you must straighten up the basement today.
7. Hang up (pl.) your jackets and sit down. I will show you the letter from my friend in Switzerland.
8. Please put (s.) the flowers on the table. And don't stick your hand in the vase.

9. Sometimes the students want to put their books on the bed.
10. Take (pl.) your time. We will wait for you until eleven.
11. First I will work a little and then we can drive for an hour.
12. Without the money she was unable to buy the TV set.
13. In spite of the test I went to bed at ten.
14. Do you (s.) like to help your parents? / Yes. We often work together.
15. Is the exchange student (m.) still living with them? What is his name? I have forgotten.

C. Write the missing two-way prepositions and definite articles. Use contractions where appropriate. Translate the sentences.

1. Vater arbeitet oft _____ Keller.
2. Deine Kusine hat die Vase _____ Ecke gestellt.
3. Nach der Pause kommen die Kinder alle _____ Schule zurück.
4. Der Hund sitzt gern _____ Ecke.
5. Ich habe das Wörterbuch _____ Tisch gelegt.
6. Anna hat Hunger. Sie sitzt schon _____ Tisch.
7. Natürlich liegt die Katze _____ Bett.
8. Das Bild hat immer _____ Fernseher gehangen.
9. Die Lehrerin schreibt die Aufgabe _____ Tafel.

10. Die Schüler und Schülerinnen schreiben die Aufgabe _____ Hefte.

D. Express in German.

1. Did you (pl.) really go to Russia once? / Yes, by bus.

2. He looked for his hat, but unfortunately he could not find it.

3. I will always have enough time for the theater because I love plays.

4. The dog is sleeping behind the house. The cat is lying next to him.

5. The neighbors are talking about their birthdays.

6. The men and women are standing between the cars. They are probably talking about their sons and daughters.

7. On account of the weather the students have to stay at home. / Does it snow here often?

8. They are always working. For example, yesterday he washed the car for her, and she baked him a cake.

9. I traveled to Germany and saw the Rhine, the Alps, the Black Forest, and naturally even more.

10. Do you (s.) know her brother? Do you know where he lives?

11. The queen has offered her a shop, but she will not accept it.

12. At the beginning there simply were not enough workers.

13. I called loudly, but no one answered.

14. All people make mistakes. You (pl.) should just not repeat them.

15. I saw the finger with the ring and recognized my enemy immediately.

Supplementary Vocabulary

aussteigen (ist ausgestiegen) - get out (of a car), get off (a train, bus, etc.)

die Brücke (-n) - bridge

die Donau - the Danube

einsteigen (ist eingestiegen) - get in (a car), get on (a train, bus, etc.)

das Hemd (-en) - shirt

jemand - someone

Köln - Cologne

die Milch - milk

steigen (ist gestiegen) - climb

umsteigen (ist umgestiegen) - transfer (i.e., change trains, busses, etc.)

ziehen (ist gezogen) - move (i.e., change residences); **(hat gezogen)** - pull

Exercises

A. Express in German.

1. Wait! Someone is getting out in front of the department store.
2. Your (s.) book is probably lying on the bed under your shirt.
3. Who moved into your house on the Baltic Sea?
4. Afterwards the child climbed onto the table.
5. The lady gets in and then the car drives off. She sits in the back, not in the front.
6. Does Cologne lie on the Rhine or on the Danube?
7. Two horses are pulling the wagon across the bridge.
8. Many people got out in Cologne.

9. The men are looking for stones under the bridge.
10. Four hours ago I transferred (changed trains) in Munich, and now I am already in Switzerland.
11. Please speak softly! (s.) Many thanks. / You're welcome.
12. We get no milk from our cow because she is too old.
13. English is her favorite subject, but she also likes German.
14. Who was absent this afternoon?
15. I will turn on the light in the classroom.

B. Answer with complete German sentences.

1. Unsere Nachbarn ziehen aus ihrem Haus. Weißt du warum?
2. Sind viele Leute in den Bus eingestiegen?
3. Wollen Sie Milch, Kaffee oder Orangensaft?
4. Gleich fahren wir über die Donau. Ist das nicht schon die Brücke da vorne?
5. Willi, komm! Zieh das Hemd an! Willst du nicht schnell etwas essen oder trinken?
6. Wir wollen ins Theater. Das heißt, wir müssen hier vor der Schule umsteigen, oder?
7. Kinder, wann wollt ihr den Keller aufräumen?
8. Ich werde am Sonntag nach Köln fahren. Wer will mitfahren?
9. Wo sind Sie eingestiegen. Wohin fahren Sie denn?

Translation of Reading

Mother: Gisela, can you please help me for five minutes?

Gisela: Of course, Mom. What do you want?

Mother: There are many flowers lying on the table in the kitchen. Please put them into a vase, and don't forget the water. Carry the vase into the living room and put it next to the TV.

Gisela: But, Mom, there is already a picture next to the TV.

Mother: I know. Hang the picture on the wall above the TV.

Gisela: But, Mom, there is already a picture hanging on the wall above the TV. I hung it there a month ago myself.

Mother: Yes, but I don't like the picture any longer. Please take it to my bedroom and lay it under the bed.

Gisela: But, Mom, there are already many pictures lying under your bed.

Mother: You're right. Carry all of them into the basement. And straighten up the basement a little. Then you will find room for the pictures.

Gisela: But, Mom, you said five minutes. I think I now have enough work for a week.

Mother: You can take two weeks if you want to. Take your time.

Answers to Exercises

A. 1. *Die Katze liegt unter dem Tisch.* The cat is lying under the table. 2. *Das Mädchen hat den Ball in das Wasser geworfen.* The girl threw the ball into the water. 3. *Der Vater ist in die Küche gegangen.* The father went into the kitchen. 4. *Ich habe die Bücher auf das Bett gelegt.* I laid the books on the bed. 5. *Kannst du bitte die Blumen in die Vase stellen?* Can you please put the flowers into the vase? 6. *Das Fahrrad steht seit ein paar Tagen hinter dem Haus.* The bicycle has been standing behind the house for a few days. 7. *Wollen wir das Klavier in das Wohnzimmer bringen?* Do we want to take the piano into the living room? 8. *Im Sommer werde ich an die See fahren.* In the summer I will drive to the sea. 9. *Setzt euch bitte nicht auf das Bett!* Please don't sit down on the bed. 10. *Der Lehrer steht vor der Klasse.*

The teacher is standing in front of the class. 11. *Der Schüler geht vor die Klasse.* The pupil (m.) is going in front of the class. 12. *Deine Tasse steht dort drüben zwischen dem Fernseher und der Vase.* Your cup is over there between the TV and the vase.

B. 1. Während der Woche sitzen wir oft bis sieben in der Küche; dann gehen wir ins Wohnzimmer. 2. Wann wirst du die Bilder an die Wand hängen? 3. Die Zusammenfassung liegt auf dem Tisch neben dem Fernseher. 4. Das Schlafzimmer ist über dem Wohnzimmer. 5. Was wünschen Sie? / Bitte bringen Sie das Wasser in die Küche! 6. Kinder, ihr müsst heute den Keller aufräumen. 7. Hängt eure Jacken auf und setzt euch! Ich werde euch den Brief von meinem Freund in der Schweiz zeigen. 8. Stell bitte die Blumen auf den Tisch! Und steck die Hand nicht in die Vase! 9. Manchmal wollen die Schüler ihre Bücher aufs Bett legen. 10. Lasst euch Zeit! Wir werden bis elf auf euch warten. 11. Zuerst werde ich ein bisschen arbeiten und dann können wir eine Stunde fahren. 12. Ohne das Geld konnte sie den Fernseher nicht kaufen. 13. Trotz der Klassenarbeit bin ich um zehn ins Bett gegangen. 14. Hilfst du deinen Eltern gern? / Ja. Wir arbeiten oft zusammen. 15. Wohnt der Austauschschüler noch bei ihnen? Wie heißt er? Ich habe vergessen.

C. 1. *Vater arbeitet oft im Keller.* Father often works in the basement. 2. *Deine Kusine hat die Vase in die Ecke gestellt.* Your (s.) cousin (f.) put the vase in the corner. 3. *Nach der Pause kommen die Kinder alle in die Schule zurück.* After the recess all the children come back into the school. 4. *Der Hund sitzt gern in der Ecke.* The dog likes to sit in the corner. 5. *Ich habe das Wörterbuch auf den Tisch gelegt.* I laid the dictionary on the table. 6. *Anna hat Hunger. Sie sitzt schon am Tisch.* Anna is hungry. She is already sitting at the table. 7. *Natürlich liegt die Katze auf dem Bett.* Naturally the cat is lying on the bed. 8. *Das Bild hat immer über dem Fernseher gehangen.* The picture always hung above the TV set. 9. *Die Lehrerin schreibt die Aufgabe an die Tafel.* The teacher (f.) is writing the assignment on the board. 10. *Die Schüler und Schülerinnen schreiben die Aufgabe in die Hefte.* The pupils (m. & f.) are writing the assignment in the notebooks.

D. 1. Seid ihr wirklich einmal nach Russland gefahren? / Ja, mit dem Bus. 2. Er hat seinen Hut gesucht, aber leider konnte er ihn nicht finden. 3. Ich werde immer genug Zeit für das Theater haben, denn ich liebe Schauspiele. 4. Der Hund schläft hinter dem Haus. Die Katze liegt neben ihm. 5. Die Nachbarn sprechen über ihre Geburtstage. 6. Die Männer und Frauen stehen zwischen den Autos. Sie sprechen wahrscheinlich über ihre Söhne und Töchter. 7. Wegen des Wetters müssen die Schüler zu Hause bleiben. / Schneit es oft hier? 8. Sie arbeiten immer. Zum Beispiel, gestern hat er für sie den Wagen gewaschen, und sie hat ihm einen Kuchen gebacken. 9. Ich bin nach Deutschland gefahren und habe den Rhein, die Alpen, den Schwarzwald und natürlich noch mehr gesehen. 10. Kennst du ihren Bruder? Weißt du, wo er wohnt? 11. Die Königin hat ihr einen Laden angeboten, aber sie wird ihn nicht annehmen. 12. Am Anfang hat es einfach nicht genug Arbeiter gegeben. 13. Ich habe laut gerufen, aber niemand hat geantwortet. 14. Alle Leute machen Fehler. Ihr sollt sie nur nicht wiederholen. 15. Ich habe den Finger mit dem Ring gesehen und habe sofort meinen Feind erkannt.

A. 1. Warten Sie! Jemand steigt vor dem Kaufhaus aus. 2. Dein Buch liegt wahrscheinlich auf dem Bett unter deinem Hemd. 3. Wer ist in das Haus an der Ostsee eingezogen? 4. Nachher ist das Kind auf den Tisch gestiegen. 5. Die Dame steigt ein und dann fährt der Wagen ab. Sie sitzt hinten, nicht vorne. 6. Liegt Köln am Rhein oder an der Donau? 7. Zwei Pferde ziehen den Wagen über die Brücke. 8. Viele Leute steigen in Köln aus. 9. Die Männer suchen Steine unter der Brücke. 10. Vor vier Stunden bin ich in München umgestiegen, und jetzt bin

ich schon in der Schweiz. 11. Sprich leise bitte! Vielen Dank. / Bitte. 12. Wir bekommen von unserer Kuh keine Milch, denn sie ist zu alt. 13. Englisch ist ihr Lieblingsfach, aber sie hat Deutsch auch gern. 14. Wer hat heute Nachmittag gefehlt? 15. Ich werde das Licht im Klassenzimmer anmachen.

B. 1. Das Haus ist zu klein. 2. Nein, nur ein paar Leute sind eingestiegen. 3. Bringen Sie mir Orangensaft, bitte. 4. Das muss die Brücke sein. 5. Danke, ich habe keinen Hunger. 6. Das stimmt, denn dieser Bus fährt nicht zum Theater. 7. Wir wollen das erst übermorgen machen. 8. Ich fahre mit. 9. Ich bin vor der Schule eingestiegen und fahre bis zum Theater.

[Glossary: German to English](#)

[Glossary: English to German](#)

[Grammar Appendix](#)

[Return to Essential German, Book 2, title page](#)

Chapter Ten

Keiner kann nichts, und keiner kann alles.

No one can do nothing, and no one can do everything.

New Words

sich (dat.) ansehen (ie; angesehen) - look at

der Ausflug (-e) - outing, excursion

einen Ausflug machen - go on an outing

jeder - each, every

die Kirche (-n) - church

klein - small

das Land (-er) - country

der Teil (-e) - part

zum Teil - in part, partly

wieder - again

Montag - Monday

dieser - this, the latter

das Gebäude (-) - building

groß - large

interessant - interesting

aufs Land - to the country

letzt - last

neu - new

die Stadt (-e) - city

die Straße (-n) - street

Dienstag - Tuesday

Mittwoch - Wednesday

Donnerstag - Thursday

Freitag - Friday

Samstag - Saturday

Grammar

Dieser and *jeder* are called **der- words**. They are declined approximately according to the pattern of the definite article. Here is the **singular** declension of *dieser* :

	Masculine	Feminine	Neuter
Nominative	dieser	diese	dieses
Genitive	dieses	dieser	dieses
Dative	diesem	dieser	diesem
Accusative	diesen	diese	dieses

And here is the **plural** declension of *dieser* :

N. *diese*

G. *dieser*

D. *diesen*

A. *diese*

Adjectives placed after *dieser* and *jeder* take the same endings as adjectives placed after the definite article. Be sure to note and memorize

these **adjective endings:**

N. *der (dieser) alte Meister*

G. *des (dieses) alten Meisters*

D. *dem (diesem) alten Meister*

A. *den (diesen) alten Meister*

N. *die (diese) alte Frau*

G. *der (dieser) alten Frau*

D. *der (dieser) alten Frau*

A. *die (diese) alte Frau*

N. *das (dieses) alte Haus*

G. *des (dieses) alten Hauses*

D. *dem (diesem) alten Haus(e)*

A. *das (dieses) alte Haus*

And in the **plural:**

N. *die (diese) alten Häuser*

G. *der (dieser) alten Häuser*

D. *den (diesen) alten Häusern*

A. die (diese) alten Häuser

Reading

Katrin: Guten Tag, Hans. Wo warst du letzte Woche? Ich habe dich nicht gesehen. Bist du krank gewesen?

Hans: Nein, ich war nicht krank. Unsere Familie ist am Sonntag nach München gefahren, und wir sind sechs Tage dort geblieben--bis Samstag.

Katrin: Was habt ihr dort gemacht?

Hans: Am Montag, Dienstag und Mittwoch haben wir uns die Stadt angesehen. Am Donnerstag und dann wieder am Freitag haben wir kleine Ausflüge aufs Land gemacht.

Katrin: Wie hat dir München gefallen?

Hans: Sehr gut! Die Stadt ist, wie du weißt, zum Teil alt, zum Teil neu. Du, hier habe ich viele Bilder von der ganzen Stadt.

Katrin: Viele Bilder? Und du willst sie mir natürlich alle zeigen?

Hans: Natürlich. Hier im ersten Bild siehst du die große Kirche ...

Katrin: Du, es tut mir leid. Ich muß jetzt nach Hause. Hoffentlich bringst du diese interessanten Bilder einmal wieder. (Ich glaube, er hat leider Bilder von jeder Straße und von jedem Gebäude in der ganzen Stadt.)

Exercises

A. Fill in the adjective endings. Translate the sentences.

1. Der neu___ Zug fährt über die alt___ Brücke.

2. Das interessant___ Gebäude steht zwischen dem klein___ Laden und der groß___ Kirche.

3. Morgen können wir doch endlich den lang___ Ausflug an die schön___ Donau machen.
4. Mit dem letzt___ Zug sind die laut___ Jungen wieder nach Hause gefahren.
5. Jedes klein___ Kind weiß das schon.
6. Jeder gesund___ Schüler musste die groß___ Klassenarbeit schreiben.
7. Die zornig___ Mütter wollen mit der neu___ Lehrerin sprechen.
8. Steigen Sie in den letzt___ Wagen ein!
9. Die schmutzig___ Jacke liegt im Wohnzimmer unter dem klein___ Tisch.
10. Die jung___ Leute wollen gewiss in den schön___ Schwarzwald fahren.

B. Express in German.

1. The small children went across the large street. / Without danger?
2. We looked at the new streets and the old buildings in this interesting city. It is growing from day to day.
3. Do you like the old church?
4. Do you (pl.) want to go on an outing to the country? / No. The weather is bad. It is too cold this morning.
5. Every house needs a kitchen. Who can change that?
6. On the first Monday she got up early, but on Tuesday she slept until approximately ten o'clock.
7. These beautiful churches are partly old, partly new.
8. I would like to go into the small building over there. Do you (pl.) want to go along?

9. Last week we again discussed Switzerland and Austria.
10. We drove through every large city in Europe.
11. They want to live in the city--in the old part.
12. Who was standing between the church and the school?
13. I worked in the garden on Saturday. The weather was not too cool and not too warm.
14. Does she like to go walking in the park?
15. What happened? / The angry boy ran home. / How stupid.

C. Answer the questions in German. Each answer should begin with the word *nein* and contain a noun preceded by an adjective that means the opposite of the adjective used in the question. **Ex.:** *Sie sagen, Sie fahren mit dem Auto. Mit welchem denn? Mit dem großen Auto? / Nein, wir fahren mit dem kleinen Auto.*

1. Du sagst, du hast den Aufsatz gelesen. Welchen denn? Den langen Aufsatz?
2. Ihr sagt, der Lehrer hat lange geredet. Welcher denn? Der langweilige Lehrer?
3. Du sagst, ich soll die Jacke anziehen. Welche denn? Die schmutzige Jacke?
4. Sie sagen, Ihr Bruder ist umgezogen. Welcher denn? Der kranke Bruder?
5. Du sagst, der König hat den Ring für seine Tochter gekauft. Für welche denn? Für die schöne Tochter?

D. Express in German.

1. What did you (s.) do on Friday?
2. I had to write my mother a letter. I had nothing to say, and the letter was therefore short.

3. Did her friend (f.) buy her a present?
4. Will he help them on Wednesday?
5. I didn't want to sell the old car, but it was simply too large.
6. We will be able to stay in the city exactly three hours.
7. Did you play with your children this morning?
8. Who baked this beautiful cake? It looks fresh and probably tastes very good.
9. The strict teacher sometimes sits outside with his class.
10. In the war I often thought about the entire family.
11. She changed only four or five words.
12. He visited no one besides them.
13. The rain will probably last only a few minutes. It almost never rains very long here in this dry country.
14. The bus didn't stop because she was standing on the wrong corner.
15. Of course you (s.) are never lucky; you have no patience.

E. Here's another chance to practice prepositions and their objects. Translate the underlined sections only.

1. I made that with these little hands.
2. They loved to walk in the old cities.
3. Let's hike into the beautiful woods.

4. Is this for the polite cousin (m.)?
5. The soldiers marched out of the large building.
6. They were standing by the dark wall.
7. A large bird flew over the old church.
8. What will you do after the concert?
9. They have been living here for three weeks.
10. The letter is on the small table.
11. Who is that standing in front of the class?
12. The vase comes from a good friend (m.).
13. Are you for me or against me?
14. Do you want to go to their house this evening?
15. You should not play outside without a warm jacket.
16. Is that a magazine under the piano?
17. Put it behind the long table.
18. There's no one here besides me.
19. We live next to the new school.
20. She is living with the interesting family on the corner.

Supplementary Vocabulary

der Bahnhof (-) - train station

die Bibliothek (-en) - library

in die Bibliothek - to the library

die Entschuldigung (-en) - excuse; apology

Entschuldigung! (Entschuldigen Sie bitte!)
- Excuse me.

das Fenster (-) - window

gegenüber (von) (w/ dat.) - across from,
opposite, facing

öffnen (geöffnet) - open

schließen (geschlossen) - close

die Tasche (-n) - pocket; purse

die Tür (-en) - door

das Wochenende (-n) - weekend

am Wochenende - on the weekend

Exercises

A. Express in German.

1. The church is across from the train station.
2. What do you have planned for the long weekend? / I want to do garden work.
3. Perhaps the teacher (f.) was in the library yesterday afternoon.
4. What did you (pl.) do in the big city?
5. Excuse me. I'll open the door myself. One moment, please.
6. I like shirts without pockets.
7. Please close the window. Your music is too loud.
8. Did they ever go to the library? / Almost every weekend.

9. Why did you (pl.) close your books? Open them immediately.
10. She is carrying the money in her purse. Or is it in her suitcase?
11. Drive straight ahead. I'll pray.
12. Are you hungry? / Yes, certainly, on account of the hard work; but I don't want to eat yet.
13. Why are you (pl.) laughing? On account of my hobby?
14. I would like to read Latin. Please turn off the TV.
15. You can't drink tea out of an empty cup.

B. Answer with complete German sentences.

1. Das Gebäude gegenüber vom Bahnhof ist die Bibliothek, nicht wahr?
2. Sie wollen morgen Deutschland verlassen, nicht wahr? Wollen Sie in die Schweiz fahren?
3. Ich muß ein paar Bücher in die Bibliothek bringen. Wann öffnet sie?
4. Leider sind meine Taschen leer. So, wir sind in Europa und haben viel Zeit aber kein Geld. Was sollen wir denn machen?
5. Mein Mann und ich möchten am Wochenende an die See fahren und sind froh, wenn Sie und Ihr Mann mitfahren. Ist das möglich, oder muß Herr Schneider am Samstag arbeiten?
4. Leider sind meine Taschen leer. So, wir sind in Europa und haben viel Zeit aber kein Geld. Was sollen wir denn machen?
5. Mein Mann und ich möchten am Wochenende an die See fahren und sind froh, wenn Sie und Ihr Mann mitfahren. Ist das möglich, oder muss Herr Schneider am Samstag arbeiten?
6. Die neue Bluse ist doch schön. Warum willst du sie nicht anziehen?

7. Er geht immer so vorsichtig über die Straße. Es scheint, er hat viel Angst. Aber warum denn?
8. Ich mache immer so viele Fehler in der Schule. Du auch?
9. Am Freitag gehe ich zu Schmidts. Rolf hat Geburtstag und er hat mich eingeladen. Dich auch?
10. Sind sie wegen des schlechten Wetters zu Hause geblieben? Weiß das jemand?
11. Warum sitzt die Familie in der Küche und nicht im Wohnzimmer?

Did You Know?

Jakob Fugger ("Jacob the Rich"), a banker in 15th-century Augsburg, was so wealthy that Emperor Charles V borrowed heavily from him and was never able to pay back all he had borrowed. Jakob Fugger founded a community consisting of 53 residences for needy people, and endowed it with a sufficient amount of money that it still functions today. The residents pay only a token rent, but must agree to pray for Jakob Fugger daily.

Translation of Reading

Katrin: Hello, Hans. Where were you last week? I didn't see you. Were you sick?

Hans: No, I wasn't sick. Our family traveled to Munich on Sunday, and we stayed there six days--until Saturday.

Katrin: What did you (pl.) do there?

Hans: On Monday, Tuesday, and Wednesday we looked at the city. On Thursday and then again on Friday we went on little outings to the country.

Katrin: How did you like Munich?

Hans: Very well! As you know, the city is partly old, partly new. Hey, I have a lot of pictures here of the whole city.

Katrin: Lots of pictures? And naturally you want to show me all of them?

Hans: Naturally. Here in the first picture you see the big church ...

Katrin: Hey, I'm sorry. I have to go home now. I hope you will bring these interesting pictures again sometime. (I think he has, unfortunately, pictures of every street and of every building in the entire city.)

Looking Ahead

Most adjective endings after *ein*-words are the same as adjective endings after *der*-words; only in the nominative singular masculine and neuter and in the accusative singular neuter are the endings different. **Examples:** *ein großer Teil, ein interessantes Gebäude.*

Answers to Exercises

A. 1. *Der neue Zug fährt über die alte Brücke.* The new train is going over the old bridge. 2. *Das interessante Gebäude steht zwischen dem kleinen Laden und der großen Kirche.* The interesting building stands between the small store and the large church. 3. *Morgen können wir doch endlich den langen Ausflug an die schöne Donau machen.* Tomorrow we are finally able to go on the long outing to the beautiful Danube. 4. *Mit dem letzten Zug sind die lauten Jungen wieder nach Hause gefahren.* The loud boys went back home on the on the last train. 5. *Jedes kleine Kind weiß das schon.* Every small child knows that already. 6. *Jeder gesunde Schüler musste die große Klassenarbeit schreiben.* Every healthy student had to take the big test. 7. *Die zornigen Mütter wollen mit der neuen Lehrerin sprechen.* The angry mothers want to talk to the new teacher (f.). 8. *Steigen Sie in den letzten Wagen ein!* Get into the last car. 9. *Die schmutzige Jacke liegt im Wohnzimmer unter dem kleinen Tisch.* The dirty jacket is lying in the living room under the small table. 10. *Die jungen Leute wollen gewiss in den schönen Schwarzwald fahren.* The young people surely want to drive to the beautiful Black Forest.

B. 1. Die kleinen Kinder sind über die große Straße gegangen. / Ohne Gefahr? 2. Wir haben uns die neuen Straßen und die alten Gebäude in dieser interessanten Stadt angesehen. Sie wächst von Tag zu Tag. 3. Gefällt Ihnen die alte Kirche? 4. Wollt ihr einen Ausflug aufs Land machen? / Nein. Das Wetter ist schlecht. Heute Morgen ist es zu kalt. 5. Jedes Haus braucht eine Küche. Wer kann das ändern? 6. Am ersten Montag ist sie früh aufgestanden, aber am Dienstag hat sie bis ungefähr zehn Uhr geschlafen. 7. Diese schönen Kirchen sind zum Teil alt, zum Teil neu. 8. Ich möchte in das kleine Gebäude dort drüben gehen. Wollt ihr mitgehen? 9. Letzte Woche haben wir wieder die Schweiz und Österreich besprochen. 10. Wir sind durch jede große Stadt in Europa gefahren. 11. Sie wollen in der Stadt wohnen--im alten Teil. 12. Wer hat zwischen der Kirche und der Schule gestanden? 13. Ich habe am Samstag im Garten gearbeitet. Das Wetter war nicht zu kühl und auch nicht zu warm. 14. Geht sie gern im Park spazieren? 15. Was ist geschehen? / Der zornige Junge ist nach Hause gelaufen. / Wie dumm.

C. 1. Nein, ich habe den kurzen Aufsatz gelesen. 2. Nein, der interessante Lehrer hat lange geredet. 3. Nein, du sollst die saubere Jacke

anziehen. 4. Nein, der gesunde Bruder ist umgezogen. 5. Nein, er hat ihn für seine hässliche Tochter gekauft.

D. 1. Was hast du am Freitag gemacht? 2. Ich musste meiner Mutter einen Brief schreiben. Ich habe nichts zu sagen gehabt, und der Brief war deswegen kurz. 3. Hat ihre Freundin ihr ein Geschenk gekauft? 4. Wird er ihnen am Montag helfen? 5. Ich wollte den alten Wagen nicht verkaufen, aber er war einfach zu groß. 6. Wir werden genau drei Stunden in der Stadt bleiben können. 7. Haben Sie heute Morgen mit ihren Kindern gespielt? 8. Wer hat diesen schönen Kuchen gebacken? Er sieht frisch aus und schmeckt wahrscheinlich sehr gut. 9. Der strenge Lehrer sitzt malchmal draußen mit seiner Klasse. 10. Im Krieg habe ich oft an die ganze Familie gedacht. 11. Sie hat nur vier oder fünf Wörter geändert. 12. Er hat niemand außer ihnen besucht. 13. Der Regen wird wahrscheinlich nur ein paar Minuten dauern. Es regnet hier in diesem trockenen Land fast nie sehr lange 14. Der Bus hat nicht angehalten, denn sie hat an der falschen Ecke gestanden. 15. Natürlich hast du niemals Glück; du hast keine Geduld.

E. 1. mit diesen kleinen Händen 2. in den alten Städten 3. in den schönen Wald 4. für den höflichen Vetter 5. aus dem großen Gebäude 6. an der dunklen Wand 7. über die alte Kirche 8. nach dem Konzert 9. seit drei Wochen 10. auf dem kleinen Tisch 11. vor der Klasse 12. von einem guten Freund 13. für mich oder gegen mich 14. zu ihnen 15. ohne eine warme Jacke 16. unter dem Klavier 17. hinter den langen Tisch 18. außer mir 19. neben der neuen Schule 20. mit der interessanten Familie an der Ecke

A. 1. Die Kirche ist gegenüber von dem Bahnhof. 2. Was haben Sie für das lange Wochenende vor? / Ich will Gartenarbeit machen. 3. Vielleicht war die Lehrerin gestern Nachmittag in der Bibliothek. 4. Was habt ihr in der großen Stadt getan? 5. Entschuldigung! Ich werde selbst die Tür öffnen. Einen Moment, bitte. 6. Ich mag Hemden ohne Taschen. 7. Bitte schließen Sie das Fenster. Ihre Musik ist zu laut. 8. Sind sie je zur Bibliothek gegangen? / Fast jedes Wochenende. 9. Warum habt ihr eure Bücher geschlossen? Öffnet sie sofort! 10. Sie trägt das Geld in ihrer Tasche. Oder ist es in ihrem Koffer? 11. Fahren Sie geradeaus! Ich werde beten. 12. Haben Sie Hunger? / Ja, gewiss, wegen der schweren Arbeit; aber ich will noch nicht essen. 13. Warum lacht ihr? Wegen meines Hobbys? 14. Ich möchte Latein lesen. Bitte machen Sie den Fernseher aus! 15. Aus einer leeren Tasse können Sie keinen Tee trinken.

B. 1. Ja, das ist die Bibliothek. 2. Ich fahre zuerst nach Österreich und dann in die Schweiz. 3. Die Bibliothek öffnet um neun. 4. Mein Vater schickt uns das Geld. Bis dann können wir uns die Stadt ansehen. Das kostet nichts. 5. Nein, dieses Wochenende muss er nicht arbeiten, und das heißt, wir können mitfahren. 6. Ich finde sie hässlich. Willst du sie haben? 7. Er kann nicht gut sehen. 8. Hab keine Angst! Man lernt von seinen Fehlern. 9. Ja, er hat mich auch eingeladen. Vielleicht können wir zusammen fahren. 10. Ich weiß es: sie wollen im Schnee nicht fahren. 11. Es ist zu kalt im Wohnzimmer.

[Glossary: German to English](#)

[Glossary: English to German](#)

[Grammar Appendix](#)

[Return to *Essential German, Book 2*, title page](#)

add **Die Bremer Stadtmusikanten**