

BASIC GERMAN

A SIMPLIFIED SUMMARY & INSTANT REFERENCE

AUTHORS: Prof. Gustave Mathieu, Ph.D., and Prof. Guy Stern, Ph.D., Columbia University

I. EIN AND DIESER WORDS

DEFINITE ARTICLE	INDEFINITE ARTICLE and KEINE*	DIESER words are the definite article and <i>dies-</i> , <i>jed-</i> , <i>jen-</i> , <i>welch-</i> , <i>solch-</i> , <i>manch-</i> . They are declined like <i>dies-</i> .
M F N Pl der die das die	M F N Pl ein eine ein keine	M F N Pl dieser diese dieses diese
N G D A dem der dem den den die das die	eines einer eines keiner einem einer einem keinen einen eine ein keine *Since there is no plural for <i>ein</i> (a, an), <i>keine</i> (none) is substituted in this chart.	dieses dieser dieses dieser diesem dieser diesem diesen diesem diese dieses diese Note the similarity of endings to Definite Article.

EIN-words are the *Indefinite Article*, *kein*, and *Possessive Adjectives*: *mein*, *dein*, *sein*, *unser*, *euer*, *ihr*. *Possessive Adjectives* take case endings of the Indefinite Article in the Singular, and of *keine* in the Plural.

	MY	YOUR	HIS	HER	ITS
N	mein	dein	sein	ihr	sein
G	meines	deines	seines	ihres	seines
D	meinem	deinem	seinem	ihrem	seinem
A	meinen	deinen	seinen	ihren	seinen

	OUR	YOUR	THEIR
N	unser	euer	ihr
G	unseres	eueres	ihres
D	unserem	euerem	ihrem
A	unseren	eueren	ihren

POSSESSIVE ADJECTIVES agree in *gender* and *number* with the thing possessed, not with the possessor. The endings in the chart are those used when the thing possessed is masculine singular. If the thing possessed is feminine, neuter, or plural, substitute the corresponding endings of *eine*, *ein*, or *keine*.
Examples: *meine Tante*, *mein Haus*, *meine Tanten*.

NOTE: the *e* of the second syllable of *unser-*, *euer-* can be omitted when ending is added: *unsre*, *eure*, *unsres*, *eures*, etc.

II. DESCRIPTIVE ADJECTIVE

A. **TAKES NO ENDING:** 1. When used with "link" verbs *sein*, *werden*, *bleiben*, *scheinen*. *Der Mann ist ehrlich und bleibt ehrlich*. The man is honest and remains honest.

2. When it follows the noun it modifies. *Der Mann, ehrlich und mutig, sagte die Wahrheit*. The man, honest and courageous, told the truth.

B. **TAKES THE ENDING -EN** (except in the ten forms of the singular shown in *italics*) when it stands after a *dieser*-word or an *ein*-word (see I). NOTE: Plural is always *-en*.

	SINGULAR			PLURAL
	M	F	N	M, F, N
WEAK after <i>dieser</i> -word	der gute des guten dem guten den guten	die gute der guten der guten die gute	das gute des guten dem guten das gute	die der den die guten guten guten guten
MIXED <i>ein</i> -word	ein guter eines guten einem guten einen guten	Vater Vater Vater Vater	die gute eine gute einer guten einer guten eine gute	Mutter Mutter Mutter Mutter Kind Kindes Kind Kind
			Mutter ein gutes eines guten einem guten ein gutes	keine keiner keinen keine

C. **TAKES THE ENDINGS OF A DIESER-WORD** (see I) when it is NOT preceded by a *dieser*-word or an *ein*-word. (Note the two exceptions in *italics*: *en* instead of *es*.)

	SINGULAR			PLURAL
STRONG when not preceded by a <i>dieser</i> -word or an <i>ein</i> -word	guter Mann guten Mannes gutem Mann guten Mann	gute Frau guter Frau guter Frau gute Frau	gutes Kind guten Kindes gutem Kind gutes Kind	gute guter guten guten gute

Examples: *Wir lesen gute Bücher*. *Er ist guter Leute Kind*. He is the child of good people.

D. Two or more adjectives modifying the same noun have the same endings. Examples: *Ein guter, junger Mann*. *Er sah ein aufregendes, neues Drama*.

E. **ADJECTIVES AND PARTICIPLES USED AS NOUNS** are declined like adjectives but are capitalized. Examples: *der gute Mann—der Gute*; *ein guter Mann—ein Guter*; *das Kleine und das Grosse, the small and the great*; *das Erlebte and das Gesehene, the thing experienced and observed*. *Er ist Vorsitzender. He is chairman. Des Vorsitzenden. Of the chairman*.

F. **ADJECTIVES PRECEDED:** by *alle*, take *-en* throughout; by *viele*, *andere*, *wenige*, *einige*, *mehrere*, *etliche*, take the endings of the strong plural declension (see II: C).

G. **ADJECTIVES USED AS ADVERBS** are never declined. Example: *Das schön gemalte Bild. The beautifully painted picture*.

H. **COMPARISON OF ADJECTIVES AND ADVERBS.** COMPARATIVE adds *-er* to positive (*kleiner*) SUPERLATIVE adds *-st* to positive (*kleinst*), or *-est* when the positive ends in *t*, *d*, *s*, *z*, *sch* (*kältest*). Most monosyllabic adjectives with vowels *a*, *o*, *u* umlaut (*alt*, *älter*, *ältest*).

IRREGULAR COMPARISONS: *gross*, *grösser*, *grösst*; *gut*, *besser*, *best*; *hoch*, *höher*, *höchst* *nah*, *näher*, *nächst*; *viel*, *mehr*, *meist*. SUPERLATIVE USED AS ADVERB is often preceded by *am* and has the ending *en*. Example: *Er schwimmt am besten*. The same form can be used with the "link" verbs *sein*, *werden*, *bleiben*. Example: *Dieses Haus ist am schönsten*.

DECLENSION OF COMPARATIVE AND SUPERLATIVE. Add case endings like those used in the positive. Examples: *das schönere Haus*; *ein schöneres Haus*; *wir haben den interessantesten Film des Jahres gesehen*.

I. **ALS and WIE.** *Als* is used after the comparative degree. *Sie ist grösser als ihr Bruder*. *Wie* is used after the positive degree. *Sie ist genau so gross wie ihr Bruder*.

SOLID PLASTIC
SPEED STUDY TO SAVE YOU TIME AND WORK.
QUICK CHARTS PUT THE FACTS IN FULL VIEW.

III. NOUNS

About 99% of all nouns are declined according to either the **Strong** or **Weak** Declension.

STRONG		WEAK	
SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
Masc. & Fem.	All three Genders	Masc. Fem.	Masc. & Fem.
N	- Plu. Form	-	en*
G	(e)s* Plu. Form	en	en
D	- Plu. Form + n**	en	en
A	- Plu. Form	en	en

Strong declension includes all nouns (masculine, feminine, neuter) which form their **plural** by adding either: **nothing** (class I), **-e** (class II) or **-er** (class III).
*Genitive ends in **-es** if the noun is monosyllabic or if it ends in **s, sch, z, d** or **t**.

Weak declension includes all Feminine and Masculine nouns which form their **plural** by adding **-(e)n**. *The plural form always ends in **en**; if the stem ends in **e**, only **n** is added.

If plural form ends in **n, no further **n** is added.

GENERAL SUMMARY. 1. Feminine nouns (weak and strong) **never** take a case ending in the **singular**.

- All nouns (weak and strong) in the **dative plural** end in **n**.
- Strong declension has **no** case ending except in genitive singular (masculine and neuter) which adds **-(e)s**.
- Weak declension in both singular and plural has the ending **-en**. NOTE: Nominative masculine singular has no ending.

STRONG CLASS I: Plural adds nothing.*

Plural masculine usually umlauts.

S: der Apfel des Apfels dem Apfel den Apfel
 Pl: die Äpfel der Äpfel den Äpfeln die Äpfel

To this type belong:

- Masculine and neuter nouns ending in **-el, -en, -er**, except **der Bauer, der Vetter**.
- All nouns ending in **-chen** and **-lein**.
- Neuters with both prefix **Ge-** and suffix **-e** (**das Gebäude**).
- No feminine except **die Mutter, die Tochter**.
Plural: **Mütter, Töchter**. * Compare: one sheep, two sheep.

STRONG CLASS II: Plural adds **-e**.

Plural masculine usually umlauts; feminine always umlauts.

S: der Gast des Gastes dem Gast(e)* den Gast
 Pl: die Gäste der Gäste den Gästen die Gäste

To this type belong:

- Many masculine and feminine **monosyllabic** nouns (**der Arm, die Hand**).
 - Masculine nouns ending in **-ig, -ling** (**der König**).
 - Most nouns ending in **-kunft, -nis, -sal** (**das Schicksal**).
 - Neuters with the prefix **Ge-** (**das Geschäft**).
- * Dative **e** may be, and usually is, omitted.

STRONG CLASS III: Plural adds **-er**.

Plural always umlauts if stem vowel is **a, o, u, au**.

S: das Land des Landes dem Land das Land
 Pl: die Länder der Länder den Ländern die Länder

- To this type belong: 1. Most neuter **monosyllabic** nouns.
 2. A few masculine nouns: **der Geist, Gott, Leib, Mann,**

Ort, Rand, Wald, Wurm.

- Nouns ending in **-tum**: **das Königtum**, Pl: **Königtümer**
- No feminine nouns.

WEAK NOUNS: Plural adds **-(e)n**. Plural never umlauts.

S: der Knabe des Knaben dem Knaben den Knaben
 Pl: die Knaben der Knaben den Knaben die Knaben

To this type belong:

- Feminine **polysyllabic** nouns*, many of which have the suffixes: **-e, -ei, -heit, -keit, -in, -ion, -schaft, -tät, -ung, -ur**.
- Some feminine **monosyllabic** nouns: **die Bahn, Burg, Frau, See** (ocean), **Tür, Uhr**, etc.
- All **masculine** nouns ending in **-e** denoting **living** beings (**der Löwe, Reisende**), and some which do not end in **-e** (**der Bär, Fürst, Christ, Graf, Held, Hirt, Mensch, Narr, Ochs, Tor**, etc.). Also masculines ending in **-ant, -ent, -ist** (with accent on last syllable). **der Student, die Studenten**.
- No neuter nouns.
* Except **die Mutter, die Tochter**, and feminines ending in **-kunft, -nis, -sal**.

MIXED NOUNS: A. About 1% of the nouns do not fall in the Strong or Weak Declension.

In the **plural** they are **weak**, that is, **-(e)n** throughout. In the **singular**, they are **strong** or **irregular**.

STRONG	IRREGULAR
der Professor des Professors dem Professor den Professor	der Friede des Friedens dem Frieden den Frieden

To this type belong:
 1. Nouns of Latin origin ending in: **-or, -um, -eum, -ium**.
 NOTE Pl: **das Datum, die Daten; das Museum, die Museen**.

- der Bauer, Mast, Nachbar, Schmerz, See** (lake), **Staat, Vetter; das Auge, Bett, Ende, Drama** (Pl: Dramen), **Ohr**.
NOTE: Modern foreign nouns, like **der Boy, Lord; das Café, Hotel, Kino, Radio, Sofa**, etc. which form their plural by adding **-s** are declined as follows:

Singular: das Auto, des Autos dem Auto, das Auto
 Plural: die Autos, der Autos, den Autos, die Autos

IV. PRONOUNS

A. **PERSONAL PRONOUN.** Agrees in **gender** and **number** with the noun for which it stands (antecedent). Its case is determined by its use in the sentence. **Example:**

Die Mutter gibt dem Vater das Bild. Sie gibt es ihm.

DECLENSION

ich, I	du, you	er, he	sie, she	es, it	} Polite you Sie Ihrer Ihnen Sie
meiner, of me	deiner	seiner	ihrer	seiner	
mir, to, for me	dir	ihm	ihr	ihm	
mich, me	dich	ihn	sie	es	
wir, we	ihr, you		sie, they		} + Pl
unser, of us	euer		ihrer		
uns, to, for us	euch		ihnen		
uns, us	euch		sie		

NOTE: Compounds of **da(r)**+preposition (**damit, davon** **dadurch, daraus, daran**) are used instead of preposition + a **personal** pronoun in the dative or accusative when things are referred to. **Er schreibt mit einer Feder**, becomes: **Er schreibt damit**. (Rather than: **Er schreibt mit ihr**.)

B. **POSSESSIVE PRONOUNS.** When a possessive (see I) is used as a substitute for a noun, it is called a possessive pronoun. It is declined like a **dieser-** word. **Examples: Mein Hut ist braun.** BUT: **Meiner** (mine) **ist braun**. The long forms **der meine** or **der meinige**, etc. are rarely used.

C. **RELATIVE PRONOUNS.** **der, die, das, die** (who, which, that) are declined like the definite article (see I) except in the five forms in **italics**.

M	F	N	PL
der	die	das	die
dessen	deren	deren	welche, welches
dem	der	dem	denen
den	die	das	die

das, die They cannot be used in the genitive.

The relative pronoun agrees in **gender** and **number** with its antecedent. Its **case**, however, is determined by its use in the clause. It is never omitted in German as is often done in English. **Examples: Er ist der Student, den** (welchen) **ich gesehen habe. Sie ist die Frau, die** (welche) **Deutsch lernt. Die Männer, denen** (welchen) **ich das Geld gab, sind hier.**

WO(R)-compounds (**womit, wodurch, worin, woran, woraus, wofür**, etc.) are often used instead of a preposition + a **relative** pronoun if the antecedent is a **thing**. **Example: Das Haus, worin** ich wohne. (Rather than: **in dem** ich wohne.)

WER (whoever, he who) and **WAS** (that which) are used as relative pronouns if there is **no** antecedent. **Examples: Wer** das getan hat, **ist ein Dieb. Was** ich sehe, gefällt mir.

WAS is also used after indefinite neuters (**nichts, alles**, etc.), after neuter adjectival nouns, or when its antecedent is a whole clause. **Example: Es ist das Schönste, was** ich gesehen habe. **Er kam gestern zu spät, was** mir nicht gefiel. **He was late yesterday, which displeased me.** For declension of **wer** and **was** see III: D.

D. **INTERROGATIVE PRONOUNS.** **wer?** (who?) **was?** (what?)

M & F	Neuter
S & PL.	S & PL.
wer? who?	was? what?
wessen? whose?	wessen? whose?
wem? to, for whom?*
wen? whom?	was? what?
	Wer (was) ist hier?
	Wessen Haus ist das?
	Wem gibt er es?
	Wen (was) hat er gesehen?

* The missing dative is supplied by: **Wo(r)**-compounds (see III: C) **Welcher?** which or which one? **Worauf** (on what) **liegt der Hut?** **Was für ein?** what kind of? **Womit** (with what) **schreibt er?** are also used as interrogatives. **Woran** (about what) **denkt er?**

E. **DEMONSTRATIVE PRONOUNS.** **der, die, das** and **dieser**, (for declension see I) are often used as "pointer" words. **Der (dieser) ist mein Bruder.** This is my brother. **Das (dieses) ist mein Auto.** NOTE: The undeclined form **dies** is often substituted.

PERMANENTLY FILL IN FOR MISSING NOTES & TEXTS.

QUICK CHARTS HELP YOU REMEMBER:

CONTAINS NO PAPER

V. VERBS

A. PRINCIPAL PARTS. All forms of weak and strong verbs are derived from: 1. Infinitive 2. 1st person singular past indicative 3. past participle 4. 2nd or 3rd person singular present indicative (for strong verbs only).

1. INFINITIVE: stem + -en (*loben*); *sein, tun*, and verbs whose stem ends in -el, -er add only -n (*sammeln*).

2. 1st PERSON SINGULAR PAST INDICATIVE. Weak verbs add -(e)t¹ (*lobte, antwortete*). Strong verbs have no ending, but change their stem vowel according to table B; 1 (*singen, sang*). NOTE: If an English verb changes its stem vowel, its German cognate generally does too.

3. PAST PARTICIPLE. Both weak and strong verbs form their past participles with the prefix *ge-* (*gelobt, geschlagen*), except: verbs with the inseparable prefixes *be-, emp-, ent-, er-, ge-, ver-, zer.* (*begonnen*); verbs ending in -ieren (*marschiert*). Verbs with separable prefix insert *ge-* between prefix and stem (*angefangen*). Weak verbs add the ending -(e)t¹ (*gelobt, geantwortet*). Strong verbs add the ending -en and change their stem vowel according to table B; 1.

FORMULA: Weak } ge + no vowel change + -(e)t
Strong } vowel change + -en

4. 2nd AND 3rd PERSON SINGULAR OF STRONG VERBS change stem vowel: a > ä, au > äu: *ich laufe, BUT du läufst, er läuft*. Many change e > i or ie: *ich gebe, BUT du gibst, er gibt*.

B. PATTERNS OF VOWEL CHANGES. 1. Strong verbs change in one of the following ways:

Infinitive	Past	Past Part.	Example:
ei	i	i	reiten, ritt, geritten
	ie	ie	bleiben, blieb, geblieben
ie	o	o	frieren, fror, gefroren
i	a	u	singen, sang, gesungen
		o	schwimmen, schwamm, geschwommen
e	a	o	brechen, brach, gebrochen
e	a	sam ² vowel	geben, gab, gegeben
a	u		schlagen, schlug, geschlagen
a, au,	ic	as	halten, hielt, gehalten
ei, o,		inf.	heissen, hiess, geheissen
u			rufen, rief, gerufen

2. A few strong verbs do not follow the above pattern.

gehen	ging	gegangen
stehen	stand	gestanden
tun	tat	getan

3. The nine mixed verbs change their stem vowels in a different pattern and have weak endings in past (-te) and past participle (-t). In past subjunctive, some mixed verbs have umlaut; others change vowel as shown below.

Infinitive	Past	Past Part.	Past Subjunctive
wissen*	wusste	gewusst	ich wüsste
bringen	brachte	gebracht	ich brächte
denken	dachte	gedacht	ich dächte
brennen	brannte	gebrannt	ich brennte

(like *brennen: rennen, kennen, nennen, senden, wenden*)
* Has irregular present indicative: *ich weiss, du weisst, er weiss, wir wissen, ihr wisst, sie wissen*

C. THE AUXILIARY VERBS *haben, sein, werden* are needed in addition to the principal parts (see A) in the formation of the perfect tenses, the future, and the passive. The following forms are needed to conjugate a verb.

f. FUTURE PERFECT.

Formula: present of *werden* + past participle + *haben* or *sein*.²
with *haben* with *sein*
ich werde gelobt haben werde gereist sein
du wirst gelobt haben etc. wirst gereist sein etc.

2. SUBJUNCTIVE.

a. PRESENT. All verbs add -e, -est, -e, -en, -et, -en to their stem. Strong verbs do not change their stem vowels in 2nd and 3rd person singular:

ich lobe	wir loben
du lobest	ihr lobet
er lobe	sie loben

NOTE: *ich sei, er sei* have no endings.

b. PAST. The past subjunctive of weak verbs is identical with the past indicative (see D; 1, b). Strong verbs add same endings as present subjunctive (see D; 2, a) to their 1st person past indicative (see A; 2) and stem vowels, a, o, u are unlauded.

WEAK	STRONG	
identical with past indicative (see D; 1; b)	ich schlüge du schlägest er schlüge	wir schlugen ihr schlüget sie schlugen

c. FUTURE.

Formula: present subjunctive of *werden* + infinitive.
ich werde loben
du werdest loben etc.

d. PRESENT PERFECT.

Formula: present subjunctive of *haben* or *sein* + past participle.

ich habe gelobt	sei gereist
du habest gelobt etc.	seiest gereist etc.

e. PAST PERFECT. Formula: past subjunctive of *haben* or *sein* + past participle.

ich hätte gelobt	wäre gereist
du hättest gelobt etc.	wärest gereist etc.

f. FUTURE PERFECT. Formula: present of *werden* + past participle + *haben* or *sein*.

ich werde gelobt haben werde gereist sein
du werdest gelobt haben etc. werdest gereist sein etc.

3. CONDITIONAL.

a. PRESENT CONDITIONAL. Formula: past subjunctive of *werden* + infinitive.
ich würde loben
du würdest loben etc.

b. PAST CONDITIONAL. Formula: past subjunctive of *werden* + past participle + *haben* or *sein*.

ich würde gelobt haben
du würdest gelobt haben etc.

4. IMPERATIVE.

a. SINGULAR. Familiar singular consists in most verbs of the infinitive stem + the ending -e. The change from stem vowel e > i or ie in strong verbs (see A; 4) also occurs in singular familiar command; but these verbs do not add the -e ending. *lobe!* but *gib!*

b. PLURAL. Is identical with the 2nd person plural present indicative. *lobt! antwortet!* NOTE that in familiar commands, the pronoun subject is omitted.

c. FORMAL SINGULAR and PLURAL. Invert the 3rd person plural present indicative. *loben Sie!*

NOTE: The imperative of *sein* is irregular. *sei! seid! seien Sie!*

WITH DATIVE: *ich helfe mir, du hilfst dir*

WITH ACCUSATIVE: *ich kämme mich, du kämmt dich*

In all other persons, pronoun forms are alike in *dat.* and *acc.*:
d: er hilft } wir helfen } uns ihr helft } euch sie helfen } sich
e: er kämmt } sich wir kämmen } uns ihr kämmt } euch sie kämmen } sich

G. VERBS REQUIRING THE DATIVE are: *antworten, befehlen, danken, dienen, drohen, folgen, glauben, helfen, raten, vergeben*, etc. Example: *Ich glaube ihm.*

H. FUNCTION OF THE TENSES. Usually identical with English, except:
1. PRESENT, with adverb of time, may express a future meaning. *Er besucht mich morgen.* He will visit me tomorrow.

2. FUTURE and FUTURE PERFECT with *wohl* or *schon* expresses probability in the present (*Er wird schon arbeiten.* He is probably working.) and in the past (*Er wird wohl gearbeitet haben.* He probably worked.)
3. PRESENT PERFECT is used in conversational German, while English prefers past tense. *Ich habe ihn gestern gesehen.* I saw him yesterday. ALSO NOTE: No progressive or emphatic forms exist in German. *Ich ging* may mean: I went, I was going, I did go. FOOTNOTES:

1 A "connective" e is usually inserted between stem and ending to help in pronunciation of verbs whose stem ends in *d* and *t*; less frequently after *m* and *n*.

2 *Sein* is used with intransitive verbs which show change of position (Example: *laufen, reisen*) or change of condition (Example: *wachsen, sterben*); also with *sein* and *bleiben*.

VI. WORD ORDER

(s = subject; v = verb; inf = infinitive; oe = other element; pp = past participle; n = noun; pn = pronoun)

A. NORMAL: SUBJECT-VERB.

Ich (s) gehe (v) heute abend ins Kino. Ich (s) bin (v) heute abend ins Kino gegangen (pp).

B. INVERTED: VERB-SUBJECT.

1. If an element other than the subject begins the sentence. *Heute abend (oe) gehe (v) ich (s) ins Kino. Morgen (oe) werde (v) ich (s) ins Kino gehen (inf.)* NOTE: An entire dependent clause may be the other element. *Nachdem wir gegessen haben (oe), gehen (v) wir (s) ins Kino.*

2. IN QUESTIONS. *Gehst (v) du (s) heute abend ins Kino?*

Warum gehst (v) du (s) nicht?

3. IN COMMANDS. *Gehen (v) Sie (s) bitte mit mir ins Kino!*

C. TRANSPOSED: Verb stands at the end of a dependent clause.

Dependent clauses are introduced by:

1. SUBORDINATING CONJUNCTIONS: *als, ob, bevor, bis, da, damit, dass, ehe, indem, nachdem, ob, obwohl, obgleich, seit, seitdem, sobald, solange, während, weil, wenn.*

Er kann nicht kommen, weil er ins Kino $\left\{ \begin{array}{l} geht (v) \\ gegangen (pp) ist (v) \\ gehen (inf) möchte (v) \end{array} \right.$

2. RELATIVE PRONOUNS (see III: C). *Der Film, den wir (s) gestern gesehen haben (v). . . . Das Haus, worin ich (s) seit einem Jahre wohne (v). . . .*

3. INTERROGATIVES (in indirect questions). Examples: *Können Sie mir sagen, ob Karl (s) heute zu Hause ist (v)? Sagen Sie mir bitte, wo ich (s) ihn finden (inf) kann (v).*

INDICATIVE MOOD	SUBJUNCTIVE MOOD
a. Present ich habe bin werde du hast bist wirst er } sie } hat ist wird es } wir haben sind werden ihr habt seid werdet sie haben sind werden Sie }	a. Present ich habe sei werde du habest seiest werdest er habe sei werde wir haben seien werden ihr habet seiet werdet sie haben seien werden

b. Past ich hatte war wurde du hattest warst wurdest er hatte war wurde wir hatten waren wurden ihr hattet wart wurdet sie hatten waren wurden	b. Past ich hätte wäre würde du hättest wärest würdest er hätte wäre würde wir hätten wären würden ihr hättet wäret würdet sie hätten wären würden
---	---

The past participle of the auxiliaries are: *gehabt, gewesen, geworden*. (All other forms of auxiliaries follow pattern in D.)

D. FORMATION OF TENSES. 1. INDICATIVE. a. PRESENT. All verbs add to their stem: -e, -(e)st, -(e)t, -en, -(e)t, -en. Some strong verbs change the vowel in 2nd or 3rd person singular (see A;4).

	with "connective" e ¹
ich lobe	antworte
du lobst	antwortest
er lobt	antwortet
wir loben	antworten
ihr lobt	antwortet
sie loben	antworten

b. PAST. Weak verbs add to their stem: -(e)te, -(e)test, -(e)te, -(e)ten, -(e)tet, -(e)ten. Strong verbs add to the 1st person singular past indicative: -, -(e)st, -, -en, -(e)t, -en.

WEAK	with "connective" e ¹	STRONG
ich lobte	antwortete	schlug
du lobtest	antwortetest	schlugst
er lobte	antwortete	schlug
wir lobten	antworteten	schlugen
ihr lobtet	antwortetet	schlugt
sie lobten	antworteten	schlugen

c. FUTURE. Formula: present tense of *werden* + infinitive. *ich werde loben, du wirst loben, etc.*

d. PRESENT PERFECT. Formula: present tense of *haben* or *sein*² + past participle.

with <i>haben</i>	ich habe gelobt du hast gelobt etc.	with <i>sein</i>	bin gereist bist gereist etc.
-------------------	--	------------------	----------------------------------

e. PAST PERFECT. Formula: past tense of *haben* or *sein*² + past participle. *ich hatte gelobt war gereist du hattest gelobt etc. warst gereist etc.*

5. PASSIVE VOICE.

Formula: appropriate tense of *werden* + past participle. NOTE: In the passive the past participle of auxiliary is *worden* (not *geworden*). *worden* is always translated as "been."

Present	ich werde geschlagen
Past	ich wurde geschlagen
Future	ich werde geschlagen werden
Present Perfect	ich bin geschlagen worden
Past Perfect	ich war geschlagen worden
Future Perfect	ich werde geschlagen worden sein

NOTE: The passive subjunctive is formed with the appropriate subjunctive tenses of *werden*.

E. THE MODAL AUXILIARIES have many irregular forms. NOTE: Modals with umlaut in infinitive also have umlaut in present indicative plural and in all forms of present and past subjunctive.

1. INDICATIVE.

a. PRESENT

	können	wollen	müssen	dürfen	mögen	sollen
ich kann	will	muss	darf	mag	soil	
du kannst	willst	musst	darfst	magst	soilst	
er kann	will	muss	darf	mag	soil	
wir können	wollen	müssen	dürfen	mögen	sollen	
ihr könnt	wollt	müsst	dürft	mögt	sollet	
sie können	wollen	müssen	dürfen	mögen	sollen	

b. PAST. Modals never umlaut in any past indicative form. *ich konnte wollte musste durfte mochte sollte du konntest wolltest musstest durftest mochtest sollest etc.*

c. PAST PARTICIPLE. Never has umlaut. *gekönnt gewollt gemusst gedurft gemocht gesollt*

d. PERFECT TENSES. All modals are conjugated with *haben*.

2. SUBJUNCTIVE. (For list of subjunctive endings see D; 2.)

a. PRESENT.

ich könne	wolle	müsse	dürfe	möge	solle
du könntest	wolltest	müsstest	dürftest	mögtest	sollest etc.

b. PAST.

ich könnte	wollte	müsste	dürfte	möchte	solte
du könntest	wolltest	müsstest	dürftest	möchtest	soltest etc.

NOTE: For all other subjunctive tenses, see D; 2.

3. DOUBLE INFINITIVE WITH MODALS. In the perfect tenses, if an infinitive complements the modal, the infinitive of the modal (not its past participle) is used.

without	with
complementary infinitive	complementary infinitive
<i>ich habe gedurft</i>	<i>ich habe ausgehen dürfen</i>

4. ZU is never used to link a modal and a dependent infinitive.

F. REFLEXIVE VERBS require either the *dative* or *accusative* of the personal pronoun. EXCEPTION: In the 3rd person (singular and plural) and in the formal command the reflexive pronoun *sich* is used. ALL reflexives are conjugated with *haben*.

D. SPECIAL CASES IN WORD ORDER.

1. DOUBLE INFINITIVE always stands last. In a dependent clause, the conjugated verb (normally at end of clause) precedes the double infinitive.

Er ging ihm entgegen,	hatte begrüßen	inf modal wollen.
weil er ihn	hat kommen	sehen.

The verbs *lassen, hören, sehen, lernen, lehren, helfen* frequently have a function similar to that of the modals in that they can form a double infinitive.

2. OMISSION of wenn (if) or ob (in the conjunction als ob = as if) causes inverted word order.

Wenn ich (s) Geld hätte (v) , würde ich ins Kino gehen.
Hätte (v) ich (s) Geld,

Er tat, als ob er (s) müde wäre (v).
als wäre (v) er (s) müde.

3. OMISSION of dass (that) in an "indirect discourse" clause causes normal word order. Verb with separable prefix.

dass er (s) ins Kino ginge (v).
er (s) ginge (v) ins Kino.

E. COORDINATING CONJUNCTIONS *und, aber, denn, oder, sondern, allein*, do not affect word order. *Aber er (s) weiss (v) es. Weil er (s) zu Hause war (v), aber sein Bruder (s) nicht da war (v), konnte ich leider nur ihn sprechen.*

F. INFINITIVE, PAST PARTICIPLE, and SEPARABLE PREFIX stand at the end of an independent clause.

Ich (s) muss (v) meine Arbeit heute anfangen¹ (or lernen) (inf.) Ich (s) habe (v) meine Arbeit heute angefangen¹ (or gelernt) (pp.) Ich (s) fange (v) meine Arbeit heute an (prefix.)

G. SEPARABLE PREFIXES are separable only in independent clauses in the present, past, or imperative. *Ich fange an. Fangen Sie an!* In dependent clauses the separable prefix is automatically joined to its verb since both stand at the end of the clause. *Es ist Zeit, dass ich meine Arbeit anfrage.* When a "separable prefix verb" functions as a complementary infinitive with *zu*, *zu* is inserted after the prefix. Example: *Er versprach zurückzukommen.*

The most common separable prefixes are: *ab, an, auf, aus, ein, entgegen, fort, her, heraus, herein, hin, hinaus, hinein, mit, nach, unter, vor, weg, wieder, zu, zurück, zusammen.* (See also V: A; 3)

H. SEQUENCE OF OBJECTS. If a direct object is a noun, it follows the indirect object; if a direct object is a pronoun, it precedes the indirect object.

seinem Freund	seinem Freund.
Er gab ihm das Geld(n).	Er gab es(pn) ihm.

I. SEQUENCE OF ADVERBS. 1st-time; 2nd-manner; 3rd-place (time) (manner) (place)
Er ging gestern abend sehr vergnügt ins Kino.

J. POSITION OF NICHT. 1. In independent clauses *nicht* usually stands at end of clause (*Ich gehe nicht*), precedes an infinitive, past participle, or separable prefix (*Ich kann nicht gehen.*), or precedes a predicate noun or predicate adjective. 2. In dependent clauses, *nicht* precedes all verb forms at end of clause (... *weil ich nicht gehen kann*). When *nicht* negates a particular word or phrase, *nicht* precedes it (*Er arbeitet nicht heute, sondern morgen.*)

THERE ARE QUICK CHARTS IN MATH • SCIENCE • ENGLISH • ECO

HISTORY • LANGUAGES • PSYCH • SOC • PHIL • MUSIC

DATA-GUIDE EDITOR: JOSEPH L. LEON

PUBLISHED & MFD BY DATA-GUIDE, INC. FLUSHING, N.Y. 11355