

## Teil 3,4

### r e s e

#### nominative case: forms

One of the first language functions you learned was to identify a thing. You learned that in identifying things you had to be aware of grammatical gender because it determined the form of the definite article:

Das ist der Tisch.      Das ist die Tafel.      Das ist das Fenster.      Das sind die Wände.

When you learned to describe things you learned not only how to use adjectives but also pronouns, and you learned the importance of gender consistency:

Das ist der Tisch. Er ist aus Holz.      Das ist die Tafel. Sie ist schwarz.  
Das ist das Fenster. Es ist schmutzig.      Das sind die Wände. Sie sind weiß.

The nominative case forms you have learned are part of a carefully organized system of case endings that form clearly defined patterns, patterns that are very easy to learn. Consider the following:

Do the masculine forms *der*, *er*, and *wer* have anything in common?  
Do the feminine forms *die* and *sie* have anything in common?  
Do the neuter forms *das*, *es*, and *was* have anything in common?  
Do the plural forms *die* and *sie* have anything in common?

Obviously, they do. They have common sounds and common endings.

#### primary case endings: The lowest common denominator

In learning to master case forms in German it will be much easier for you to make quick and lasting progress if you learn the master system behind the endings. In learning the system presented here remember that language is first and foremost an oral, i.e., spoken, mode of communication. The written language is actually an orthographic, i.e., symbolic, representation of the spoken language. Hence, when one talks about case endings, one is really talking about "printed sounds."

The masculine forms *der*, *er*, and *wer* all have the *er*-sound in common. This can be reduced, in turn, to the letter/sound *r*.

The feminine forms *die* and *sie* both have the *ie*-sound in common. This can be reduced, for the sake of simplicity to the letter/sound *e*.

The neuter forms *das*, *es*, and *was* all have the *s*-sound in common.

The plural forms of *die* and *sie* both have the *ie*-sound in common, and this can be reduced to the letter/sound *e*.

If we project these forms into the classic paradigm (matrix of case endings), it would look like this:

	<u>masculine</u>	<u>feminine</u>	<u>neuter</u>	<u>plural</u>
<b>nominative:</b>	der (Mann) er wer?	die (Frau) sie —	das (Buch) es was?	die (Studenten) sie —

Note: The question word *wer* follows the masculine pattern but may be used to seek the identity of any person or persons regardless of gender. The dashes used above indicate merely that there are no distinctive feminine or plural forms of *wer*.

We have seen, however, that these forms can be reduced to their lowest common denominators as follows:

	<u>masculine</u>	<u>feminine</u>	<u>neuter</u>	<u>plural</u>
<b>nominative:</b>	<b>r</b>	<b>e</b>	<b>s</b>	<b>e</b>

Clearly, this simpler paradigm is easier to learn than the one that preceded it. If, for example, you know that the *r*-sound is required of a masculine nominative form, you will have no difficulty zeroing-in on words like *der*, *er*, and *wer*. If you know that an *e*-sound (representing *-ie*) is required of a feminine or plural nominative form, *die* and *sie* will come readily into use as needed. Similarly, if you know you need a neuter nominative form, and you remember that the *s*-sound is required, the forms *das*, *es*, and *was* will be at your disposal immediately.

You probably noticed that the heading for this section is entitled primary endings. There are also secondary endings, but you will have no need of them for quite some time, and, compared to the primary endings, they are relatively unimportant. For accurate communication we will concentrate on the use of the primary endings.

## Übungen:

### A. Concept Check. Fill in the blanks with the correct information.

1. The masculine nominative primary "sound" is \_\_\_\_\_.
2. The masculine form of the definite article is \_\_\_\_\_.
3. The pronoun used as a substitute for a masculine noun phrase is \_\_\_\_\_.
4. The feminine nominative primary "sound" is \_\_\_\_\_.
5. The feminine form of the definite article is \_\_\_\_\_.
6. The pronoun used as a substitute for a feminine noun phrase is \_\_\_\_\_.
7. The neuter nominative primary "sound" is \_\_\_\_\_.
8. The neuter form of the definite article is \_\_\_\_\_.
9. The pronoun used as a substitute for a neuter noun phrase is \_\_\_\_\_.
10. The nominative plural primary "sound" is \_\_\_\_\_.
11. The plural form of the definite article is \_\_\_\_\_.
12. The pronoun used as a substitute for a plural noun phrase is \_\_\_\_\_.
13. The term primary sound is important because when speaking or listening we hear meaningful sounds.
14. When reading and writing, however, we see the words. The term primary \_\_\_\_\_ is more appropriate, then, in this case, when talking about written German.

**B. Practice. Fill in the blanks with the correct forms of the definite article.**

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1. ____ Mann ist alt und krank.          | 17. ____ Himmel ist klar.      |
| 2. ____ Dame ist sehr elegant.           | 18. Das ist ____ Mann.         |
| 3. ____ Mädchen sprechen gut Deutsch.    | 19. Das ist ____ Frau.         |
| 4. ____ Kind macht es schnell.           | 20. Das ist ____ Junge.        |
| 5. ____ Leute bleiben hier und warten.   | 21. Das ist ____ Mädchen.      |
| 6. ____ Kerl ist Karl Timpe.             | 22. Das ist ____ Fenster.      |
| 7. ____ Mädchen ist Doris Decker.        | 23. Das ist ____ Tafel.        |
| 8. ____ Kinder schlafen jetzt.           | 24. Das ist ____ Bleistift.    |
| 9. ____ Personen fahren nach Regensburg. | 25. Das ist ____ Stuhl.        |
| 10. ____ Wetter ist schrecklich.         | 26. Das sind ____ Studenten.   |
| 11. ____ Gewitter ist sehr heftig.       | 27. Das sind ____ Lehrerinnen. |
| 12. ____ Regen ist sehr stark.           | 28. Das sind ____ Assistenten. |
| 13. ____ Schnee ist weiß.                |                                |

**C. Practice. Fill in the blanks with the correct pronoun.**

1. Helmut ist Deutscher. \_\_\_\_ kommt aus Berlin.
2. Mary ist Amerikanerin. \_\_\_\_ kommt aus Miami, Florida.
3. Die Leute sind Touristen. \_\_\_\_ kommen aus Österreich.
4. Das ist die Tafel. \_\_\_\_ ist schwarz.
5. Das ist der Tisch. \_\_\_\_ ist aus Holz.
6. Das ist das Licht. \_\_\_\_ ist jetzt an.
7. Das sind die Bücher. \_\_\_\_ sind neu.
8. Heidi und Gerhild sind Schweizerinnen. \_\_\_\_ kommen aus Zürich.
9. Wo ist das Klassenzimmer. Ist \_\_\_\_ dort drüben?
10. Das ist Brigitte Vogelmann. \_\_\_\_ ist Studentin.
11. Wo ist der Kugelschreiber? Ist \_\_\_\_ hier?
12. Wo ist der Junge? Arbeitet \_\_\_\_ jetzt?
13. Wo ist das Mädchen? Ist \_\_\_\_ hier oder zu Hause?
14. Wie ist das Wetter heute? Ist \_\_\_\_ heute sehr kalt?
15. Ist das die Chefin? \_\_\_\_ ist so jung.
16. Das ist Doktor Schreier. \_\_\_\_ ist Arzt.
17. Wo ist die Kreide? Wo ist \_\_\_\_?
18. Wie ist das Schild? Ist \_\_\_\_ groß oder klein?
19. Der Professor kommt heute nicht. \_\_\_\_ ist krank.

20. Haben Sie die Papiere? Wo sind \_\_\_\_\_?

**D. Practice.** For each response given write the question that would elicit it.

- 1. \_\_\_\_\_ Das ist Frau Bruner.
- 2. \_\_\_\_\_ Das ist ein Heft.
- 3. \_\_\_\_\_ Er ist Student.
- 4. \_\_\_\_\_ Die Tafel ist grün.
- 5. \_\_\_\_\_ Die Studenten sind sehr fleißig.

**E. Free Communication.** Answer the following questions as accurately as possible. Use pronouns to avoid repeating nouns unnecessarily. Write your answers double-spaced on 8 1/2" x 11" paper and hand in to your instructor.

- 1. Wie ist die Tafel im Klassenzimmer?
- 2. Wie sind die Studenten im Deutschkurs?
- 3. Wer ist der Lehrer/die Lehrerin? Wie ist er/sie?
- 4. Was sind die Bücher im Deutschkurs? Wie sind sie?
- 5. Was ist im Klassenzimmer? Beschreiben Sie die Dinge!

### Teil 3,5

**Welcher Student arbeitet fleißig?  
Dieser Student arbeitet fleißig.  
Jeder Student arbeitet fleißig.  
Alle Studenten arbeiten fleißig.**

#### **der- words**

Adjectives that follow the same pattern of endings as the definite article (*der*) are known as *der*-words. The most useful ones listed by convention in masculine form are:

- dies-** this, that     **Dieser Mann** ist hungrig.....This/That man is hungry.
- Diese Frau** kommt nicht.....This/That woman isn't coming.
- Dieses Buch** ist sehr teuer.....This/That book is very expensive
- Diese Studentinnen** sind fleißig.....These students are hard-working.