

Fill in the blanks with either personal, possessive or reflexive pronouns

Heute haben **wir unsere** zweite Deutschstunde. Die Klasse ist groß, zwanzig Schüler lernen mit Frau Belz. **Sie** freut **sich** sehr, dass **ihr** Unterricht so gut angenommen wird. Es macht **ihr** großen Spaß zu unterrichten, weil die Schüler sehr aufmerksam sind und immer **ihre** Hausaufgaben machen.

Das müssen **sie** aber auch tun, wenn **sie sich** wirklich verbessern wollen.

Sie sollen viel lesen, **sich** die langsam gesprochenen Nachrichten anhören und auch versuchen, selbst etwas zu schreiben.

Manche Schüler interessieren **sich** für Geschichte, manche für Kultur, wieder andere für Politik. Frau Belz möchte, dass die Schüler in Gruppen arbeiten. "Wir sollen **uns** gegenseitig helfen", sagt Ray.

"Ja", sagt Frau Belz, " **Ich** möchte, dass **ihr euch** gegenseitig freundlich korrigiert."

Im Sommer haben **sich** einige Schüler zusammen getroffen und ein Buch gelesen. Ray hat Henrike nach der Sommerpause erzählt, was **sie** im Sommer gelesen und besprochen haben. "**Wir** wünschen **uns**, dass **wir** mehr Gelegenheit haben zu lesen. **Wir** können **uns** gegenseitig vorlesen und **uns** helfen bei der Aussprache."

Ich bin Ray sehr dankbar, dass **er mir** hilft und Vorschläge an **mich** weitergibt, so dass **ich** **meinen** Unterricht immer ein wenig verbessern kann.

Mit diesem Übungsblatt sollen **sich** alle beschäftigen. Wenn **ihr** nicht im Unterricht fertig werdet, könnt ihr **es** zu Hause fertig machen.