

Fill in the blanks with either personal, possessive or reflexive pronouns

Heute haben wir unsere zweite Deutschstunde. Die Klasse ist groß, zwanzig Schüler lernen mit Frau Belz. ___ freut _____ sehr, dass ___ Unterricht so gut angenommen wird. ___ macht _____ großen Spaß zu unterrichten, weil die Schüler sehr aufmerksam sind und immer _____ Hausaufgaben machen.

Das müssen sie aber auch tun, wenn sie _____ wirklich verbessern wollen.

Sie sollen viel lesen, _____ die langsam gesprochenen Nachrichten anhören und auch versuchen, selbst etwas zu schreiben.

Manche Schüler interessieren _____ für Geschichte, manche für Kultur, wieder andere für Politik.

Frau Belz möchte, dass die Schüler in Gruppen arbeiten. "Wir sollen _____ gegenseitig helfen", sagt Ray.

"Ja", sagt Frau Belz, " Ich möchte, dass ihr _____ gegenseitig freundlich korrigiert."

Ray hat Henrike nach der Sommerpause erzählt, was _____ im Sommer gelesen und besprochen haben. "Wir wünschen _____, dass wir mehr Gelegenheit haben zu lesen. Wir können _____ gegenseitig vorlesen und _____ helfen bei der Aussprache."

Ich bin Ray sehr dankbar, dass er _____ hilft und Vorschläge an _____ weitergibt, so dass ich _____ Unterricht immer ein wenig verbessern kann.

Mit diesem Übungsblatt sollen _____ alle beschäftigen. Wenn _____ nicht im Unterricht fertig werdet, könnt _____ es zu Hause fertig machen.