

# Pronouns

In German, pronouns must have the same gender as the noun they replace. But remember that gender is determined not by reference to males, females, or inanimate objects but rather by the structure of the noun. Since some German masculine nouns are inanimate objects, the German masculine pronoun can mean *it* when referring to something inanimate, or it can mean *he* when referring to a male. The same thing occurs with feminine and neuter pronouns. Look at the following examples for masculine, feminine, neuter, and plural nouns and their respective pronouns.

## masculine noun

der Lehrer	<i>teacher</i>
der Gärtner	<i>gardener</i>
der Wald	<i>forest</i>
der Bleistift	<i>pencil</i>

## masculine pronoun

er	<i>he</i>
er	<i>he</i>
er	<i>it</i>
er	<i>it</i>

## feminine noun

die Tante	<i>aunt</i>
die Dame	<i>lady</i>
die Zeitung	<i>newspaper</i>
die Vase	<i>vase</i>

## feminine pronoun

sie	<i>she</i>
sie	<i>she</i>
sie	<i>it</i>
sie	<i>it</i>

## neuter noun

das Kind	<i>child</i>
das Mädchen	<i>girl</i>
das Land	<i>country</i>
das Bild	<i>picture</i>

## neuter pronoun

es	<i>he or she</i>
es	<i>she</i>
es	<i>it</i>
es	<i>it</i>

## plural noun

die Kinder	<i>children</i>
die Leute	<i>people</i>
die Häuser	<i>houses</i>
die Blumen	<i>flowers</i>

## plural pronoun

sie	<i>they</i>
sie	<i>they</i>
sie	<i>they</i>
sie	<i>they</i>

Besides the third-person pronouns that substitute for nouns (er, sie, es, and plural sie), there are also first-person, second-person informal, and second-person formal pronouns.

singular pronoun		plural pronoun	
ich	<i>I</i>	wir	<i>we</i>
du	<i>you</i> informal	ihr	<i>you</i> informal
Sie	<i>you</i> formal	Sie	<i>you</i> formal

There is another third-person singular pronoun: **man**. This pronoun is used where English uses *one* or *you* when referring to people in general. Often **man** is used where the general terms *people* or *they* are said.

Hier spricht man nur Deutsch.	<i>One only speaks German here.</i>
Man hat von dort eine gute Aussicht.	<i>You have a good view from there.</i>
Man fährt in Europa oft mit dem Fahrrad.	<i>People often use a bike in Europe.</i>
Hat man Ihnen das nicht mitgeteilt?	<i>Didn't they tell you about that?</i>

There are two important indefinite pronouns. They are **jemand** (*someone*) and **niemand** (*no one*). They are the replacements for unknown or unspecified persons.

Ich habe jemand an der Ecke gesehen.	<i>I saw someone on the corner.</i>
Niemand kann es verstehen.	<i>No one can understand it.</i>

### Exercise 11

In the space provided, write the pronoun that would be a substitute for the noun shown. Use *er*, *sie*, *s.*, *es*, or *sie* pl.

1. Lehrerin \_\_\_\_\_
2. Wald \_\_\_\_\_
3. Haus \_\_\_\_\_
4. Kinder \_\_\_\_\_
5. Schule \_\_\_\_\_
6. Kino \_\_\_\_\_
7. Mutter \_\_\_\_\_
8. Mütter \_\_\_\_\_
9. Keller \_\_\_\_\_
10. Kellner \_\_\_\_\_

### Exercise 12

In the space provided, give the pronoun that appropriately replaces the noun or phrase in bold print. For example:

Der Mann hat uns geholfen. Er

1. Meine Schwester<sup>F</sup> wohnt jetzt in der Hauptstadt. Sie
2. Wo sind die Kinder<sup>N</sup>? Sie
3. Viele Leute<sup>PI</sup> wollen eine Deutschlandreise machen. Sie
4. Mein Bruder und ich sind Mitglieder der Fußballmannschaft. Sie
5. Ist das Mädchen eine Bekannte von dir? es
6. Diese Bücher sind sehr interessant. Sie
7. Die Frauen haben es von einem Fremden gehört. Sie
8. Der Schüler lernt oft dumme Sachen. er
9. Ist Ihr Volkswagen neu? es
10. Das Land, das ich am meisten liebe, ist meine Heimat. es
11. Die neue Wohnung ist ziemlich klein. Sie
12. Warum ist diese Tür zu? es
13. Der Dieb behauptete, den Ring auf der Straße gefunden zu haben. er
14. Dieser rote Apfel<sup>Der</sup> ist für dich. er
15. Meine Freunde und ich fahren morgen in die Stadt. Wir

### Exercise 13

Replace the pronoun in bold print with any appropriate noun. For example:

Sie tanzt gut. Meine Mutter tanzt gut.

1. Er ist alt aber fährt gut.  
Meinen Bruder ist alt aber fährt gut
2. Ist er ein guter Freund von euch?  
So he
3. Sie spielen gern Schach.  
Die Kinder spielen gern Schach
4. Wo wird sie wohnen?  
Wo wird Sally wohnen

5. Es ist nur sechs Jahre alt und kann schon lesen und schreiben.

Das Kind ist

6. Sie kann Englisch und Arabisch.

7. Liegt es auf dem Tisch?

Liegt das Mundtuche auf dem Tisch

8. Er hat sein Fahrrad verkaufen müssen.

Paul hat sein Fahrrad verkaufen müssen.

9. Es glaubt mir nicht.

10. Ist sie kaputt?

11. Wo ist es?

12. Sie will uns nicht stören.

13. Wir wohnen in der Goethestraße.

My family

14. Ist sie grün?

Is grass

15. Er schläft in einer Ecke der Küche.

Der Hund schläft

**Exercise 14**

man nominative singular

Change the subject of each sentence to the pronoun **man**. For example:

Du sollst nicht schreien. Man soll nicht schreien.

1. Ich kann nicht jedem gefallen.

Man

2. In unserem Klassenzimmer sprechen wir nur Deutsch.

Man

3. Was du versprichst, das musst du halten.

das man muss halten

4. Hat jemand an die Tür geklopft?

---

5. Warum müssen Sie so lange warten?

---

6. Bei grün dürfen wir über die Straße gehen.

---

7. Damals wart ihr großzügiger.

---

8. Sein Vater hat sie davor gewarnt.

---

9. Die Jungen sollen nicht fluchen.

---

10. Meine Großmutter wird es schnell vergessen.

---

11. Ihr müsst im Wartesaal warten.

---

12. Ich soll nicht vergessen.

---

13. Jemand steht an der Tür und weint.

---

14. Während der Krise waren sie hoffnungslos.

---

15. Du darfst nicht lachen.

---

### **Exercise 15**

Change the subject of each sentence to **jemand** and then to **niemand**. For example:

Peter steht an der Tür. Jemand steht an der Tür. Niemand steht an der Tür.

1. Seine Schwester hat das Geld gefunden.

---

---

2. Ist mein Bruder da?

---

---

3. Die Lehrerinnen haben etwas zu sagen.

---

---

4. Der alte Herr hat den roten Sportwagen gekauft.

---

---

5. Ich werde dir helfen.

---

---

6. Frau Schneider hat das Geld verloren.

---

---

7. Heute kommen unsere Verwandten zu Besuch.

---

---

8. Meine Freunde warten an der Ecke.

---

---