

How to handle verbs with separable prefixes:

Bsp.: aufräumen auf räumen
 (prefix) (verb stem)

presentense: Ich **räume auf**.

form the regular verb form from the stem of the verb and put the prefix at the end;

if you have an object in the sentence it will directly follow the verb and the prefix will be put at the very end:

Ich **räume** das Zimmer **auf**.

Conversational past: Ich habe **aufgeräumt**. (**auf-ge-räumt** (instead of geaufräumt))

Form the past participle as you do with any regular word, BUT put the "ge" between the prefix and the verb stem.

Form presentense and conversational past of:

Bsp.: ich/ einkaufen ich kaufe ein, ich habe eingekauft

Du / einräumen

Ihr/ zuhören

Sie/ abräumen

Wir/ aufräumen

Ich/ staubsaugen

Sie (pl.)/ runterholen

Es/ einkaufen

Er/ abräumen

Oma/ zuhören

Die Schüler/ einräumen

Das Kind/ staubsaugen

Die Lehrerinnen/ runterholen

Common separable prefixes

The meaning of the prefixes given here is just a guide, for the combination of verb and prefix often changes the meaning of the prefix—e.g., aufhören—to stop.

ab—off, down:	abholen—to pick up, to fetch
	abnehmen—to take off, to lose weight
an—at, on:	ankommen—to arrive
	anrufen—to call up (on the telephone)
	ansehen—to look at
	anziehen—to put on, to dress
auf—up:	aufhören—to stop
	aufpassen—to pay attention
	aufstehen—to get up
aus—out:	ausgehen—to go out
	aussteigen—to climb out, to get out
ein—into:	einkaufen—to buy, to shop
	eintreten—to enter
entgegen—towards:	entgegengehen—to go to meet
	entgegeneilen—to hasten to meet
	entgegensehen—to look forward to
fort—away:	fortgehen—to go away
	fortsetzen—to continue
heim—home:	heimgehen—to go home
	heimkommen—to come home
her—hither:	herholen—to fetch
	herkommen—to come hither (to the speaker)
	herstellen—to produce
heraus—come out:	herausbringen—to bring out
	herausreißen—to tear out
herein—in:	hereinkommen—to come in
	hereinlassen—to let in
hin—thither:	hingehen—to go there (away from the speaker)
hinaus—out:	hinausgehen—to go out
	hinauswerfen—to throw out
hinein—into:	hineinfallen—to fall into
	hineinreiten—to ride into (on horseback)
mit—with, along:	mitbringen—to bring along
	mitnehmen—to take along

nach—after:

nieder—down:

um—around, at:

unter—under:

vor—before:

weg—away:

zu—to:

zurück—back:

zusammen—together:

nachdenken—to reflect

nachfragen—to inquire

nachlaufen—to run after

niederbrennen—to burn down

niedersteigen—to descend

umpflanzen—to transplant

umsehen—to look around

umziehen—to move (to change residence)

untergehen—to sink, to perish

vorbereiten—to prepare

vorgehen—to precede; to be fast (clock)

vorhaben—to be going (planning) to do

weggehen—to go away

wegführen—to lead away

zuhören—to listen to

zumachen—to close

zurückfahren—to go back (by vehicle)

zurückgeben—to give back

zurückkehren—to turn (or come) back, return

zusammenbringen—to bring together

zusammenkommen—to come together

zusammenlegen—to put together

Exercise 7

Fill in the proper form of the verb.

aufstehen	ich _____
	Hans _____
einkaufen	du _____
	wir _____
anrufen	Sie _____
	ihr _____
umziehen	Paul und Walter _____
	Luise _____
nachdenken	ich _____
	er _____

Exercise 8

Form a sentence with each group of words.

Example: eintreten, wir, ins Haus

Wir treten ins Haus ein.

1. abholen, Paul, Luise _____
2. eintreten, Marie, ins Zimmer _____
3. entgegenen, das Auto, dem Haus _____
4. vorhaben, wir, nichts _____
5. mitnehmen, du, das Brot _____
6. zumachen, ich, die Tür _____
7. hereinlassen, du, den Hund _____
8. ankommen, Paul und Hans, heute _____
9. zurückgeben, Sie, das Buch _____
10. aufpassen, ihr, immer _____

Exercise 9

Answer the following questions in the affirmative.

1. Rufst du Paul an? Ja, _____
2. Geht ihr morgen einkaufen? _____
3. Fahren Sie nach Berlin zurück? _____
4. Bringt ihr das Kind mit? _____
5. Schaut Herr Braun das Buch an? _____
6. Herr Braun, hören Sie gut zu? _____
7. Geht das Boot unter? _____
8. Machen die Kinder die Tür zu? _____
9. Was ziehst du für die Party an? (Jeans) _____
10. Stellst du Peter vor? _____

Unregelmäßige Verben

1. Die intermediate Deutschschüler beim LLI verstehen schon sehr viel.
2. Sie haben viel Neues gelernt.
3. Frau Belz treibt sie aber auch immer wieder an.
4. So kann neues Wissen entstehen. Die Schüler lernen neue Regeln und sie wenden diese neuen Regeln dann auch an.
5. Frau Belz unterstreicht: Jeder muss für sich selbst entscheiden, wieviel Zeit er investiert; Vokabel lernen ist mühsam (laborious).
6. In unserer Klasse ist eine sehr gute Atmosphäre entstanden. Das genießt Frau Belz sehr.
7. Sie bietet immer wieder an, Fragen zu stellen.
8. Fortschritt geschieht nur durch fleißiges Lernen und Wiederholen (repeating).
9. Ich empfehle euch: leiht euch ein deutsches Buch aus der Bücherei aus.
10. Und ich möchte, dass ihr immer wieder Fragen stellt.
11. Habt ihr letzte Woche die Klasse verlassen und wart frustriert? Das möchte ich wirklich vermeiden.
12. Wie vermeiden wir das? Bitte macht Vorschläge! Ihr schlägt vor, was wir besser oder anders oder zusätzlich machen.