

# Extended Participial Constructions – Introduction

(Extended Adjectival Phrases)

## Example 1:

We put **the chair** in the living room. (My father  **painted**  the chair red. → It was  **painted**  red by my father.)

We put **the red chair** in the living room.

We put **the red painted chair** in the living room. (The verb  **painted**  has been converted into an adjective  **painted** .)

We put **the by my father red painted chair** in the living room.

## Example 2:

He is reading **a report**. (My boss  **wrote**  the report. → It was  **written**  by my boss.)

He is reading **a written report**. (The verb  **wrote**  has been converted into an adjective  **written** .)

He is reading **a by my boss written report**.

## Example 3:

**All students** must register immediately. (The students  **arrive**  today. → The students are  **arriving**  today.)

**All arriving students** must register immediately. (The verb  **arrive**  has been converted into an adjective  **arriving** .)

**All today arriving students** must register immediately.

## German Example 1:

Er liest einen von meinem Chef geschriebenen Bericht.

Er liest **einen Bericht**. Der Bericht wurde von meinem Chef geschrieben.

(Er liest den Bericht, der von meinem Chef geschrieben wurde.)

Er liest den ... Bericht. + (ein geschriebener Bericht)

Er liest den geschriebenen Bericht.

Er liest **einen von meinem Chef geschriebenen Bericht**.

der Bericht: *the report*

der Chef: *the boss*

## German Example 2:

Alle heute ankommenden Studenten müssen sich sofort einschreiben.

Alle Studenten müssen sich sofort einschreiben. Die Studenten kommen heute an.

Alle Studenten, die heute ankommen, müssen sich sofort einschreiben.)

Alle ... Studenten müssen sich sofort einschreiben. + (ankommende Studenten)

Alle ankommenden Studenten müssen sich sofort einschreiben.

(die heute ankommenden Studenten)

**Alle heute ankommenden Studenten** müssen sich sofort einschreiben.

sich einschreiben: *to register*

ankommen: *to arrive*

## German Example 3:

Die Arbeiter haben die die von den Kindern bemalten Wände weißgewaschen.

Die Arbeiter haben die Wände weißgewaschen. Die Kinder haben die Wände bemalt.

(Die Arbeiter haben die Wände weißgewaschen, die die Kinder bemalt haben.)

Die Arbeiter haben die ... Wände weißgewaschen. + (die bemalten Wände)

Die Arbeiter haben die bemalten Wände weißgewaschen.

(die von den Kindern bemalten Wände)

Die Arbeiter haben **die von den Kindern bemalten Wände** weißgewaschen.

die Wand (Wände): *the wall(s)*

weißwaschen: *to whitewash*

bemalen: *to draw, paint*