

LEARNING GERMAN

October 27, 2015

LEKTION 5

*Verbs with a Vowel Change*

*in the Stem*

# Verbs with a Vowel Change in the Stem

## Verbs with Stem-Vowel Changes from *a* to *ä* and *au* to *äu*

Many verbs with a stem vowel of **a** change in the second-person singular (**du**) and third-person singular (**er, sie, es**) from **a** to **ä**. Verbs with **au** change to **äu**. There is no change in the endings of these verbs in the present tense.

	<b>fallen</b> ( <i>to fall</i> )	<b>laufen</b> ( <i>to run</i> )
ich	falle	laufe
du	fällst	läufst
er, sie, es	fällt	läuft
wir	fallen	laufen
ihr	fallt	lauft
sie/Sie	fallen	laufen

Common verbs with a vowel change from **a** to **ä** or **au** to **äu** are:

<b>backen</b>	to bake	<b>lassen</b>	to let
<b>blasen</b>	to blow	<b>laufen</b>	to run
<b>braten</b>	to roast	<b>raten</b>	to guess, to advise
<b>empfangen</b>	to receive	<b>saufen</b>	to drink ( <i>said of animals</i> )
<b>fahren</b>	to go ( <i>by vehicle</i> )	<b>schlafen</b>	to sleep
<b>fangen</b>	to catch	<b>schlagen</b>	to hit
<b>gefallen</b>	to please	<b>verlassen</b>	to leave
<b>einladen</b>	to invite	<b>wachsen</b>	to grow
<b>halten</b>	to hold, to stop	<b>waschen</b>	to wash

Übung	3-1
-------	-----

Your friends are discussing how long various people would like to sleep after a late night out. Make sentences out of the cues given.

EXAMPLE: ich—11 Uhr  
*Ich schlafe bis elf Uhr.*

1. der Peter—12 Uhr \_\_\_\_\_
2. die Eltern—7 Uhr \_\_\_\_\_
3. Steffi und Ulla—2 Uhr nachmittags \_\_\_\_\_
4. du—10 Uhr \_\_\_\_\_
5. Luise—9 Uhr \_\_\_\_\_

Übung	3-2
-------	-----

You and your friends are at a marathon and are discussing how everyone is running. Make sentences out of the cues given, using a form of *laufen*.

EXAMPLE: ich—schnell  
*Ich laufe schnell.*

1. die Liesel—langsam \_\_\_\_\_
2. die Kinder—nicht \_\_\_\_\_
3. du—schnell \_\_\_\_\_
4. der Lehrer—schneller \_\_\_\_\_
5. ihr—am schnellsten \_\_\_\_\_

Übung	3-3
-------	-----

Peter has a day off. See what happens to him. Complete the sentences with the right verb form.

EXAMPLE: Peter \_\_\_\_\_ (gehen) zum Auto.  
*Peter geht zum Auto.*

1. Peter \_\_\_\_\_ (haben) einen freien Tag.
2. Er \_\_\_\_\_ (empfangen) eine Einladung von seinen Freunden.
3. Er \_\_\_\_\_ (fahren) mit ihnen aufs Land.
4. Es \_\_\_\_\_ (sein) ein schöner Tag.

- 3-
5. Die Sonne \_\_\_\_\_ (scheinen) und der Wind \_\_\_\_\_ (blasen) nicht.
  6. Dort \_\_\_\_\_ (wachsen) viele wilde Blumen, hier \_\_\_\_\_ (wachsen) ein großer Baum.
  7. Das Auto \_\_\_\_\_ (halten) unter einem Baum.
  8. Sie (*pl.*) \_\_\_\_\_ (verlassen) das Auto.
  9. Sie (*pl.*) \_\_\_\_\_ (spielen) Ball.
  10. Peter \_\_\_\_\_ (fangen) den Ball.
  11. Hans \_\_\_\_\_ (laufen) schnell hin und her.
  12. Manchmal \_\_\_\_\_ (lassen) er den Ball fallen.
  13. Jetzt \_\_\_\_\_ (haben) Peter, Hans, und Max Hunger.
  14. Hans \_\_\_\_\_ (braten) Würstchen.
  15. Eine Wurst \_\_\_\_\_ (fallen) auf das Gras.
  16. Das \_\_\_\_\_ (machen) nichts.
  17. Die Jungen \_\_\_\_\_ (waschen) sich die Hände und essen.
  18. \_\_\_\_\_ (waschen) du dir die Hände bevor du isst?
  19. Alles \_\_\_\_\_ (schmecken) gut.
  20. Max \_\_\_\_\_ (schlafen) jetzt.
  22. Die anderen \_\_\_\_\_ (lesen) ein Buch.
  23. Der Tag \_\_\_\_\_ (gefallen) ihnen sehr gut.
  24. Abends \_\_\_\_\_ (fahren) sie (*pl.*) nach Hause.

### **Verbs with a Stem-Vowel Change from e to i or to ie**

Some verbs have a vowel change from **e** to **i** or to **ie** in the second- and third-person singular. Again there is no change in the endings of these verbs in the present tense.

	<b>geben</b> ( <i>to give</i> )	<b>sehen</b> ( <i>to see</i> )
ich	gebe	sehe
du	<b>gibst</b>	<b>siehst</b>
er/sie/es	<b>gibt</b>	<b>sieht</b>
wir	geben	sehen
ihr	gebt	seht
sie/Sie	geben	sehen

Common verbs with a vowel change from **e** to **i**:

<b>brechen</b>	to break	<b>sterben</b>	to die
<b>essen</b>	to eat	<b>treffen</b>	to meet
<b>helfen</b>	to help	<b>treten</b>	to step
<b>geben</b>	to give	<b>vergessen</b>	to forget
<b>nehmen</b>	to take	<b>werfen</b>	to throw
<b>sprechen</b>	to speak		

**Note:** the following are other spelling changes that take place in the second- and third-person singular:

- **nehmen** drops the **h** and doubles the **m**: **du nimmst, er/sie/es nimmt**
- **treten** adds a **t**: **du trittst, er tritt**

## Übung

## 3-4

*Was essen wir? Let's decide what everyone will eat. Make sentences with the cues.*

EXAMPLE: Lotte—Kekse  
*Lotte isst Kekse.*

1. ich—Kuchen \_\_\_\_\_
2. Max—Brötchen \_\_\_\_\_
3. die Großeltern—Schinken \_\_\_\_\_
4. der Chef—Speck \_\_\_\_\_
5. die Familie—Tomaten \_\_\_\_\_
6. du—Eis \_\_\_\_\_
7. wir—Brot \_\_\_\_\_
8. ihr—Sauerkraut \_\_\_\_\_
9. Herr Schmidt, Sie—Erdbeertorte \_\_\_\_\_
10. Frau Braun—Hähnchen \_\_\_\_\_

Common verbs with a vowel change from **e** to **ie**:

<b>befehlen</b>	to command, order
<b>empfehlen</b>	to recommend
<b>geschehen</b>	to happen
<b>lesen</b>	to read
<b>sehen</b>	to see
<b>stehlen</b>	to steal

## Übung

## 3-5

*Was lesen wir? What is everyone reading? Make sentences using the cues.*

EXAMPLE: Lotte—den Brief  
Lotte liest den Brief.

1. ich—die Zeitung \_\_\_\_\_
2. er—den Roman \_\_\_\_\_
3. wir—die Nachrichten \_\_\_\_\_
4. du—den Brief \_\_\_\_\_
5. die Geschwister—die Postkarte \_\_\_\_\_
6. Herr Wagner—den Bericht \_\_\_\_\_
7. ihr—die Bücher \_\_\_\_\_
8. Frau Schmidt, Sie—das Buch \_\_\_\_\_
9. Peter und ich—die Geschichte \_\_\_\_\_
10. Fräulein Brunn und Frau Mahl, Sie—das Gedicht \_\_\_\_\_

## Übung

## 3-6

*You have become close friends with a colleague. Though you used to say **Sie** to each other, you now use **du** (Ihr duzt euch jetzt.), and therefore the questions he used to ask you using the **Sie** form need to be rephrased using **du**.*

EXAMPLE: Wie lange helfen Sie dem Kind?  
Wie lange hilfst du dem Kind?

1. Wie lange fahren Sie Auto? \_\_\_\_\_
2. Wie lange arbeiten Sie hier? \_\_\_\_\_
3. Wie lange lernen Sie Deutsch? \_\_\_\_\_
4. Wie lange sammeln Sie Briefmarken? \_\_\_\_\_
5. Wie lange braten Sie den Schinken? \_\_\_\_\_
6. Wie lange schlafen Sie am Wochenende? \_\_\_\_\_
7. Wie lange lesen Sie abends? \_\_\_\_\_

8. Wie lange laufen Sie jeden Morgen? \_\_\_\_\_
9. Wie oft empfangen Sie Gäste? \_\_\_\_\_
10. Wie lange lächeln Sie schon? \_\_\_\_\_
11. Wie lange backen Sie den Kuchen? \_\_\_\_\_
12. Wie lange reden Sie über Politik? \_\_\_\_\_
13. Wie lange beobachten Sie die Kinder? \_\_\_\_\_
14. Wie lange fürchten Sie sich vor dem Krieg? (dich) \_\_\_\_\_
15. Wie lange beten Sie abends? \_\_\_\_\_

**Übung 3-7**

Answer the following questions using *nicht oft*.

EXAMPLE: Wie oft sprichst du Deutsch?  
*Ich spreche nicht oft Deutsch.*

1. Wie oft klingelst du schon? \_\_\_\_\_
2. Wie oft schüttelst du den Apfelbaum? \_\_\_\_\_
3. Wie oft änderst du die Haare? \_\_\_\_\_
4. Wie oft verbesserst du das Kind? \_\_\_\_\_
5. Wie oft flüsterst du mit dem Freund? \_\_\_\_\_
6. Wie oft fährst du Auto? \_\_\_\_\_
7. Wie oft feierst du Geburtstag? \_\_\_\_\_
8. Wie oft redest du mit Marie? \_\_\_\_\_
9. Wie oft badest du den Hund? \_\_\_\_\_
10. Wie oft erinnerst du ihn an den Geburtstag? \_\_\_\_\_

## Übung

3-8

You receive a letter from your best friend. Of course, you are anxious to read it. However, as you walk back from the mailbox it is raining and some of the letters get smeared. Correct the letter before you put it away.

EXAMPLE: L. \_\_\_\_\_ be Inge!  
Liebe Inge!

Jetzt b \_\_\_\_\_ ich schon zwei Wochen in der Schweiz. Wir wohn \_\_\_\_\_ am See. Die Berge s \_\_\_\_\_ groß und schön. Ich klett \_\_\_\_\_ oft in den Bergen. Beate \_\_\_\_\_ (helfen) mir dabei. Sie mach \_\_\_\_\_ es viel besser. Pauline klett \_\_\_\_\_ nicht mit uns. Sie läuf \_\_\_\_\_ jeden Morgen. Dann trink \_\_\_\_\_ Pauline viel Wasser und \_\_\_\_\_ ss \_\_\_\_\_ viel Obst. Sie g \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ mir auch Obst zum Essen. Ich nehm \_\_\_\_\_ es natürlich gern. N \_\_\_\_\_ du Obst wenn man es dir g \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_? Später treff \_\_\_\_\_ wir uns mit Freunden. Max verg \_\_\_\_\_ ss \_\_\_\_\_ oft zu kommen. Das \_\_\_\_\_ t schade. Luise tr \_\_\_\_\_ fft uns immer. Nachmittags lesen wir oft. Pauline l \_\_\_\_\_ einen französischen Roman. Sie läch \_\_\_\_\_ oft beim Lesen. Montags komm \_\_\_\_\_ immer eine Frau und wasch \_\_\_\_\_ die Wäsche für uns. Sie spr \_\_\_\_\_ nicht mit uns. Sie i \_\_\_\_\_ immer still und arbeit \_\_\_\_\_ schnell. Das si \_\_\_\_\_ unsere Ferien. Hoffentlich g \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ es gutes Wetter bis wir nach Hause komm \_\_\_\_\_.

Ich habe es nicht gern wenn der Wind bl \_\_\_\_\_ st. Tr \_\_\_\_\_ ff \_\_\_\_\_ du mich im Café wenn ich wieder zu Hause bin?

Deine Emma